



نام :

نام خانوادگی :

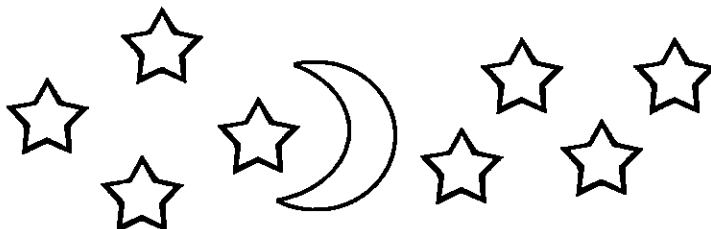
کلاس :



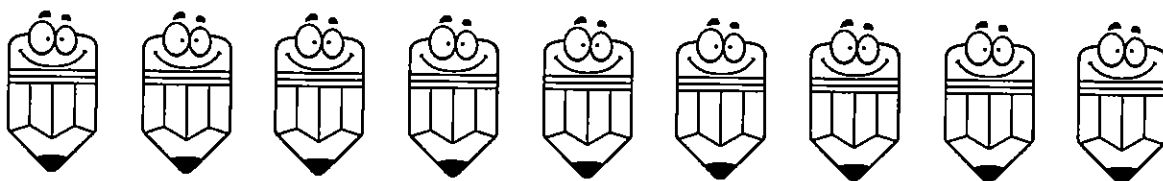
کیف

ریاضی (تم ۱)

۱- ستاره‌های سمت چپ ماه را با مداد سبز و ستاره‌های سمت راست ماه را با مداد نارنجی رنگ بزن.

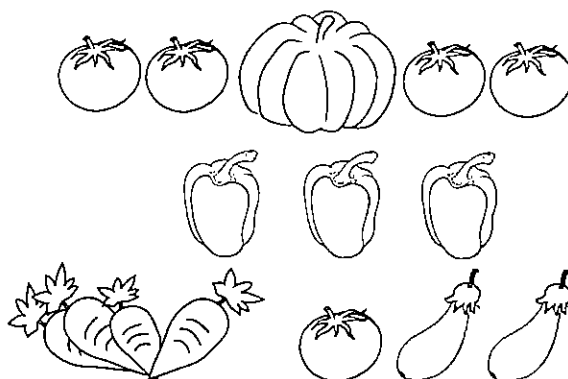


۲- مدادها را با الگوی مشخص رنگ بزن.

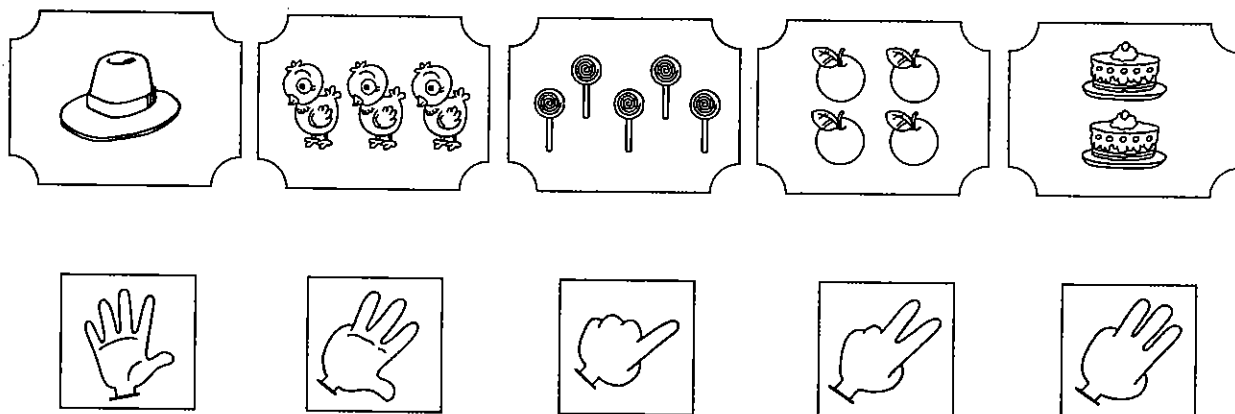


۳- به تعداد خوراکی‌ها، خانه‌های جدول را رنگ کن.

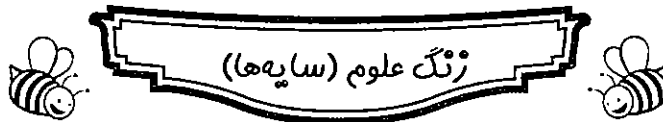
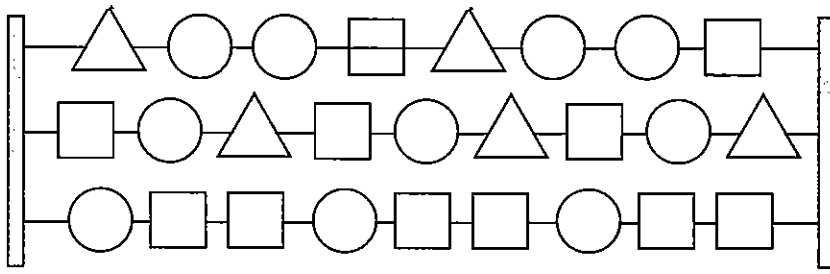
					
					
					
					
					



۴- هر شکل مربوط به کدام دست است؟ با خط به هم وصل کن.



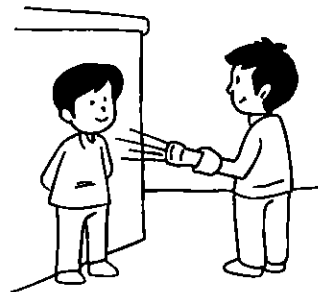
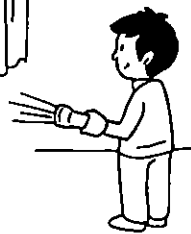
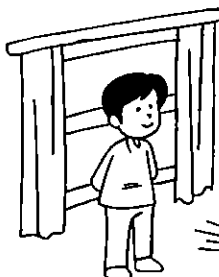
۵- در شکل زیر، ○ را با زرد، □ را با آبی و △ را با قرمز رنگ کن.



۱- با توجه به جهت سایه‌ها، خورشیدی را که در جای مناسب قرار گرفته است، رنگ بزن.

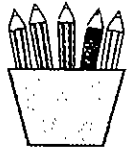


۲- در کدام شکل، سایه درست نمی‌شود؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تصویرها را به درستی می‌خواند.			
محل قرار گرفتن صدا در کلمه را تشخیص داده است.			
تعداد اشکال را به درستی مشخص کرده است.			
الگوها را به درستی تشخیص داده است.			
مفهوم سایه را درک کرده است.			



نقاشی «چشمن شکوفه‌ها» را کامل کن و رنگ بزن.





مهر ماه

۲

به نام ایزد یکتا

کار برگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



فارسی (نگاره‌ی ۳ و ۴)



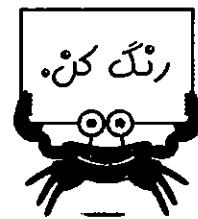
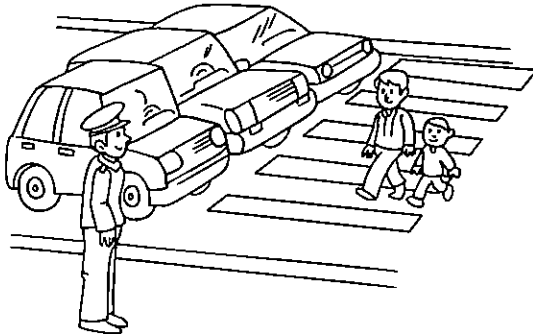
۱- تصویر ۳ شکل دیگر را بکش که صدای اول آن‌ها مثل «مداد» باشد.



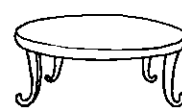
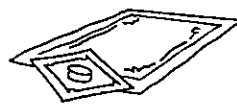
۲- در دست راست هر دانش آموز، ۱ پرچم ایران بکش.



۳- شکل را رنگ کن و یک چراغ راهنمایی در کنار چهارراه بکش.



۴- آخر اسم کدام تصاویر، صدای «ز» دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.



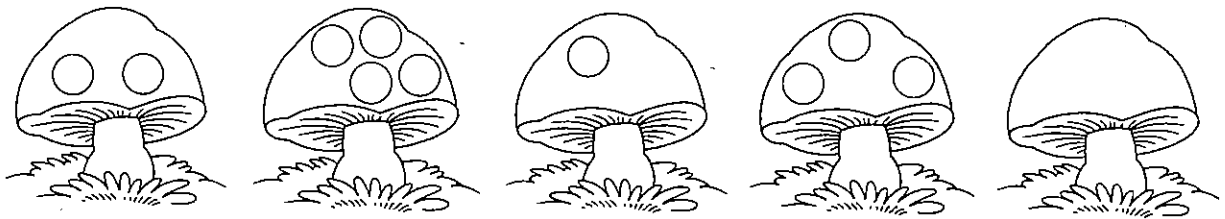
۱



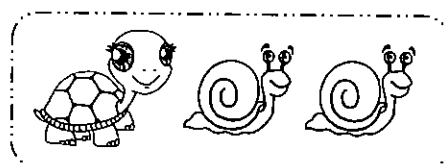
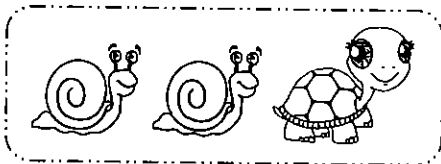
ریاضی (تم ۲)



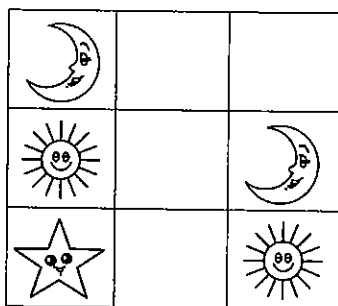
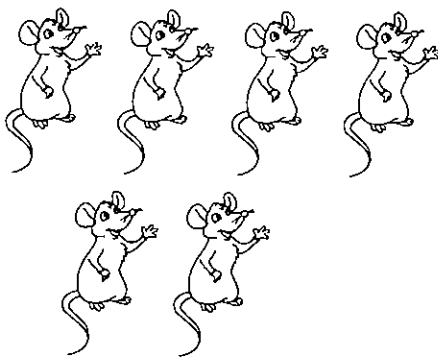
۱- اگر روی هر قارچ، یک ☐ دیگر اضافه کنیم، هر قارچ چند ☐ خواهد داشت؟ با انگشتان دست نشان بده.



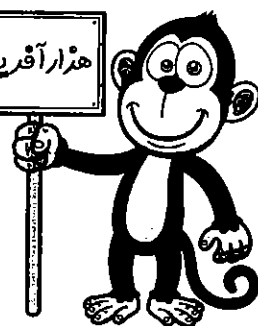
۲- این الگو با کدام شکل کامل می‌شود؟ آن را رنگ بزن.



۳- به تعداد شکل‌های سمت چپ، از شکل‌های سمت راست رنگ بزن.



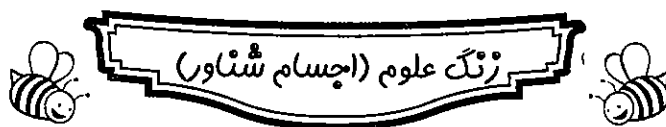
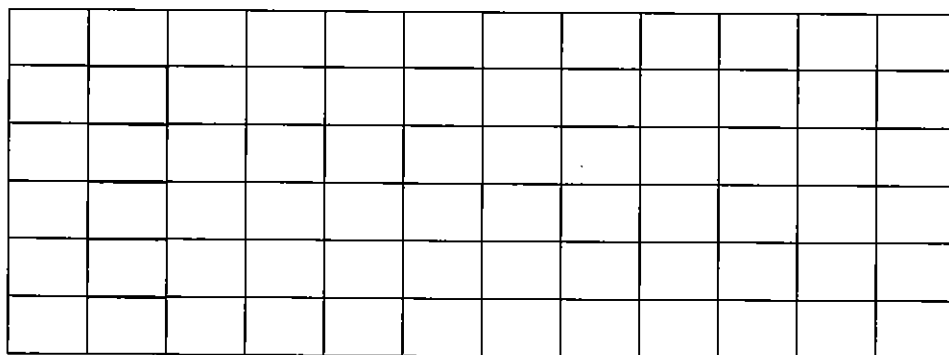
هزار آفرین



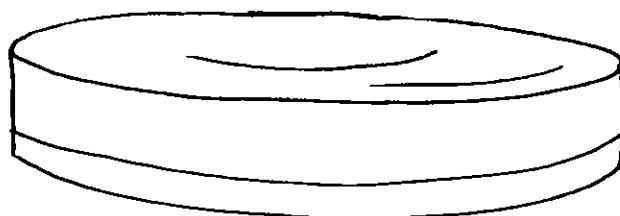
۴- جدول را کامل کن.



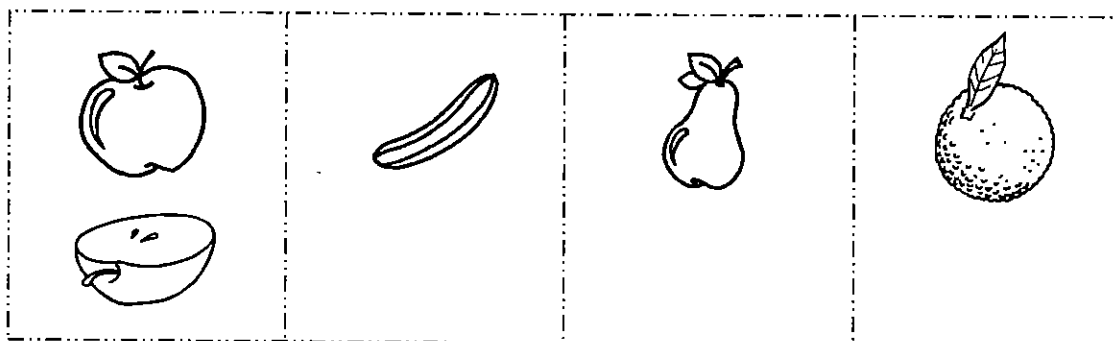
۵- در صفحه‌ی شطرنجی، ۳ ردیف را با الگوی مشخص رنگ بزن. (هر ردیف ۱ الگو باشد).



۱- در این ظرف آب، چند شکل بکش که روی آب شناور باشند.



۲- مانند نمونه، تصویر برش خورده‌ی هر میوه‌ی کامل را زیر آن بکش.



ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار:





بعضی از تصاویر در شکل زیر پنهان شده‌اند. آن‌ها را پیدا کن و رنگ بزن.





مهر ماه

۳

به نام ایزد یکتا
کار برگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



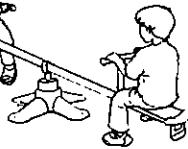
فارسی (نگاره‌ی ۵، ۶، ۷)



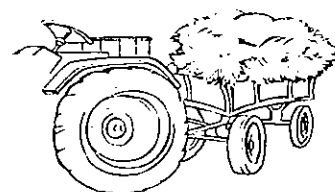
۱- صدای اول و آخر کدام شکل‌ها مثل هم است؟ رنگ بزن.



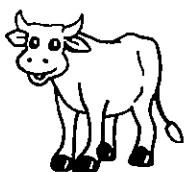
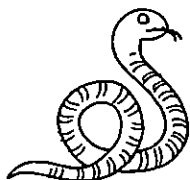
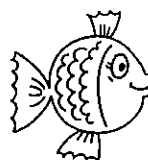
۲- در هر قسمت، کار درست را رنگ بزن.



۳- مراحل کاشت و برداشت گندم را با رنگ کردن گل‌ها نشان بده.



۴- نام کدام جانوران یک بخشی است؟ آن‌ها را رنگ بزن.

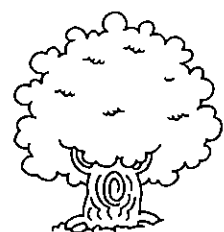
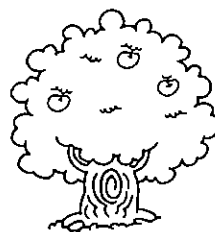
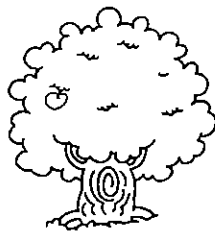
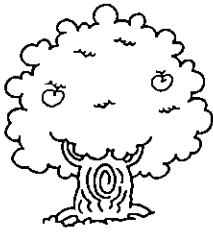




ریاضی (تم ۳)



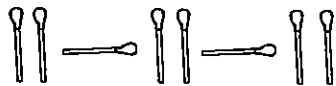
۱- روی هر درخت، ۲ سیب دیگر بکش و بگو هر درخت چند سیب دارد؟



۲- جدول را کامل کن.



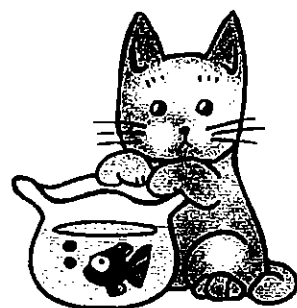
۳- الگوها را ادامه بده.



۴- جدول شطرنجی را کامل کن و با الگوی مشخص رنگ بزن.

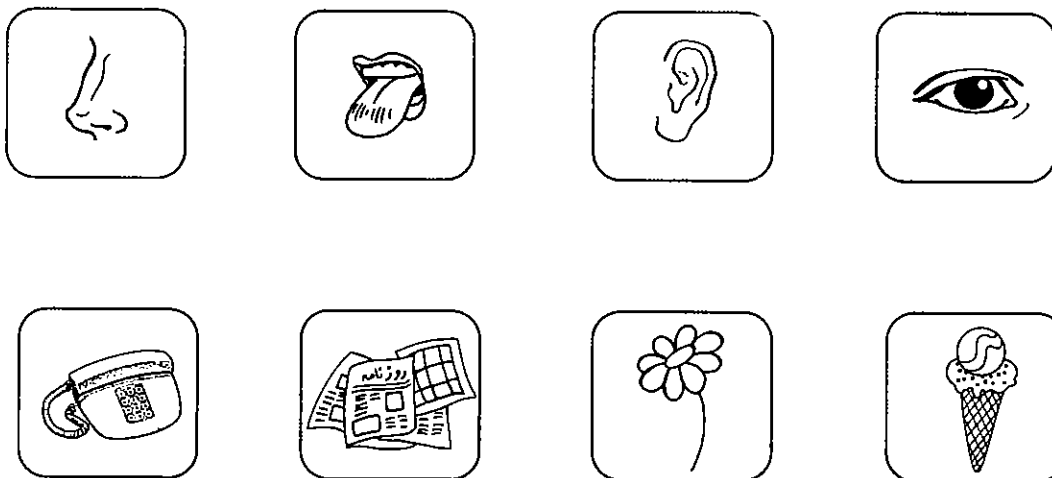
۵- با توجه به رنگ‌های داده شده، جدول را کامل کن.

	سبز	قرمز	زرد
قرمز		آبی	
زرد			قرمز
سبز	قرمز		آبی

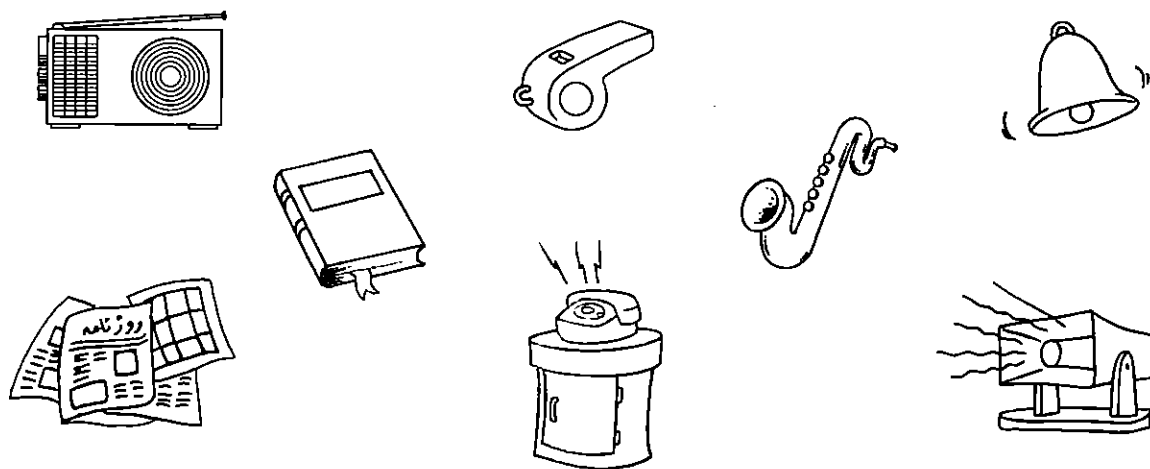


علوم (سلام به من نگاه کن)

۱- با کدام عضو بدن می توانی از وسایل زیر استفاده کنی؟ آن ها را به هم وصل کن.

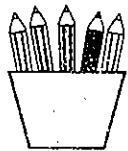


۲- با چشم بسته و به کمک حس شنوایی، چه وسیله هایی را تشخیص می دهی؟ آن ها را رنگ بزن.

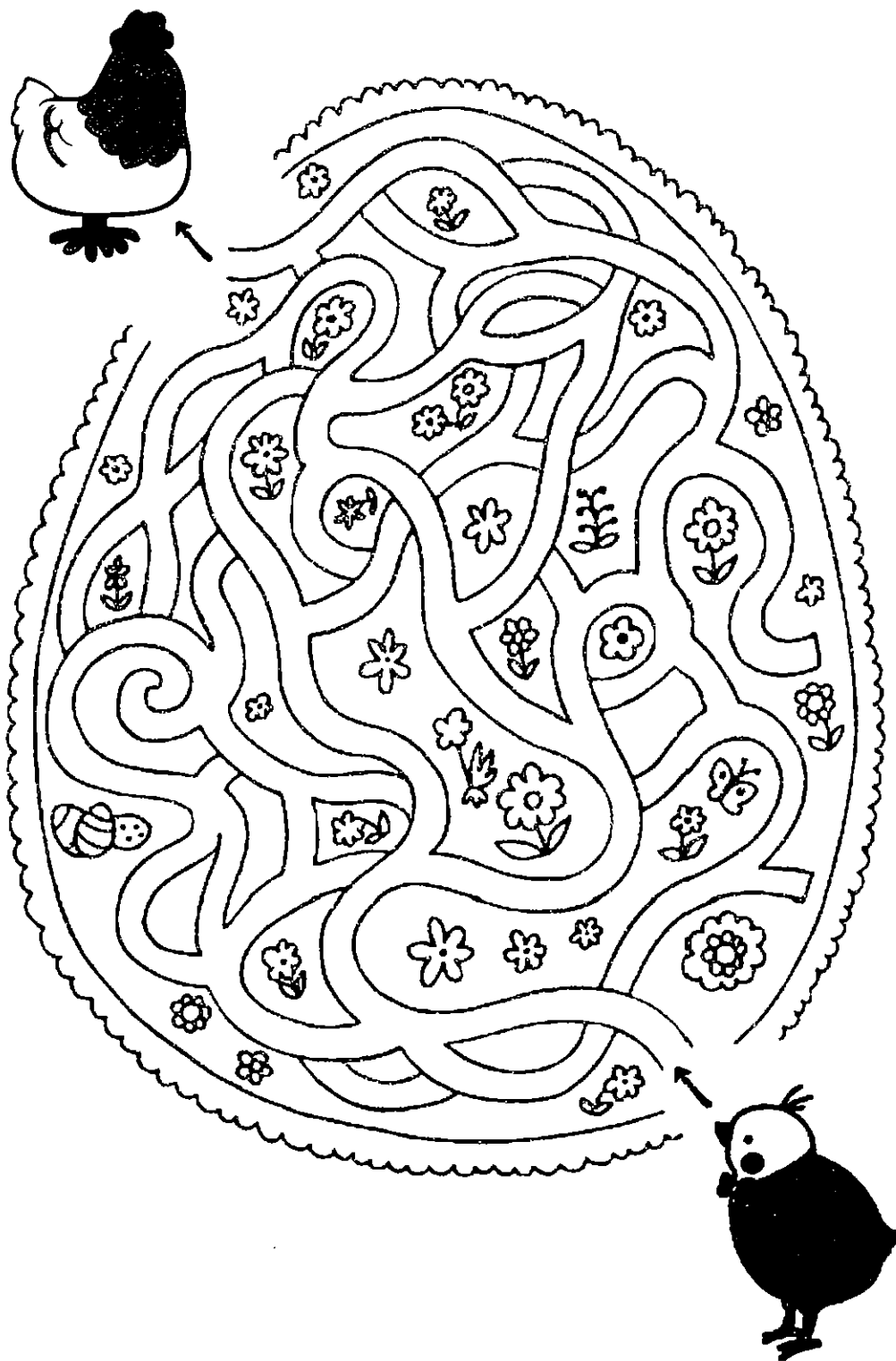


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش می کند.			
جدول ترکیبی را به درستی کامل کرده است.			
الگویابی اشکال را به درستی تشخیص داده است.			
الگویابی در صفحه ی شطرنجی را به خوبی انجام داده است.			
جدول شگفت انگیز را به درستی کامل کرده است.			
کاربرد حواس پنجگانه را به درستی تشخیص داده است.			



مسیری که چوچه را به مادرش می‌رساند، رنگ بزن.

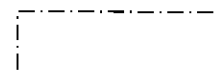
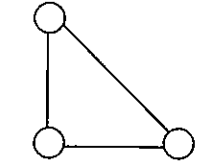




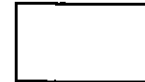
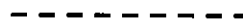
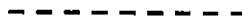
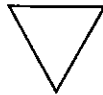
ریاضی (تم ۴)



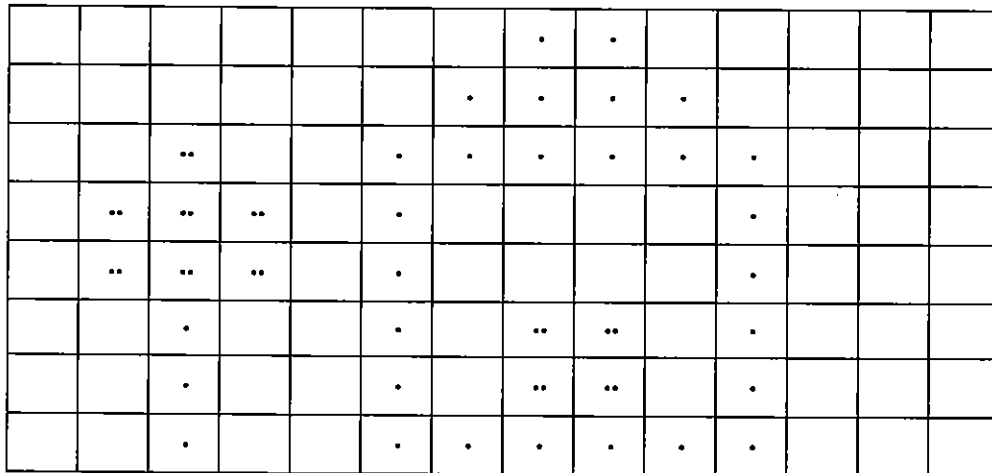
۱- هر لبه (ضلع) را با یک مداد رنگی رنگ کن و مانند نمونه، برای هر شکل، گوشه بکش. سپس تعداد گوشه‌ها را با چوب‌خط نشان بده.



۲- با شابلون، مانند شکل را بکش و آن‌ها را مثل هم رنگ کن.



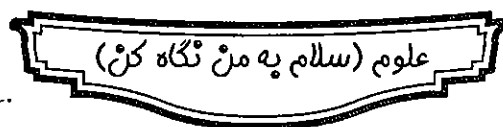
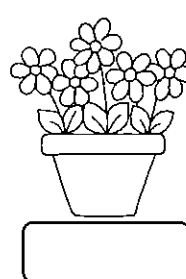
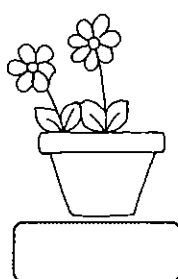
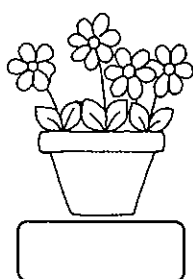
۳- در صفحه‌ی شطرنجی زیر، خانه‌هایی را که یک نقطه دارند، قهوه‌ای و خانه‌هایی را که دو نقطه دارند، سبزکن، تا شکلی زیبا درست شود.



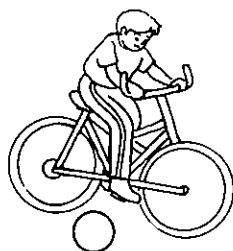
۴- پنجمین شمع از سمت چپ را روشن کن.



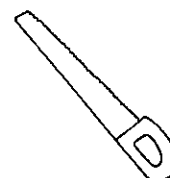
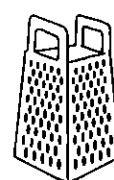
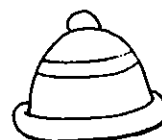
۵- به تعداد گل‌های داخل گلدان، چوب‌خط بکش.



۱- فکر می‌کنی انجام دادن کدام یک از کارهای زیر، با چشم‌های بسته مشکل است؟ علامت ✕ بزن.



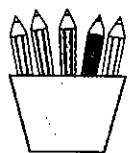
۲- چیزهایی را که جنس آن‌ها نرم است، با رنگ قرمز و چیزهای زیر را با رنگ آبی نشان بده.



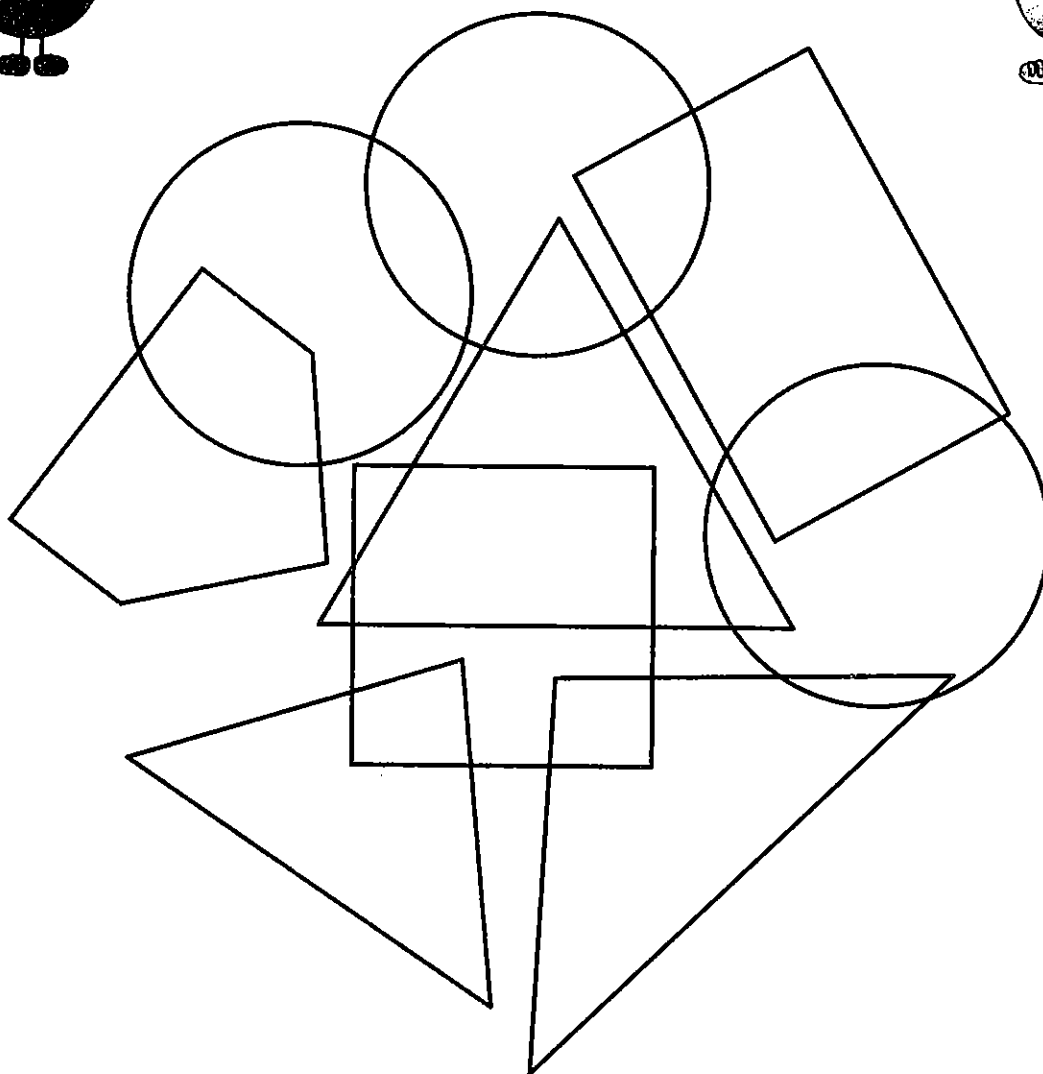
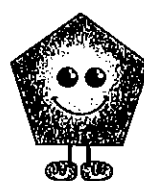
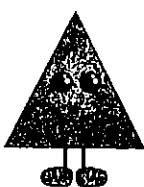
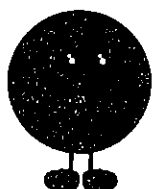
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار:





در تصویر زیر، شکل‌های هندسی را پیدا کن و هر کدام را یک رنگ بزن.



حضرت محمد (ص)

خداوند بخشنده است و بخشش را دوست دارد.





نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



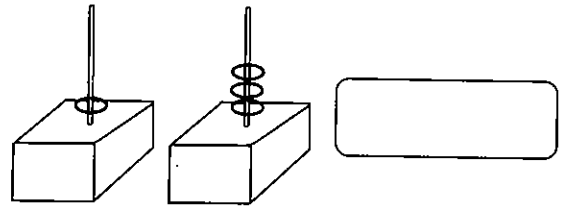
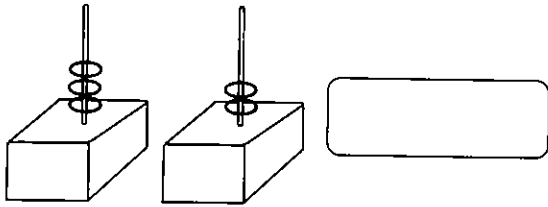
A simple line drawing of a young deer or fawn. It has large, upright ears, a small antler-like tuft on its head, and large, expressive eyes. Its body is covered in large, irregular spots. It is standing on four legs, facing towards the left of the frame.



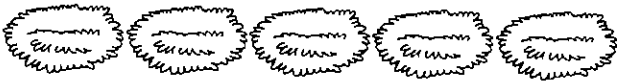
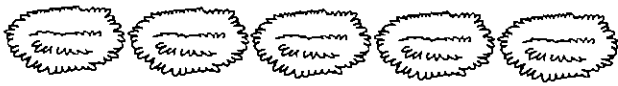
ریاضی (تم ۵)



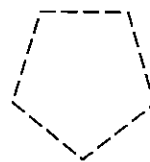
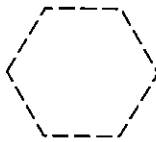
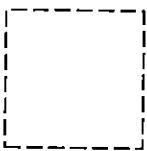
۱- شکل‌های سمت چپ و راست روی هم چند تا می‌شود؟ با چوب‌خط نشان بده.



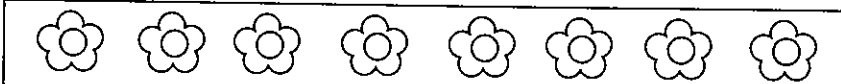
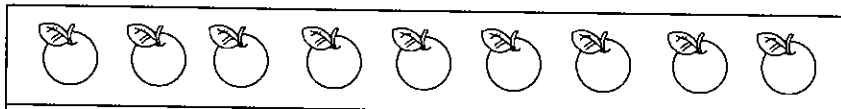
۲- برای هر جوجه، یک لانه را رنگ کن و به تعداد لانه‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.



۳- شکل‌های زیر را کامل کن، گوشه‌هایش را نشان بده و آن‌ها را به دلخواه رنگ بزن.



۴- در هر ردیف، شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن. سپس الگوی تکرار شده را در سمت راست بکش.

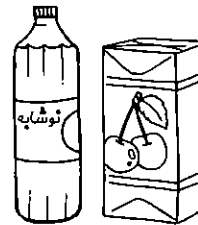
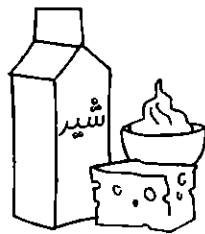
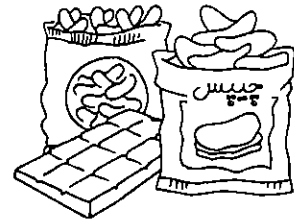
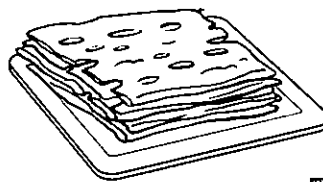
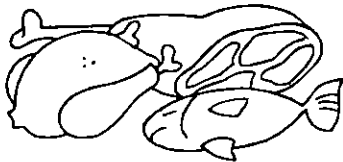




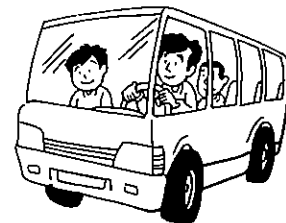
علوم (سالم باش، شاداب باش)



۱- کدام خوراکی‌ها برای سلامتی ما مفید هستند؟ آن‌ها را رنگ بزن.

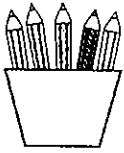


۲- در روزهایی که هوا آلوده است، چه کارهایی باید انجام دهیم؟ با رنگ کردن شکل‌ها نشان بده.

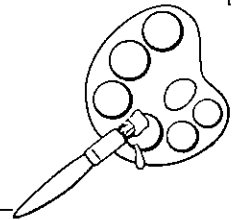
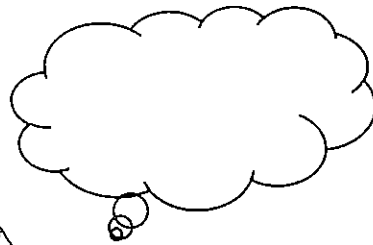
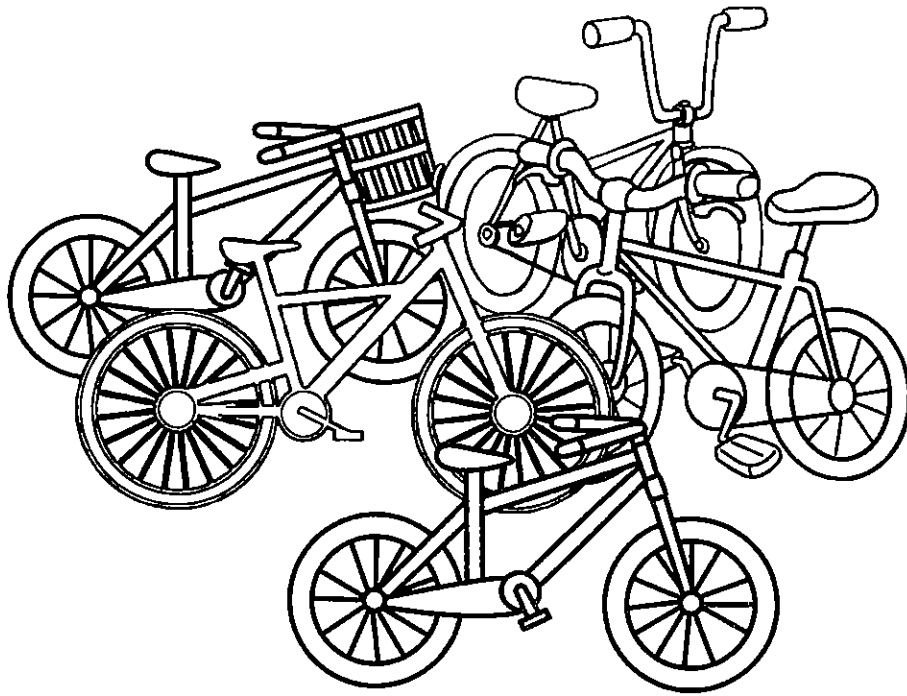


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کلمات را به درستی بخش کرده است.			
صداها را در کلمه به خوبی می‌شناسد.			
اشکال را به درستی می‌شمارد.			
اشکال هندسی را تشخیص می‌دهد.			
الگویابی را به درستی انجام داده است.			
پرسش‌های علوم را به درستی پاسخ داده است.			



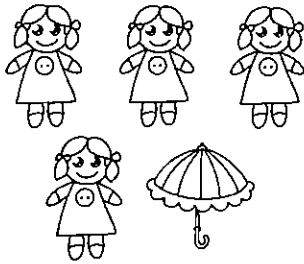
در شکل زیر، چند دوچرخه می‌بینی؟ آن‌ها را رنگ کن
و به تعداد دوچرخه‌ها چوب‌خط بکش.

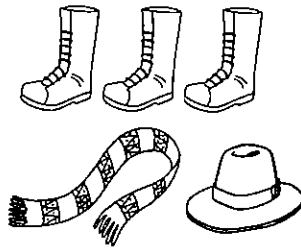


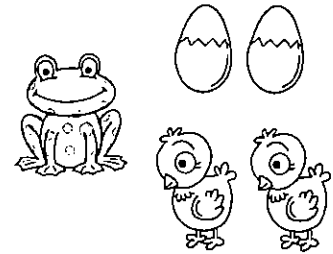
آن کس که به آموختن کوشش و کوشش به دانش نیوشاگرد است، امیدوارترین کسان است.
(بزرگمهر)

ریاضی (تم ۶)

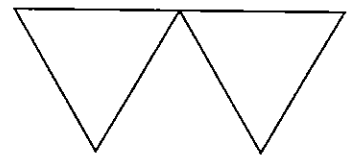
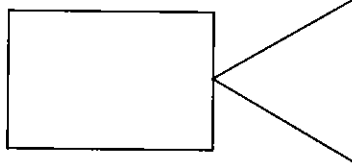
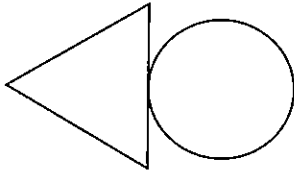
۱- در هر قسمت، دور شکل‌های مثل هم، خط بسته بکش و به تعداد شکل‌های باقی‌مانده، چوب‌خط بکش.





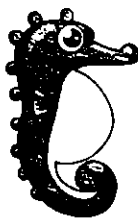


۲- با کمک شابلون، شکل‌ها را زیر خط بکش و مانند هم رنگ بزن. (قرینه)

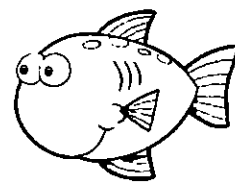


۳- شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.

۴- جدول را کامل کن.



///	///	/	
	//	///	///
	///		/
	/	///	





علوم (سالم پاش، شاداب پاش)



* کار مربوط به هر گروه را با کشیدن نقاشی یا چسباندن برچسب نشان بده.

گروه استراحت

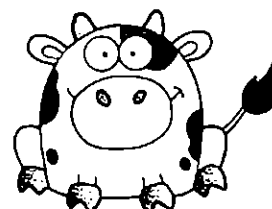
گروه بهداشت فردی

گروه مواد غذایی

گروه ایمنی



گروه ورزش



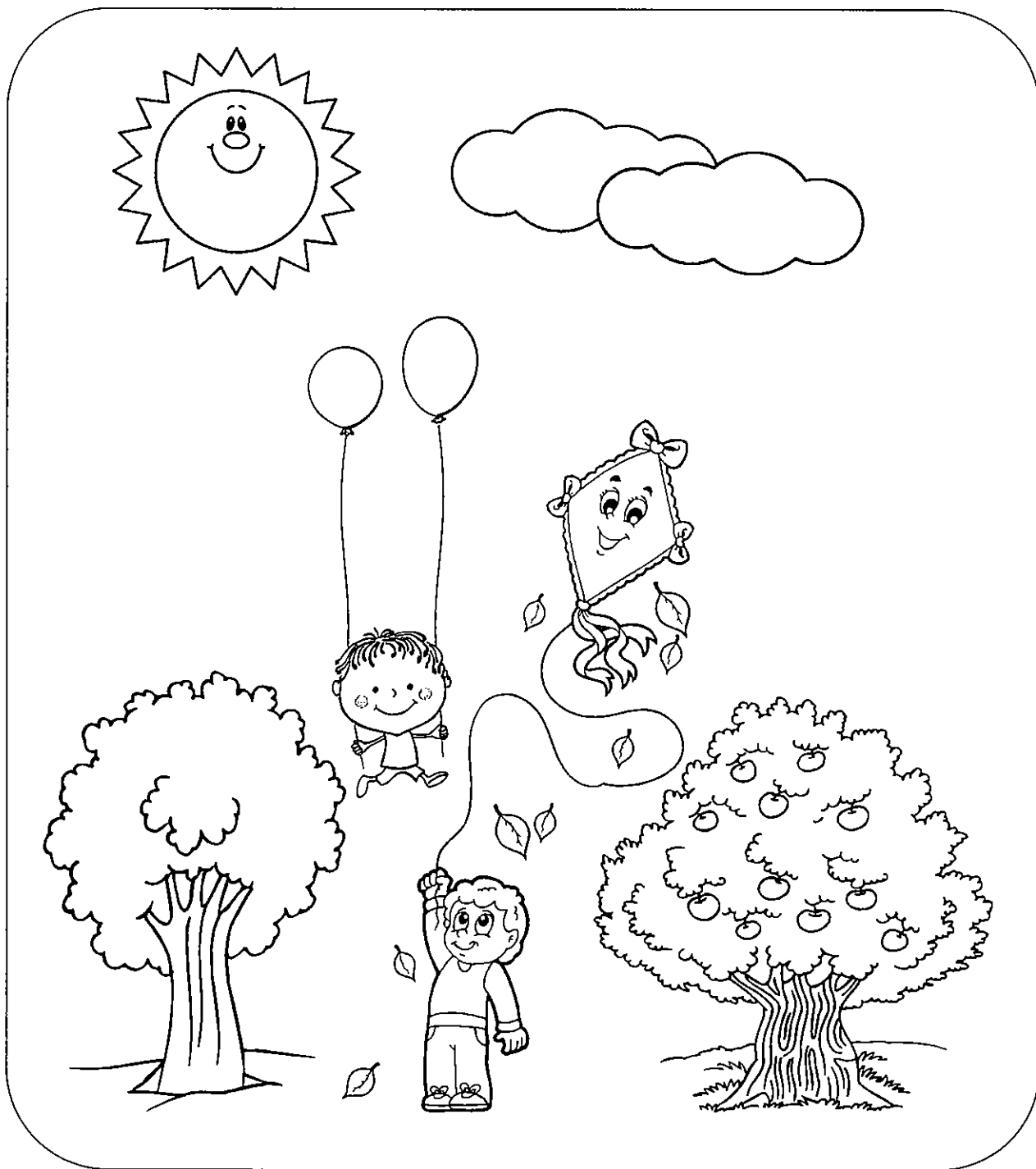
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





در کدام شکل‌ها صدای «د» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



اگر کودکان با آگاهی به توانایی‌هایشان زندگی کنند،
می‌آموزند که اعتماد به نفس داشته باشند. (دوروتی ال ویولت)



به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



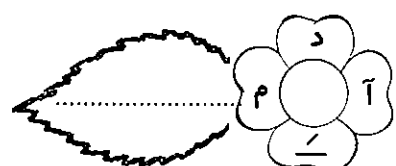
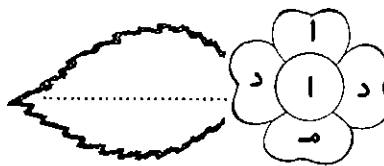
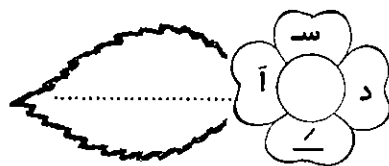
فارسی (م - م - س)



۱- کلمه‌ها را بخش کن، سپس به تعداد بخش‌های هر کلمه، گل‌ها را رنگ کن و در جاهای خالی، صداهای هر کلمه را بنویس.

		آدامس
		سَبَد
		آمَدَم
		آسَبَم

۲- با نشانه‌های درهم ریخته، کلمه‌ی معنی‌دار بساز.

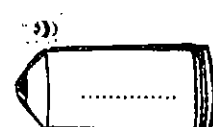
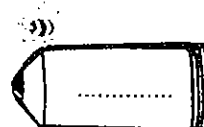
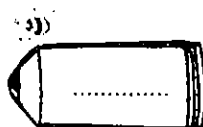
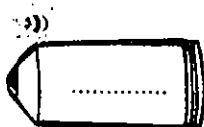


۳- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

😊 بابا با سَبَد، بادام

😊 سام با آسَب
😊 بابا داد.

۴- کلمه‌ی دوبخشی بنویس.



۵- خانه‌های دومین ستون از سمت چپ را آبی و پنجمین ستون را قرمز کن.



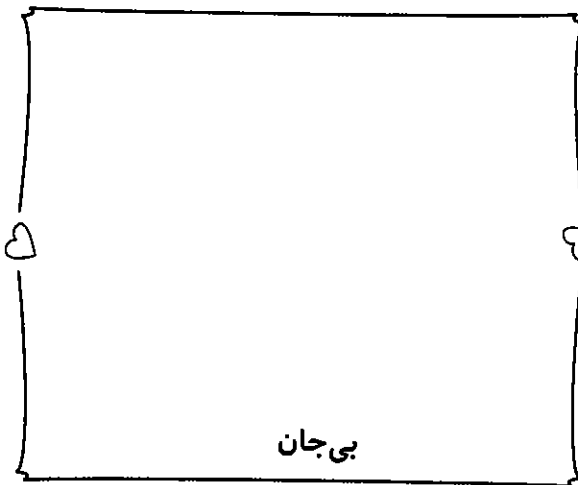
صدآفرین



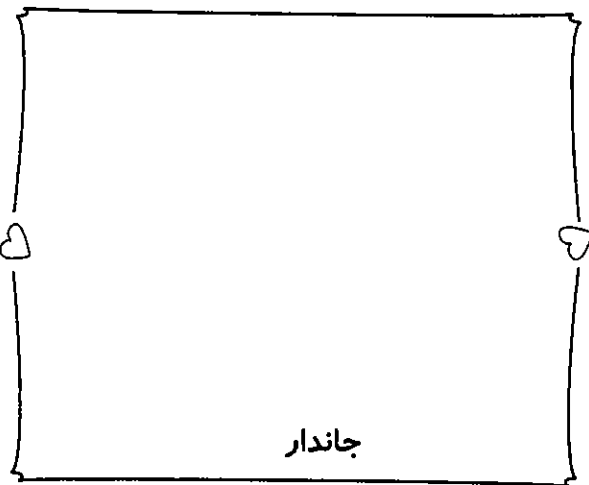
علوم (دنیای جانوران)



۱- به چه موجوداتی جاندار و به چه موجوداتی بی‌جان می‌گویند؟ ۳ نمونه بکش.

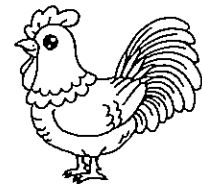
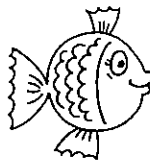
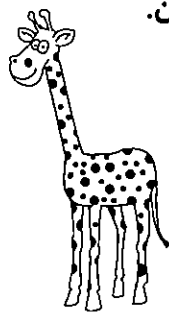
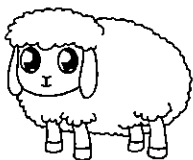


بی‌جان



جاندار

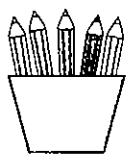
۲- پوشش بدن کدام یک از جانوران زیر، مو یا پشم است؟ رنگ بزن.



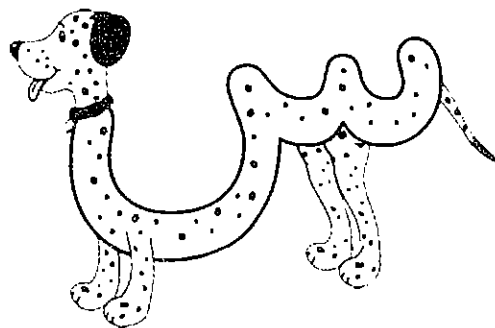
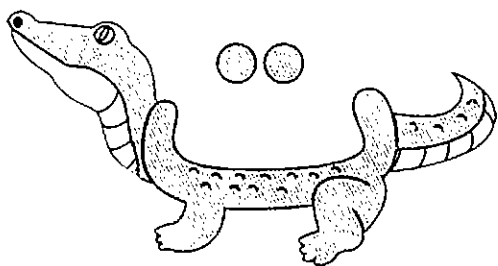
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار:





با نشانه‌های «س» و «ت» شکل‌های زیبا بکش.



س

ت

ت

س

هر چه عادت شما بهتر و نیکوتر باشد، زندگی شما هم عالی‌تر و زیباتر خواهد بود.
(توماس هاکلی)





به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



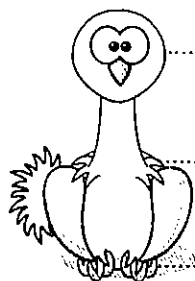
فارسی (او و، ت ت)



۱- بخش‌های زیر را دوتا دوتا ترکیب کن و کلمه‌های بامعنی بساز.



۲- با کلمه‌های زیر، جمله بساز.

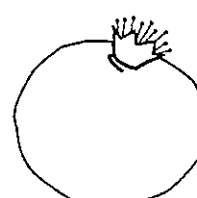
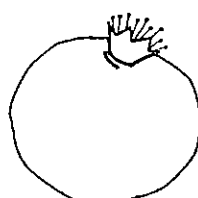
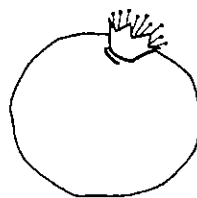


ماست

بست

دوست

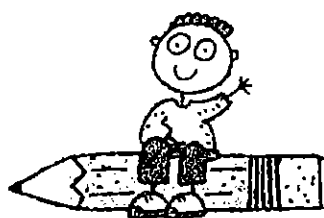
۳- ۳ کلمه‌ی دوبخشی بنویس که نشانه‌ی «ت» داشته باشند.



۴- در جمله‌های زیر، برای کلمه‌ها با مداد قرمز، نقطه بگذار.

دو سب با اسب آمد او سام اسب.

بابا با او دسب داد او با ادب اسب.

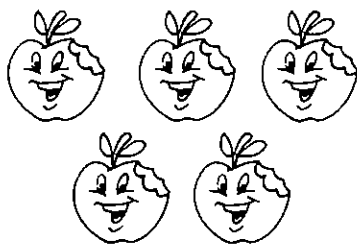


ریاضی (تم ۸)

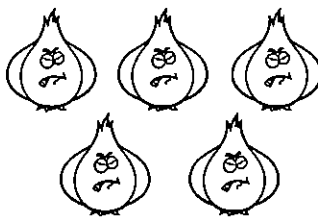
۱- ۳ تا از لامپ‌ها را سبز و ۴ تا را نارنجی کن.



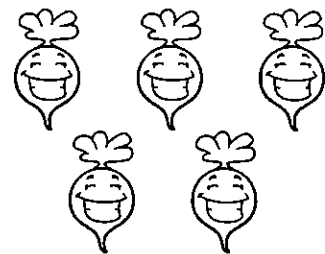
۲- به تعداد عددهای داده شده، دور شکل‌ها خط بکش و رنگ کن.



۳



۲

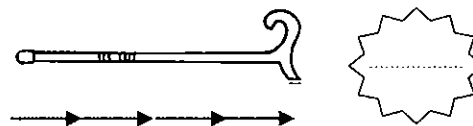
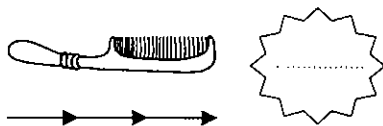


۴

۳- الگوی عددی را ادامه بده.



۴- اندازه‌ی هر شکل چند — است؟

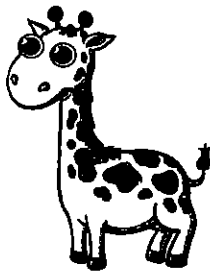


۵- در هر قسمت، به تعداد عدد داده شده، از شکل‌ها رنگ بزن.



۶- جدول را کامل کن.

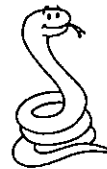
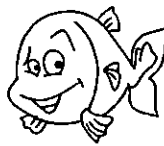
۳	۲	۱	۴
۱			۲
	۱	۴	
۴	۳	۲	



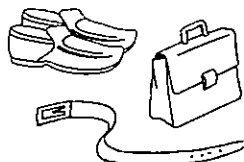
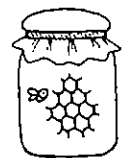
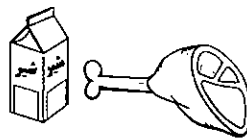
علوم (دنیای جانوران)



۱- جانورانی را که مانند هم حرکت می کنند، به یک دیگر وصل کن و مانند هم رنگ بزن.



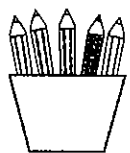
۲- هر محصول مربوط به فایده های کدام جانور است؟ تصویر آن جانور را بکش.



ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله سازی			
روخوانی			
الگویابی			
شمارش اشکال			
جدول شگفت انگیز			
شناخت جانوران			

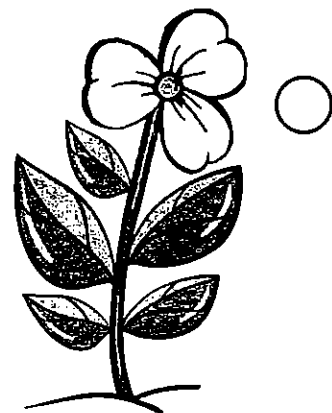
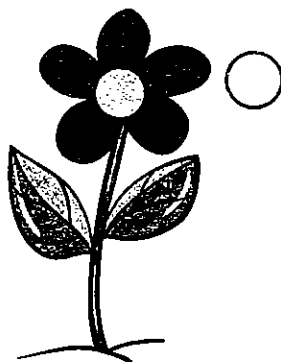
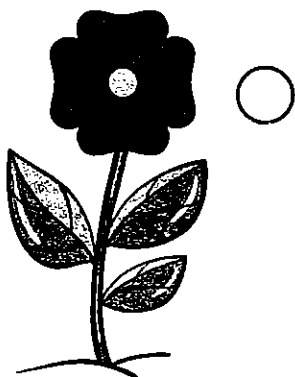
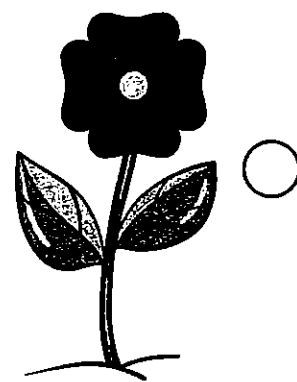
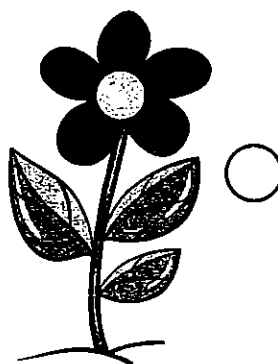




«مسابقه‌ی ریاضی کانگورو ۲۰۱۴»

«مسئله‌ی سه‌امتیازی»

این کفشدوزک می‌خواهد روی گلی بنشیند که پنج گلبرگ و سه برگ دارد. روی کدام گل می‌نشیند؟



حضرت علی (ع)

هر کس نیتش خوب باشد، توفیق یاری‌اش خواهد کرد.



آذر ماه
۱

به نام ایزد یکتا
کار برگ هفتگی
پایه اول دبستان

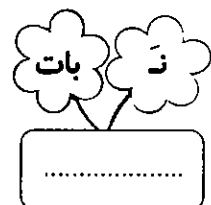
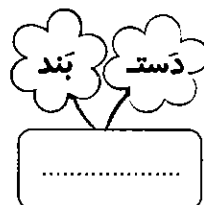
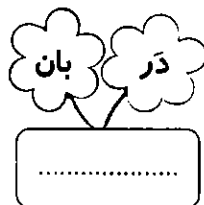
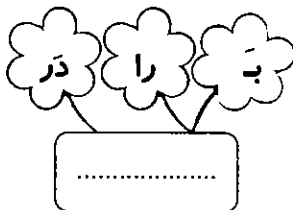
نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



فارسی (ر - ن)



۱- ترکیب کن و کلمه بساز.



۲- کلمه ها را مرتب کن و جمله بنویس.



.....

ندارد - برادرَم - آنار

.....

در - آمَد - باران - مادرَم - آرام آرام



۳- جدول ها را کامل کن.

سَراسِر					
	-			-	

سَمَند					
		-		-	

داستان					

۴- کلمه های جدول سمت چپ را در جدول سمت راست بنویس.

سَرمَا	دَارو	بُوسْتَان	دَندان	آبَان
بَادبَان	نَدَارَم	مَادَرَم	سَرَد	آرَد
نَترَس	آسان	تَنور	مَامَان	آنَاناس
دَاغَن	دُوستَانَم	آنار	سَرْدَرَد	بَیر

سَرمَا				
			مَامَان	
		آنار		

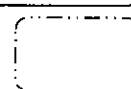
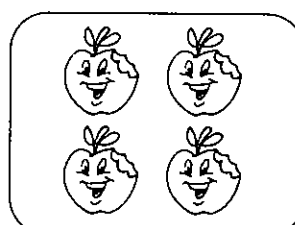
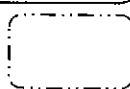
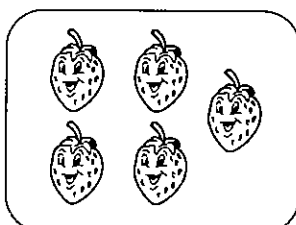
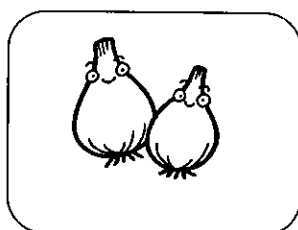


ریاضی (تم ۹)

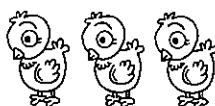
۱- نیمه‌ی هر میوه را پیدا کن و آن‌ها را مانند هم رنگ بزن.



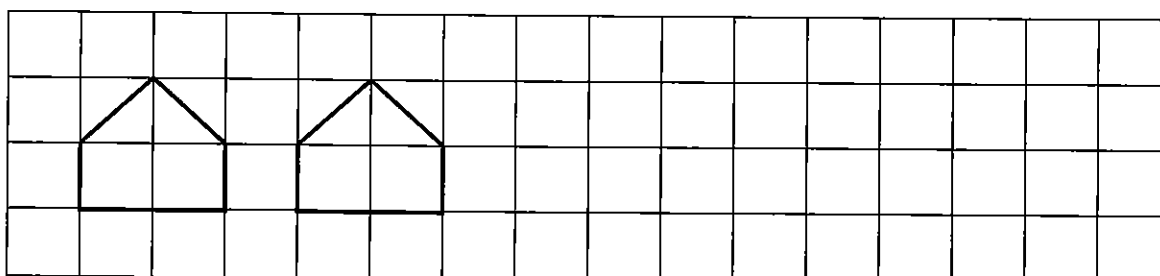
۲- در هر قسمت، چند شکل می‌بینی؟ با عدد و چوب‌خط نشان بده.



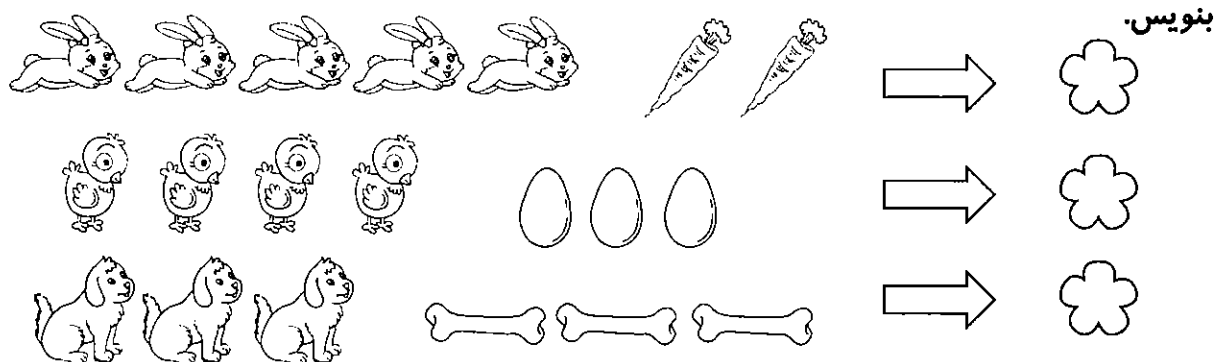
۳- در هر قسمت، شکل‌های چپ و راست روی هم چند تا می‌شوند؟ گلی را که عدد درست دارد، رنگ کن.



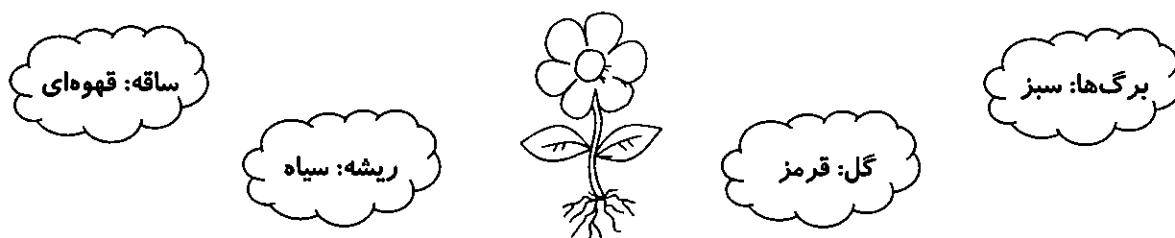
۴- الگو را کامل کن و رنگ بزن.



۵- اگر به تعداد شکل‌های سمت راست، از شکل‌های سمت چپ برداریم، چند تا می‌ماند؟ عدد آن را



۱- با توجه به راهنما، قسمت‌های مختلف این گیاه را رنگ کن و نام آن‌ها را بگو.



۲- میوه‌ها را رنگ کن و تصویر آن‌ها را در جدول زیر بکش.

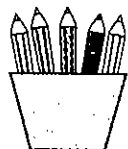


میوه‌هایی که چند دانه دارند	میوه‌هایی که یک دانه دارند

ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





در متن زیر، نشانه‌های (ن) را با رنگ قرمز
و نشانه‌ی (او و) را با رنگ آبی مشخص کن.



آبر در آسمان بود.

باران نم‌نم آمد.

من در بوستان بودم.

برادرم با سبد آمد.

در سبد آنان، نان، بادام بود.

من با او دست دادم.

من برادرم را دوست دارم.





آذرماه

۲

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



ای، پ، ی، ای - ز



۱- روی کلمه ها با مداد قرمز، نقطه بگذار.

سَر رَمَس رِسا رَسور سَرِبار سَر بارار



۲- جمله ها را بخوان و جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کن.

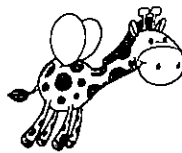
😊 سیما است. (ایران - ایرانی)

😊 در مازندران آسمان آبری است، باران (می بارَد - می تابَد)

😊 مادرَم با سوزن دامن (می سازَد - می دوَرَد)

۳- برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.

..... زی



..... زا



..... ز

..... دی

..... نی



۴- با کلمه های زیر، جمله های زیبا بساز.

.....

تَمیز

.....

زرد

.....

بَر می دارَم

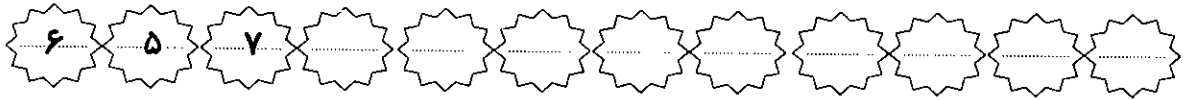
۱



ریاضی (تم ۱۰)



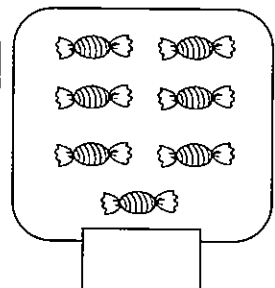
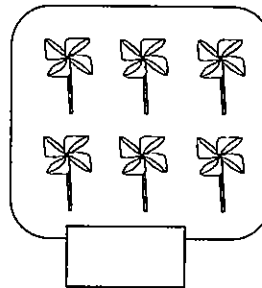
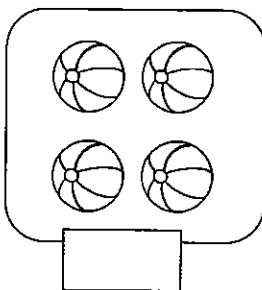
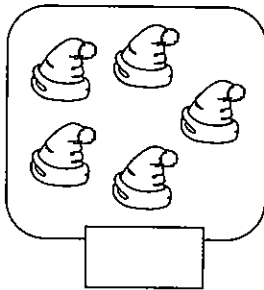
۱- عددها را مثل الگو ادامه بده.



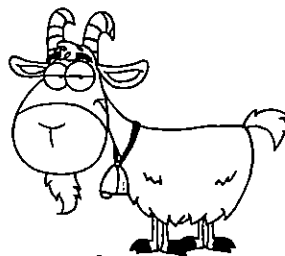
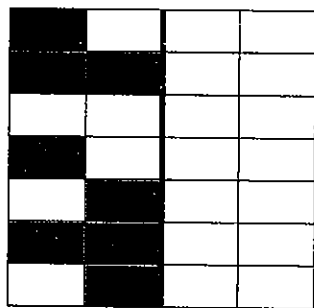
۲- در جاهای خالی، عددهای قبل و بعد عدد نوشته شده را بنویس.



۳- در هر قسمت، عدد هر دسته را بنویس و دسته‌ای را که شکل بیش‌تری دارد، رنگ بزن.



۴- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (تقارن)



۵- مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

۴	۲	۵		۱	۳
۳	۶		۴	۵	
	۳	۴		۶	۱
۶	۱		۵	۳	
۲		۳		۴	۶
	۴	۶	۳		۵





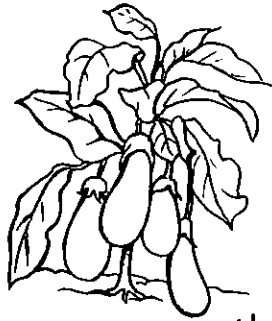
علوم (دنیای گیاهان)



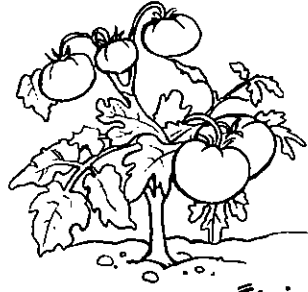
۱- از کدام گیاهان، روغن به دست می‌آید؟ آن‌ها را رنگ بزن.



آفتاب‌گردان



بادمجان



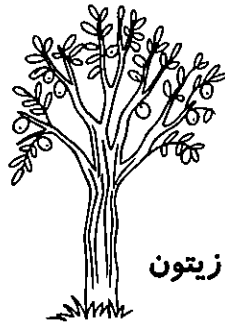
گوجه فرنگی



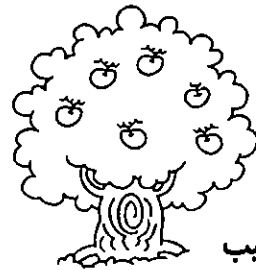
ذرت



انگور

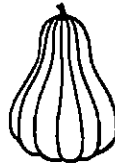
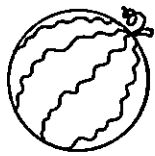


زیتون



سیب

۲- دانه‌ی کدام گیاه، خوراکی است؟ با رنگ زدن نشان بده.



ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





نشانه‌ی (ای-پی-ای) در متن پیدا کن و با رنگ قرمز مشخص کن.



ایران آزاد آباد سرسبز است.

ایرانی با ایمان است.

برادرم در مازندران سرباز است.

او نماز را دوست دارد.

او می داند نماز، آدم را از بدی باز می دارد.

دیروز من با مادرم در بازار بودیم.

مادرم در بازار رومیزی می دوزد.

او با سوزن بر رومیزی تور می دوزد.

مادرم من، برادرم را دوست دارد.



بخشنده ترین مردم، آن است که به کسی بخشش کند که از او انتظار ندارد. (امام حسین ع)





آذرماه



به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

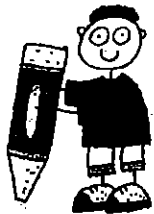
نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



فارسی (ا - ه - ش)



۱- بخش آخر هر کلمه را بنویس و با کلمه‌ی به دست آمده، جمله بساز.



آ + زا + :
س + تا + :
روز + نا + :

۲- صدای اول و آخر هر کلمه را بنویس.

دیده آمده نامه امام



۳- جمله ها را کامل کن.

😊 شیرین است.

😊 ما ایران را دوست

😊 من به دوستم سه بسته دادم.

😊 مار دارد.

۴- مربع شگفت‌انگیز را کامل کن.

ماسه	دانه	سبزه	
شانه	سبزه		ماسه
	ماسه	شانه	
	شانه		دانه

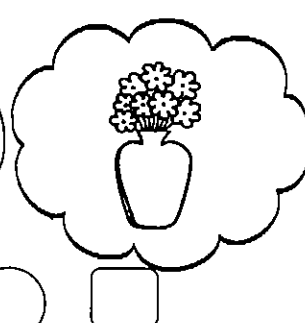
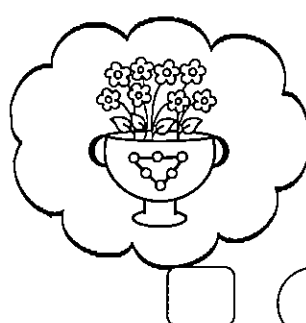
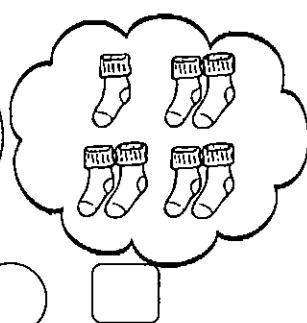
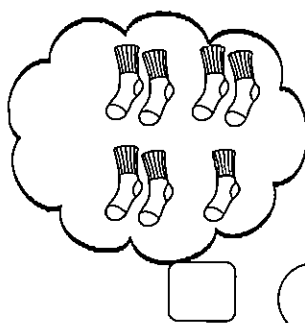


ریاضی (تم ۱)

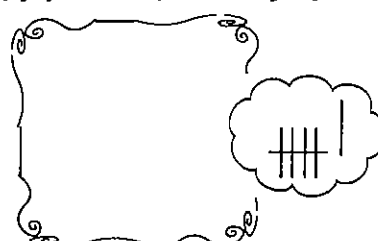
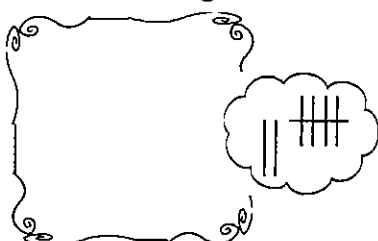
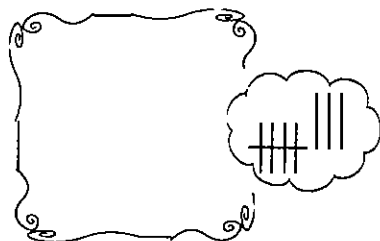
۱- شکل‌هایی را که عددهای مساوی دارند، مانند هم رنگ بزن.



۲- عدد هر شکل را بنویس و بین آن‌ها علامت (=) بگذار.



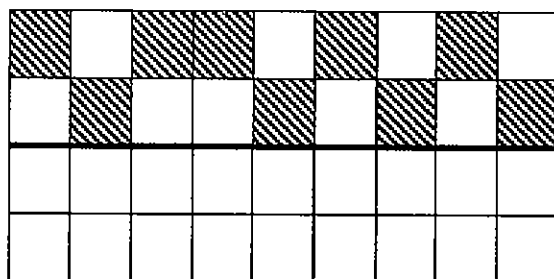
۳- در هر قسمت، به تعداد چوب‌خط‌ها شکل بکش.



۴- یک الگوی عددی به دلخواه در جاهای خالی بنویس.



۵- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)

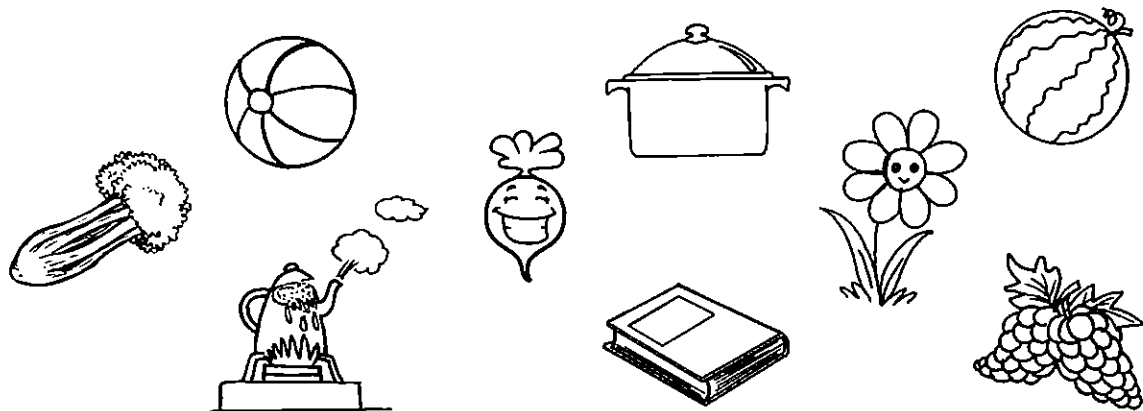




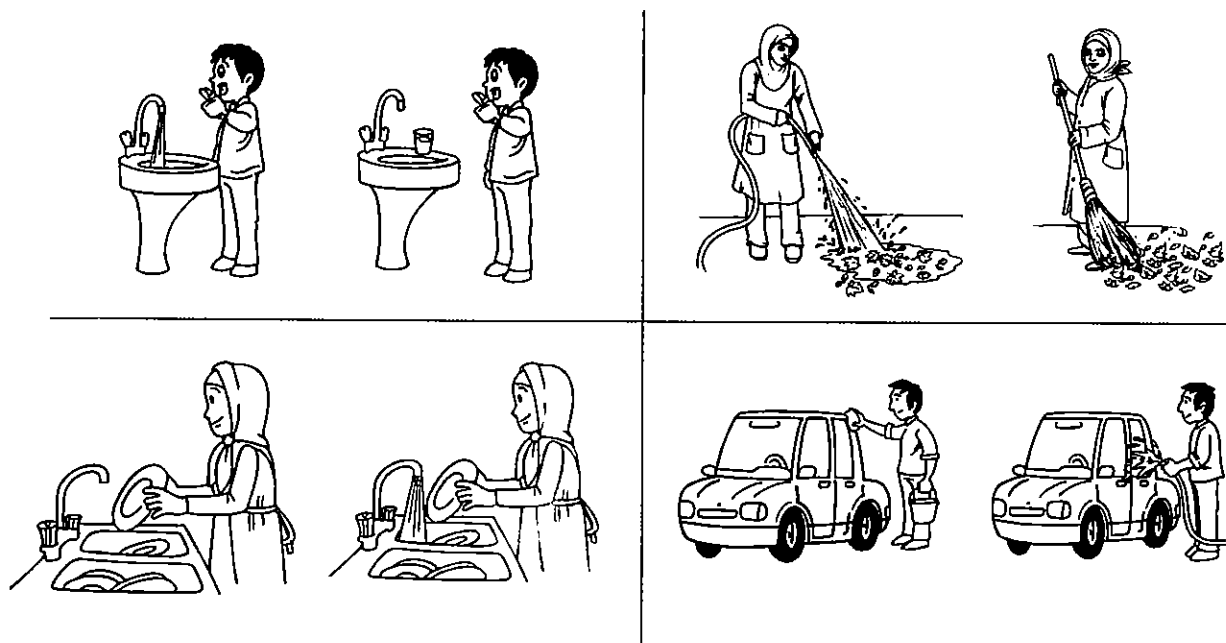
علوم (زمین، خانه‌ی پر آب ما)



۱- در کدام شکل‌ها آب به صورت طبیعی وجود دارد؟ آن‌ها را رنگ بزن.

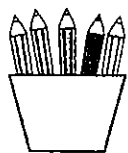


۲- کدام کار، صرفه‌جویی در آب را نشان می‌دهد؟ آن را رنگ کن.

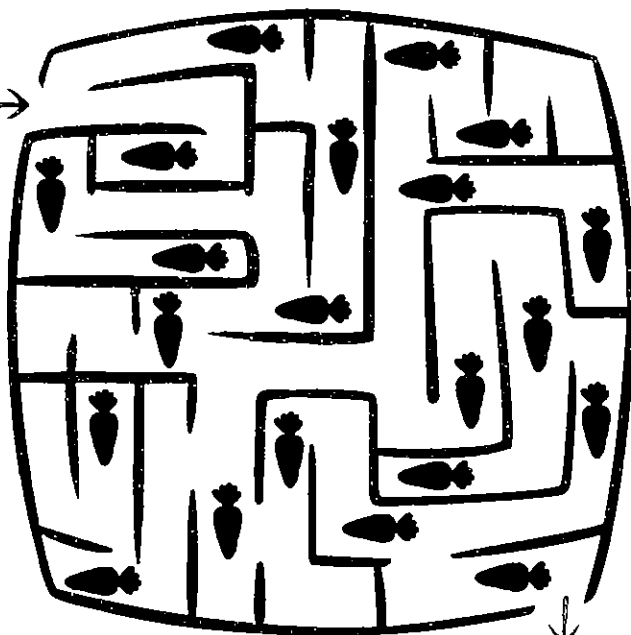
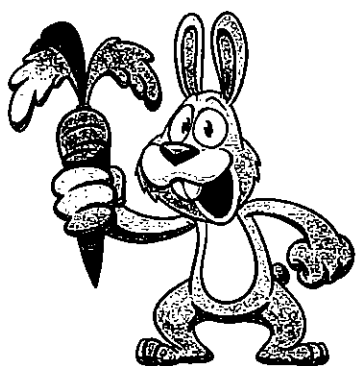


ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله‌سازی			
کامل کردن جمله			
مربع شگفت‌انگیز			
الگوی عددی			
تقارن			
اطلاعات مناسب درباره‌ی علوم			



خرگوش کوچولو می‌خواهد به خانه‌اش برود. او در راه چند هویج جمع می‌کند؟



+++

|||



+++

||



+++

|||



+++

+++



ریاضیات کانگورو



نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



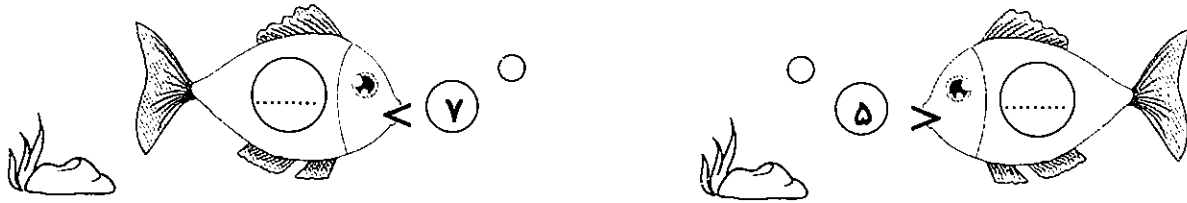
..... ← 4i +



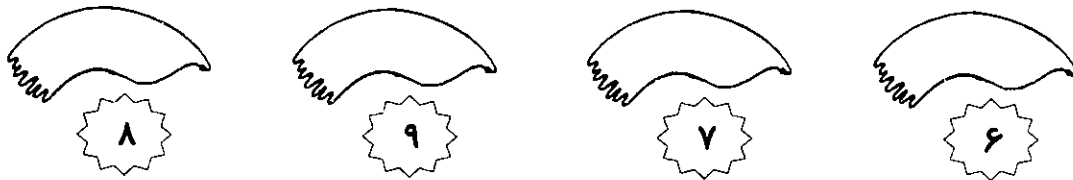
سس

ریاضی (تم ۱۲)

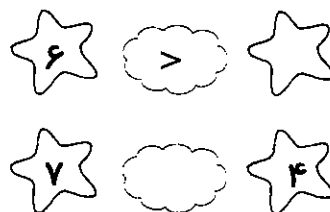
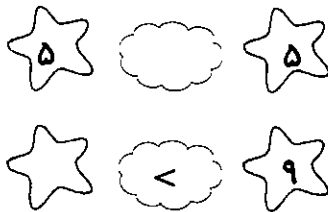
۱- با توجه به علامت‌ها، روی شکم هر ماهی، عدد مناسب بنویس.



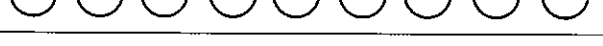
۲- چوب‌خط مناسب هر عدد را بکش.

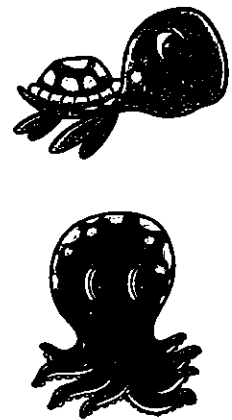


۳- در بین عددها، از علامت  استفاده کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

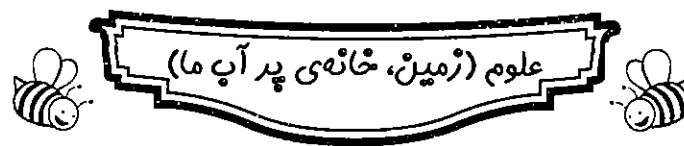
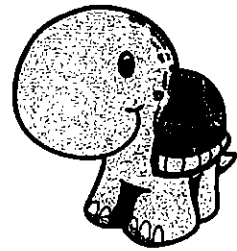
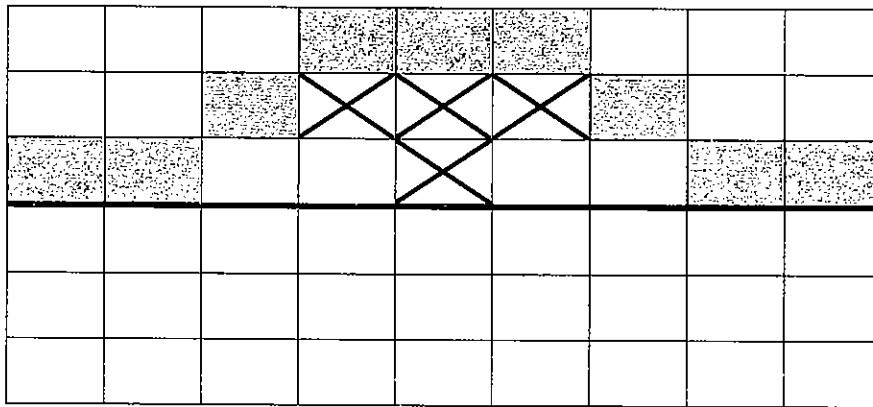


۴- در هر ردیف، به تعداد چوب‌خط‌ها از شکل‌ها رنگ بزن.

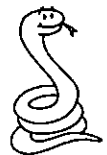
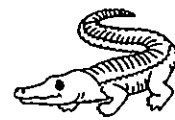
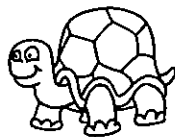
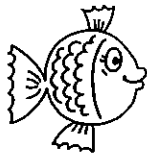
 	
 	
 	
	
 	
	



۵- نیمه‌ی دیگر شکل را کامل کن. (قرینه)



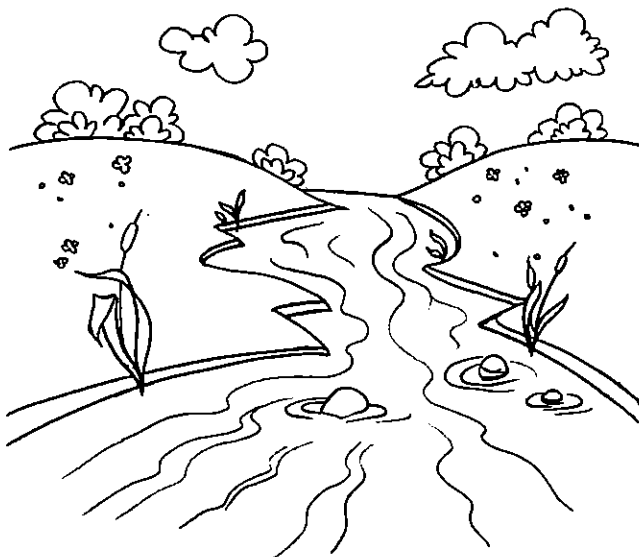
۱- کدام یک از این جانوران می‌تواند هم در آب و هم در خشکی زندگی کند؟ آن را رنگ بزن.



۲- چه چیزهایی باعث آلودگی آب‌ها می‌شود؟

در این رودخانه‌ی کوچک، تصویر آن‌ها را بکش

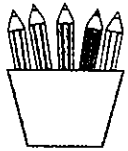
و رنگ کن.



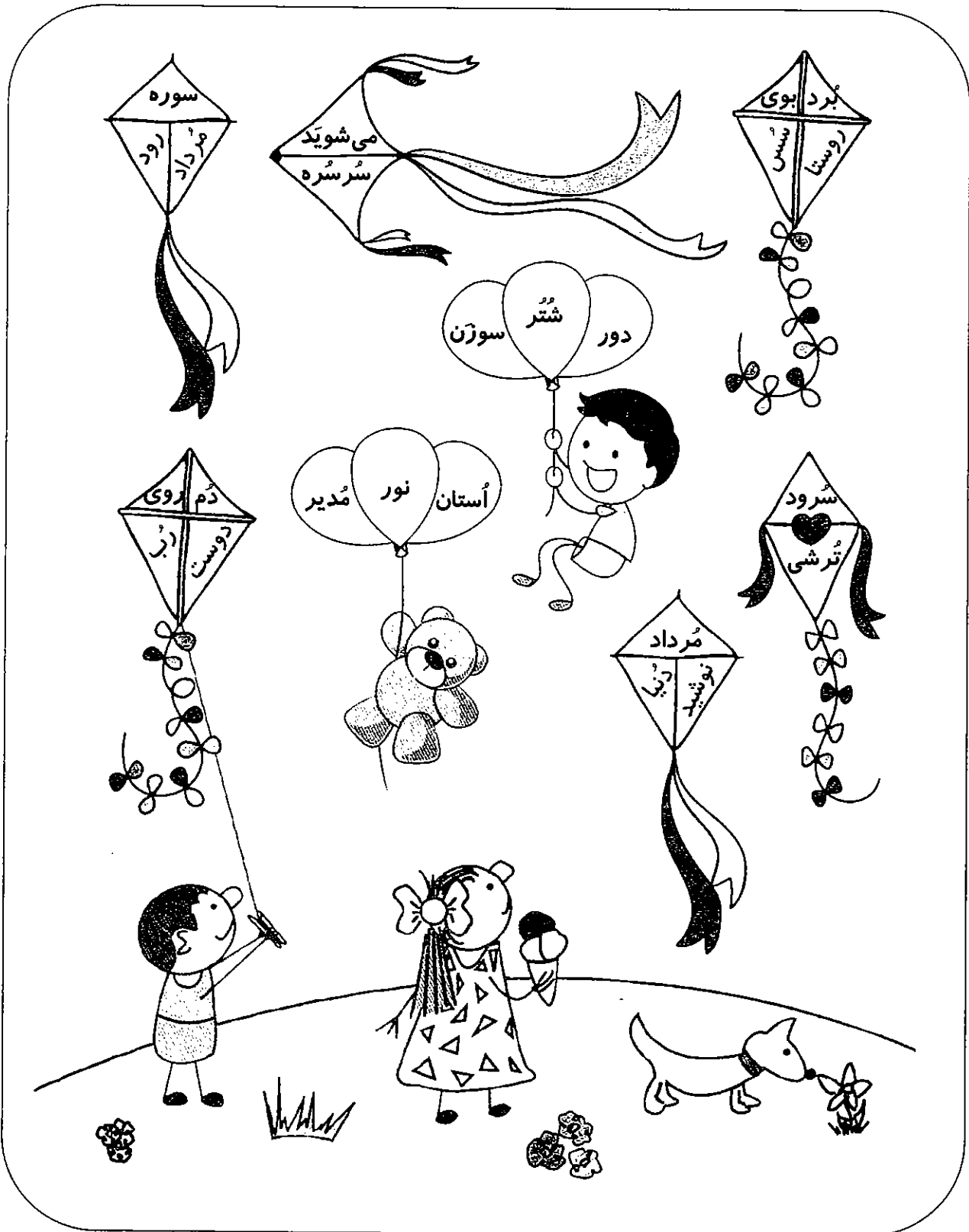
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :



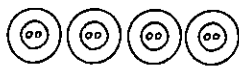


در شکل زیر، کلمه‌هایی را که صدای (او و) دارند، با قرمز
و کلمه‌هایی که صدای (اُ) دارند، را با آبی رنگ بزن.

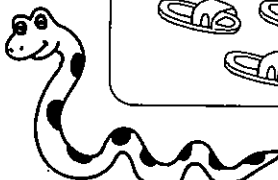


ریاضی (تم ۱۳)

۱- برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.



..... + =

..... + =

۲- نوشتن عددها را مثل الگو ادامه بده.

۶

۸

۱۰

۷

۹

۵



۳- عدد هر دسته را با چوب خط نشان بده.

۸

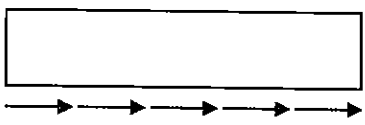


۱۰

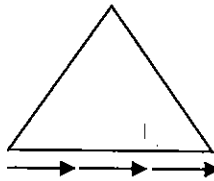


۹

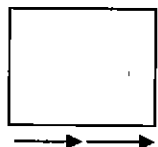
۴- اندازه‌ی هر شکل چند → است؟ عدد آن را بنویس.



.....



.....

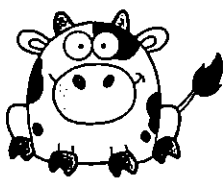


.....

۵- مانند نمونه، جدول‌ها را طوری کامل کن که جمع هر دو عدد، مساوی با عدد کنار جدول باشد.




۱	۷







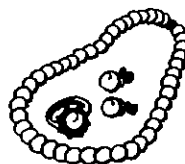
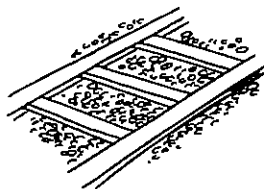
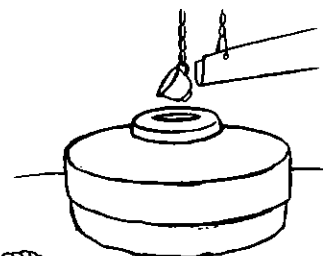




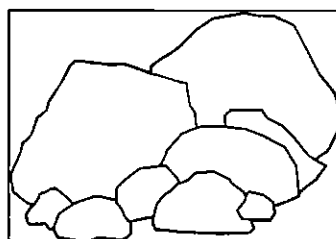
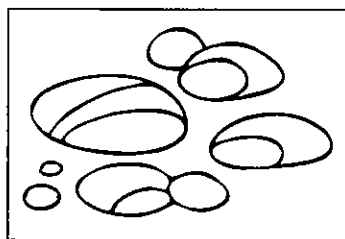
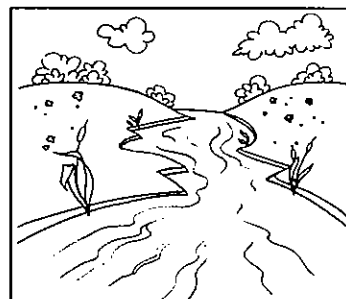
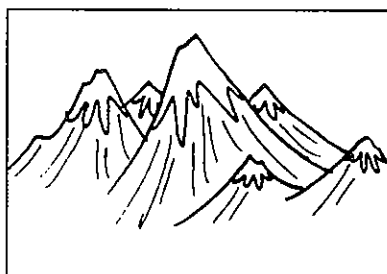
علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)



۱- تصویرهای زیر را رنگ کن و بگو از سنگ چه استفاده‌هایی می‌کنیم. یک مورد هم به آن اضافه کن.



۲- سنگ‌ها را به محل آن‌ها وصل کن.



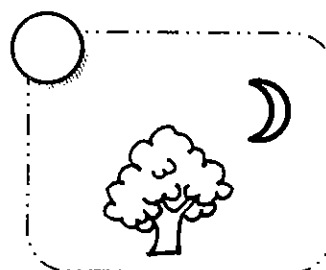
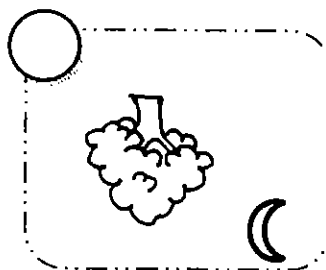
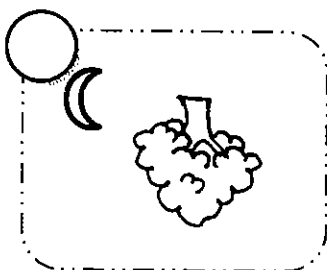
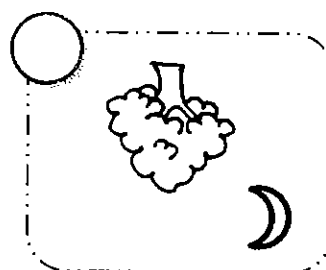
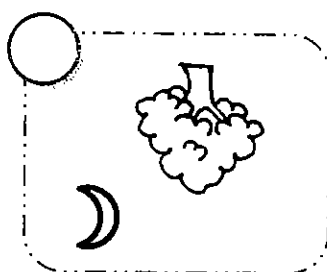
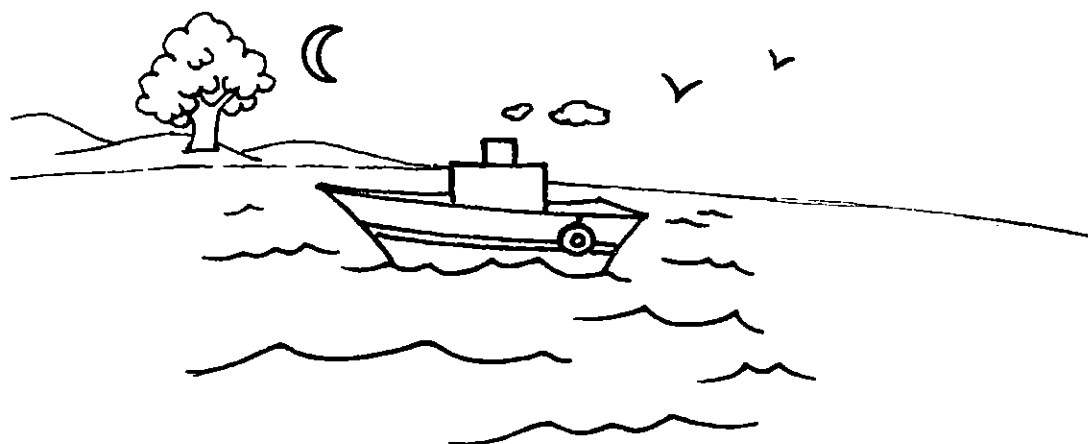
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





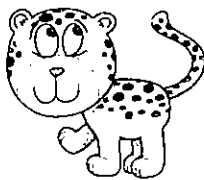
کتابتون در دریاچه‌ای قایق سواری می‌کرد. او کدام تصویر را در آب می‌دید؟



مسابقه‌ی ریاضیات
کانگورو



ریاضی (تم ۱۴)



زرد	قرمز	آبی	سبز
۷	۸	۹	۱۰

۱- حاصل جمع‌ها را پیدا کن و شکل‌ها را مطابق جدول رنگ بزن.

$$۷ + ۱ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$

$$۴ + ۳ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۳ = \dots\dots\dots$$

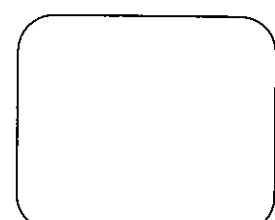
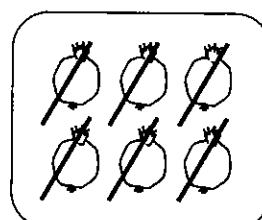
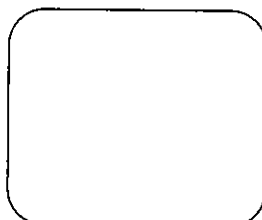
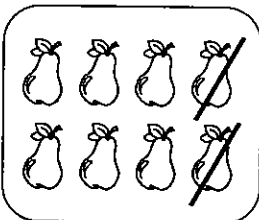
$$۴ + ۶ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۴ = \dots\dots\dots$$

$$۵ + ۲ = \dots\dots\dots$$

$$۶ + ۳ = \dots\dots\dots$$

۲- تفريق مناسب هر شكل را بنويس و برای تفريق‌ها شكل بکش.



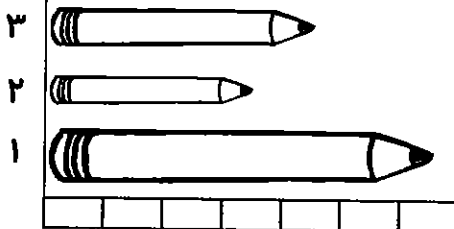
.....

$$۹ - ۸ = \dots\dots\dots$$

.....

$$۷ - ۲ = \dots\dots\dots$$

۳- جاهای خالی را با عدد مناسب کامل کن.

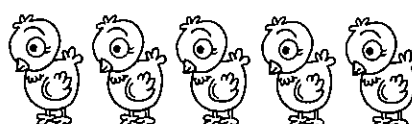
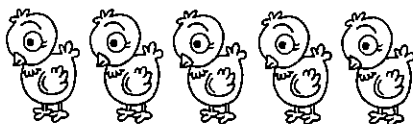


😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۱ کمی بلندتر از است.

😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۲ کمی بلندتر از است.

😊 اندازه‌ی مداد شماره‌ی ۳ کمی بلندتر از است.

۴- با توجه به عددها، شکل‌ها را رنگ کن و حاصل جمع‌ها را بنویس.



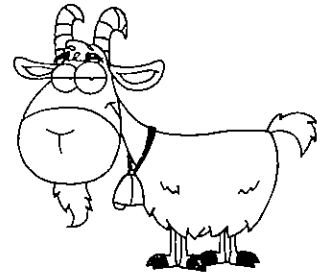
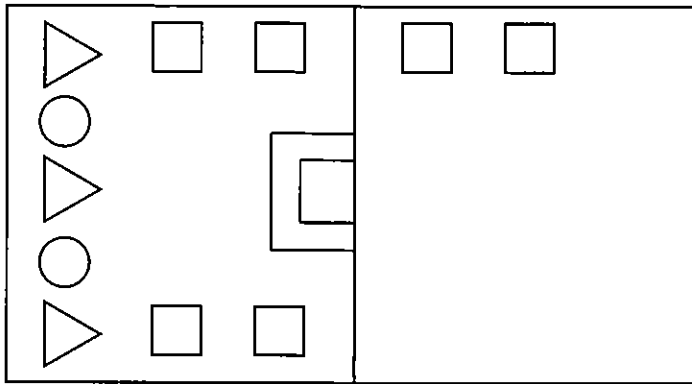
$$۴ + ۳ + ۲ = \dots\dots\dots$$



$$۲ + ۵ + ۳ = \dots\dots\dots$$



۵- این شکل را کامل کن و رنگ بزن. (تقارن)



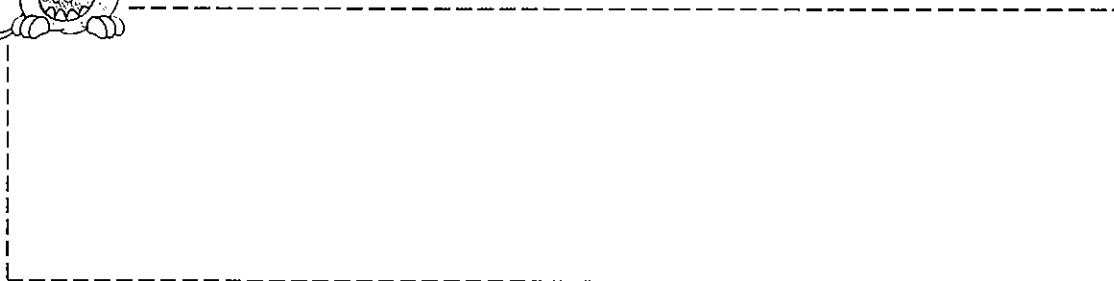
علوم (زمین: خانه‌ی سنگی ما)



۱- لانه‌ی کدام یک از این جانوران، زیر سنگ است؟ آن را رنگ بزن.



۲- تا به حال، چند سنگ قیمتی دیده‌ای؟ تصویر آن‌ها را بکش و نامشان را بگو.

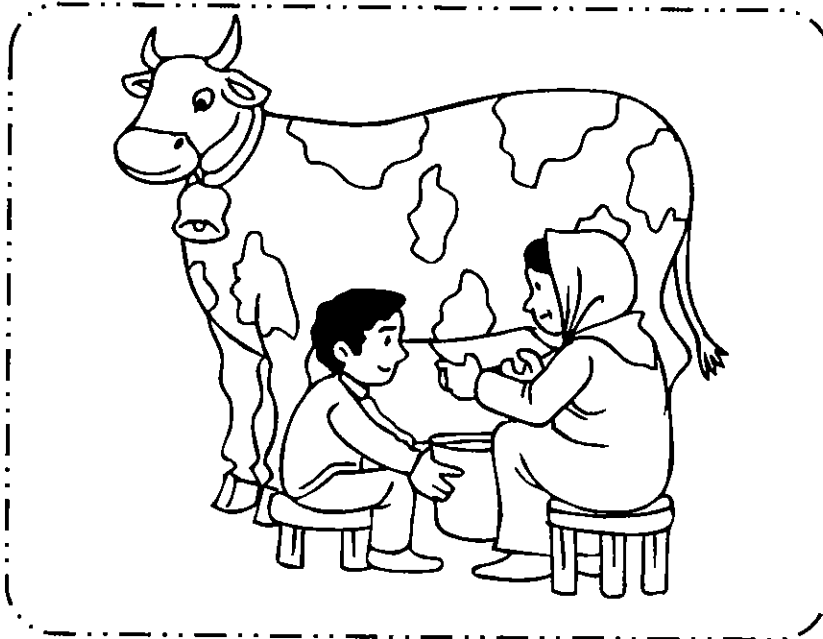


ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
درک مفهوم (ـ، ی)			
جمله‌سازی			
کلمه‌سازی			
درک مفهوم جمع			
درک تقارن			
اطلاعات درباره‌ی سنگ‌ها			



برای این تصویر، یک داستان کوتاه زیبا بنویس.



.....

.....

.....

.....

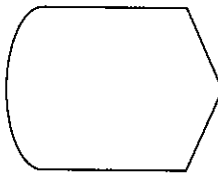
.....

.....

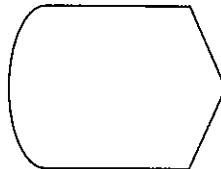
بهترین شیوه‌ی آموزش به کودک، همراه شدن با او در درون داستان‌های پندآموز است.

ریاضی (تم ۱۵)

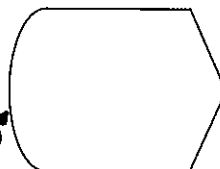
۱- برای هر تفریق، شکل مناسب بکش.



$$۸ - ۳ = \dots\dots$$



$$۹ - ۶ = \dots\dots$$



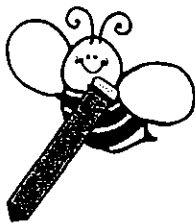
$$۵ - ۵ = \dots\dots$$

۲- با توجه به عددهای سمت راست، شکل‌ها را دسته‌بندی کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



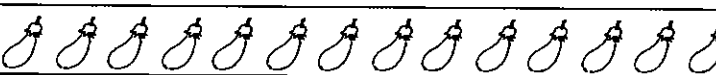
۴

..... دسته‌ی ۴ تایی و یکی



۶

..... دسته‌ی ۶ تایی و یکی



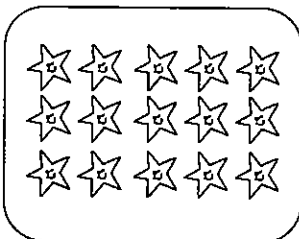
۵

..... دسته‌ی ۵ تایی و یکی

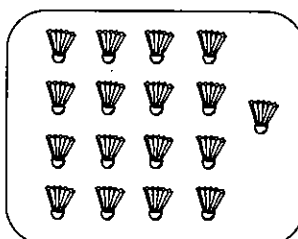
۳- شکل‌ها را با الگوی مشخص رنگ کن.



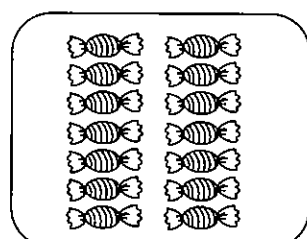
۴- در هر قسمت، دسته‌های ده‌تایی درست کن و عدد آن را در جدول بنویس.



یکی ده‌تایی

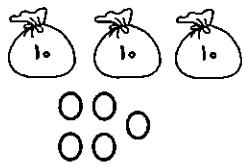


یکی ده‌تایی

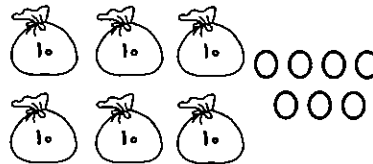


یکی ده‌تایی

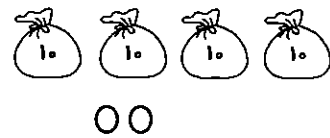
۵- جاهای خالی را با عددهای مناسب کامل کن.



یکی ده تایی



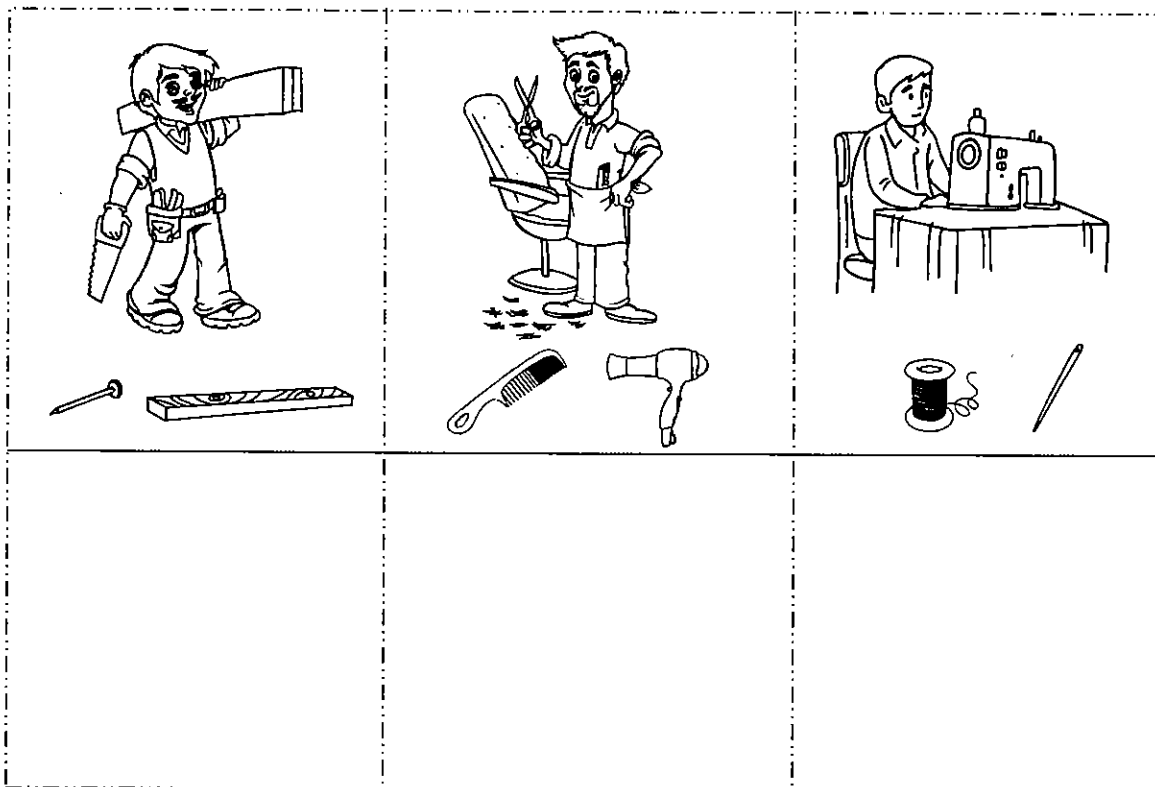
یکی ده تایی



یکی ده تایی

علوم (آن چه می خواهیم بسازیم)

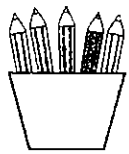
* در هر قسمت، وسایل مربوط به آن شغل را رنگ کن و چند وسیله دیگر به آن ها اضافه کن.



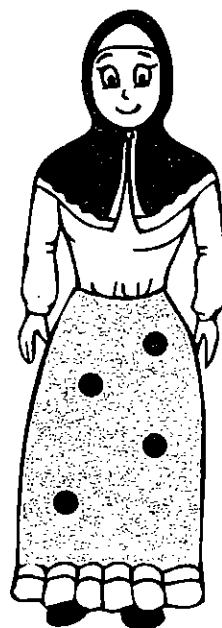
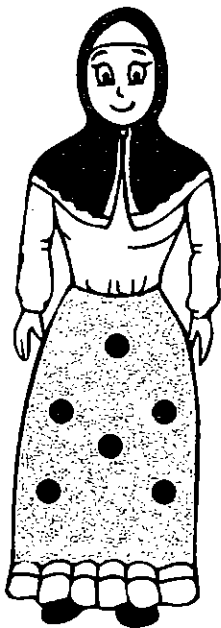
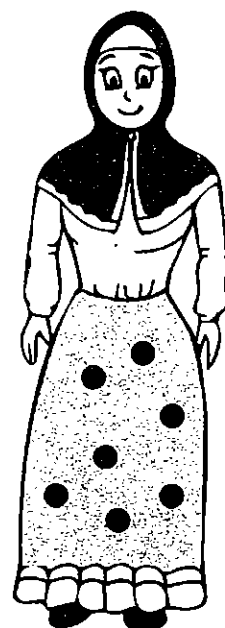
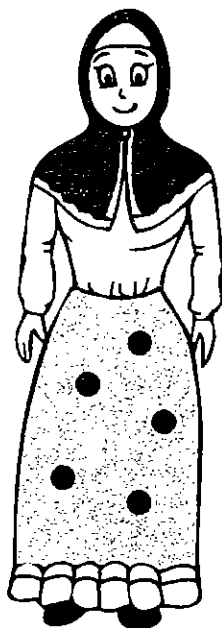
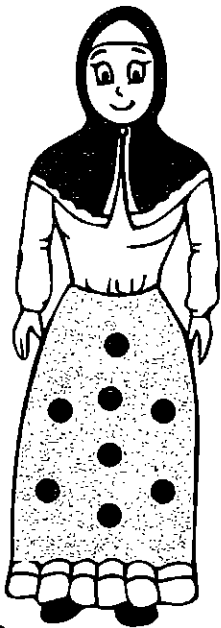
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





تعداد خال‌های کدام لباس از ۷ تا کم‌تر و از ۵ تا بیش‌تر است؟
○ زیر آن را رنگ بزن.





دی ماه

۴

به نام ایزد یکتا

کار برگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



فارسی (ق ق - ل ل)

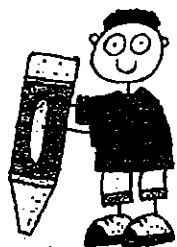


۱- با مداد قرمز، روی نشانه‌های «ف ف - ق ق» نقطه بگذار.

فره - فایب - سامه - کفش - فارسی - منعار - بُشعاب

فراوان - سعید - فند - ورستاد - تقسیم - فرید - مُسابقه

۲- برای هر ترکیب، یک کلمه‌ی دو بخشی بنویس.



لو

ل

لا

قا

قه

قد

۳- با ترکیب‌های زیر، جمله بساز.

گل لاله: ☺

کلاس ما: ☺

مسابقه‌ی قرآن: ☺

۴- کلمه‌ها را مرتب کن و جمله بنویس.

.....

خیلی - شیرین - لبو - است



.....

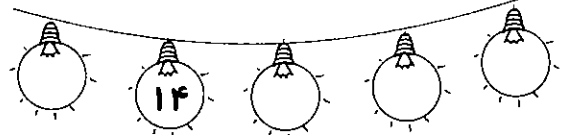
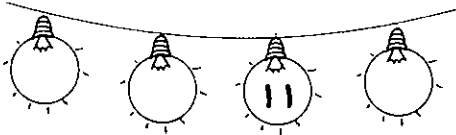
با - آموزگار - لبخند - کلاس - وارد - شد

.....

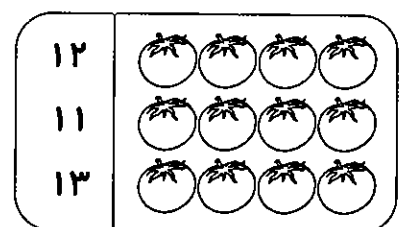
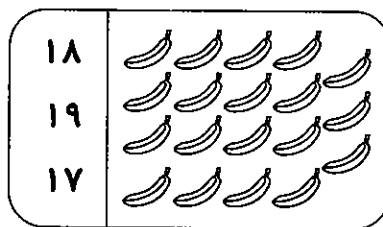
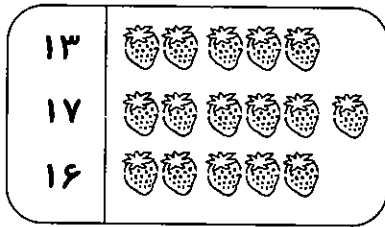
دارم - من - دوست - سواری - قایق - را

ریاضی (تم ۱۶)

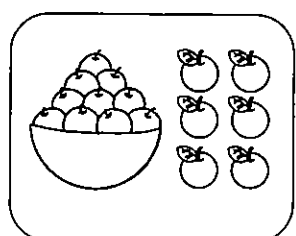
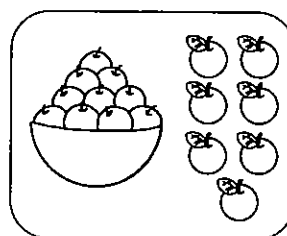
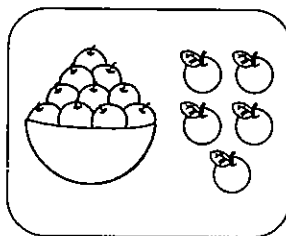
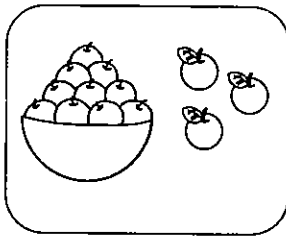
۱- عددهای قبل و بعد را بنویس.



۲- در هر قسمت، دور عدد مناسب خط بکش.



۳- هر شکل را به عدد مناسب وصل کن.



۱۷

۱۳

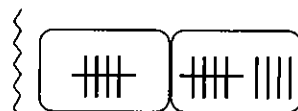
۱۶

۱۵

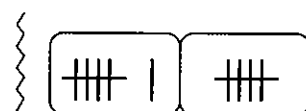
۴- برای چوب خطها عبارت جمع بنویس.



..... + =

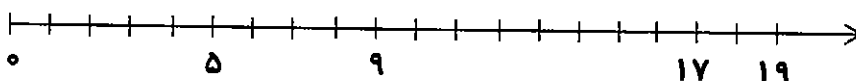


..... + =



..... + =

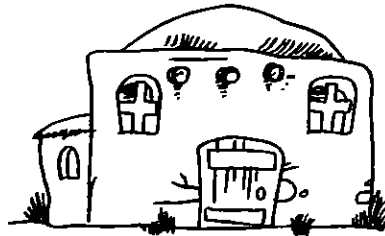
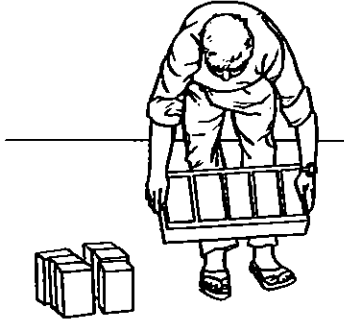
۵- عددهای روی محور و ساعت را کامل کن.



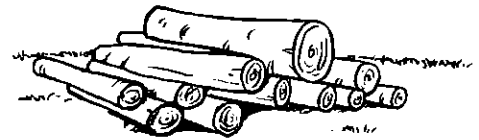
علوم (زمین: خانه‌ی خاکی ما)



۱- تصاویر زیر را رنگ کن و بگو از خاک چه استفاده‌هایی می‌کنیم. چند مورد هم خودت اضافه کن.



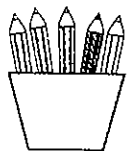
۲- خاک از چه چیزی به دست آمده است؟ رنگ بزن.



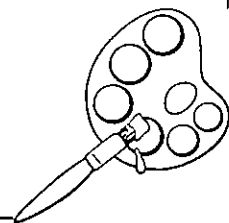
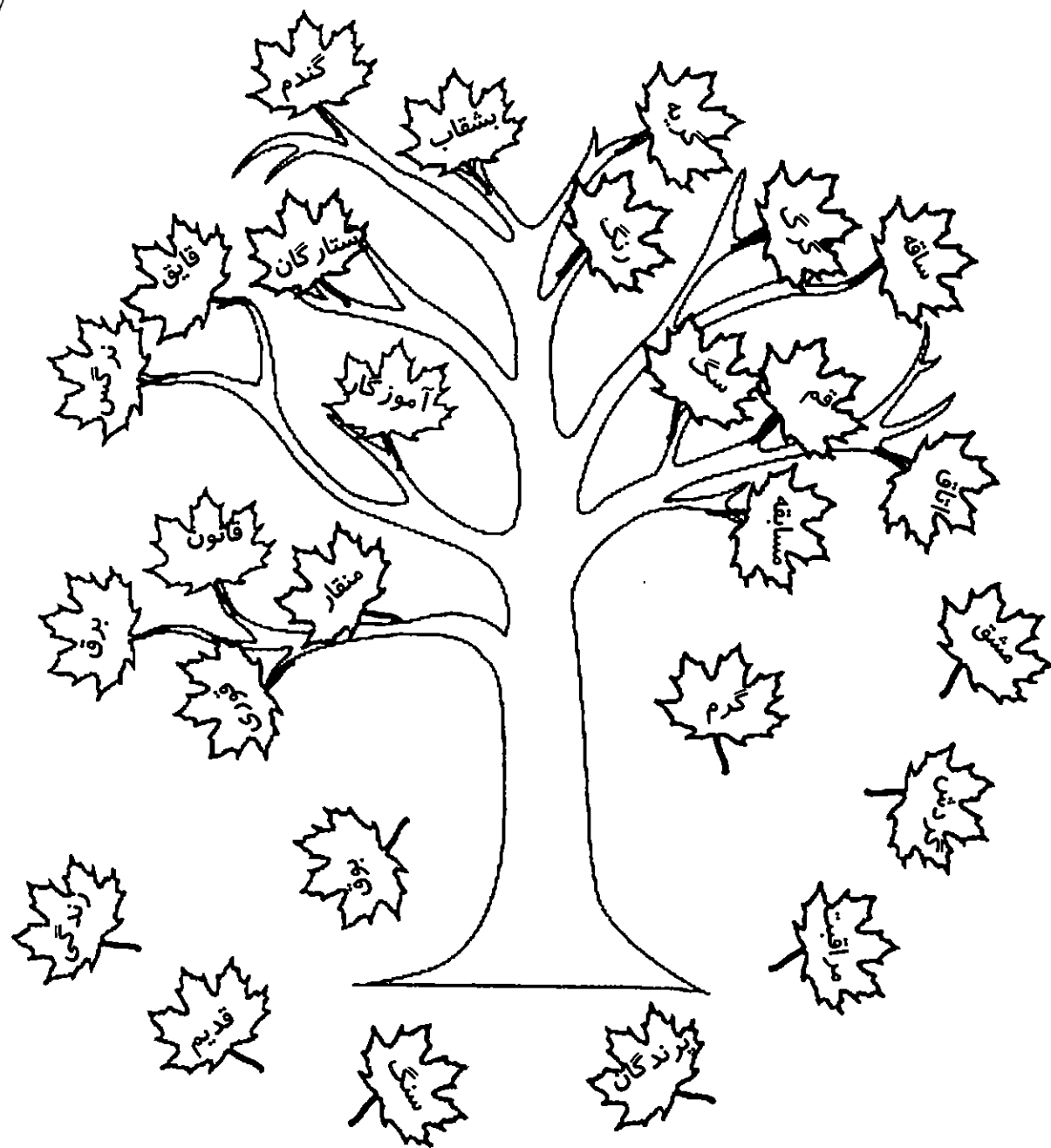
ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
خواندن کلمات			
مرتب کردن جمله‌ها			
جمله‌سازی			
عددهای قبل و بعد			
عبارت جمع			
شناخت محور ساعت			
اطلاعات درباره‌ی خاک			



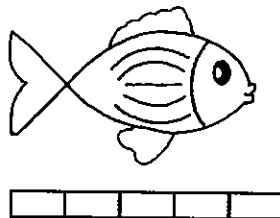
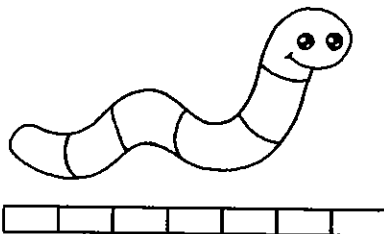
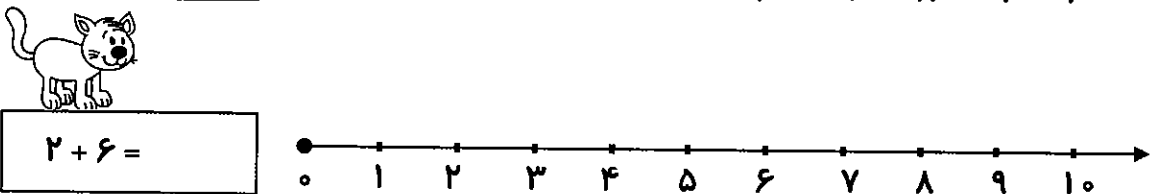
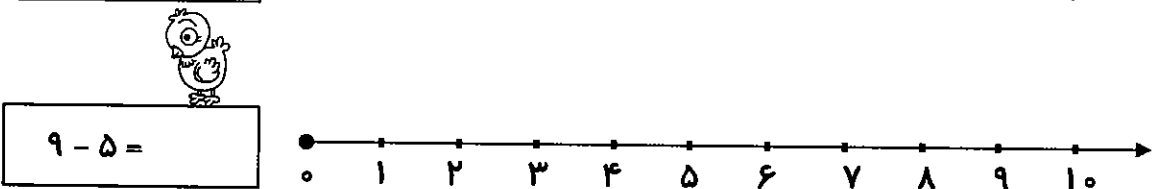
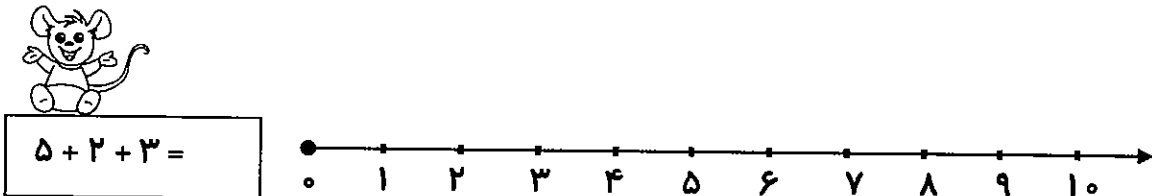
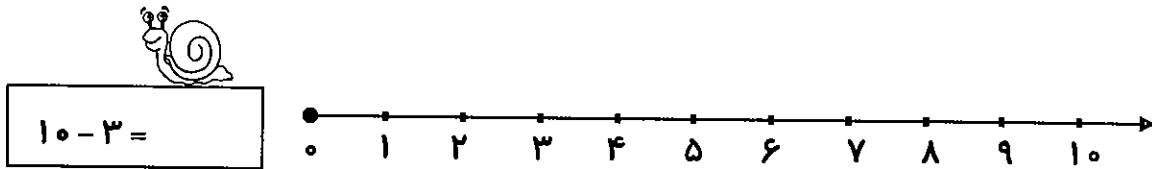


کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (ق) دارند، قهوه‌ای
و کلمه‌هایی را که نشانه‌ی (گ) دارند، نارنجی کن.



ریاضی (تم ۱۷)

۱- جمع و تفریق‌ها را روی محور نشان بده.



۲- جمله‌ها را با نوشتن عدد مناسب کامل کن.

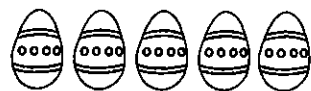
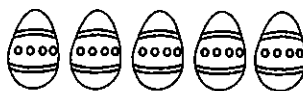
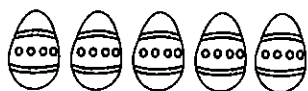
بلندی کرم بین تا است.

بلندی ماهی بین تا است.

۳- با توجه به عبارت‌های جمع، شکل‌ها را رنگ بزن و حاصل آن‌ها را بنویس.



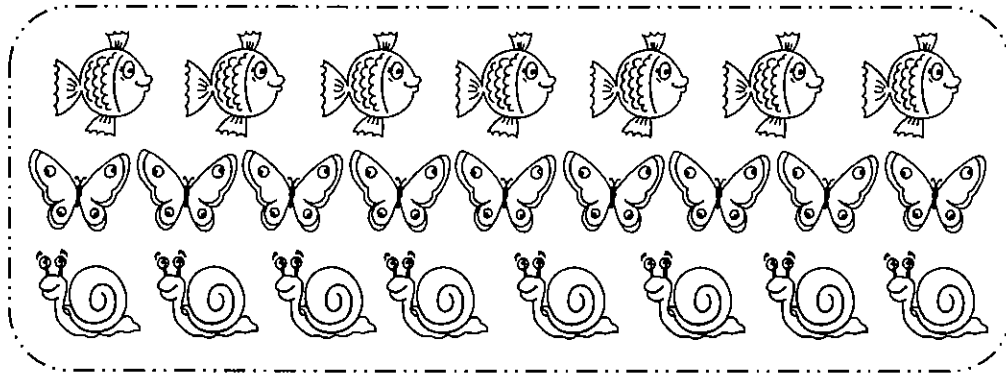
$$3 + 2 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$$



$$6 + 3 + 2 + 0 = \dots\dots\dots$$



۴- در هر قسمت، چهارمین شکل از سمت چپ را رنگ کن.



۵- در هر قسمت، حاصل جمع‌ها را بنویس و بین آن‌ها، علامت مناسب $>$, $=$, $<$ بگذار.

$$۳ + ۲ + ۵ = \dots\dots$$



$$۶ + ۵ = \dots\dots$$

$$۸ + ۲ + ۳ = \dots\dots$$



$$۵ + ۵ + ۳ = \dots\dots$$

$$۹ + ۴ + ۲ = \dots\dots$$



$$۷ + ۳ + ۱ = \dots\dots$$

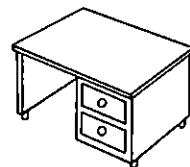
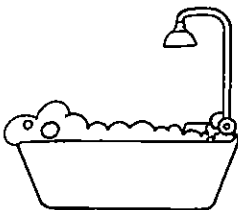
زندگ علوم (زمین، خانه‌ی خاکی ما)



۱- چه جانورانی در خاک زندگی می‌کنند؟ تصویر آن‌ها را بکش.



۲- برای ساختن کدام وسیله، از خاک استفاده شده است؟ آن را رنگ بزن.



ارزشیابی توصیفی اولیا :

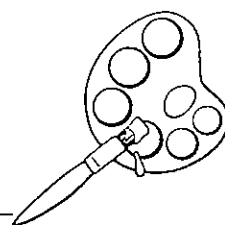
نظر آموزگار :





عزیزم! جدول شگفت‌انگیز را با کلمه‌های زیر کامل کن.
روشن - خودکار - دوباره - نوروز - کادو - خورشید

خورشید	دوباره		روشن	نوروز	کادو
کادو	روشن	نوروز		خودکار	دوباره
نوروز	کادو		خودکار	روشن	خورشید
روشن	خودکار	خورشید			نوروز
دوباره	نوروز		کادو		خودکار
خودکار		کادو		دوباره	روشن





به نام خدا
کار برگ هفتگی
پایه اول دبستان

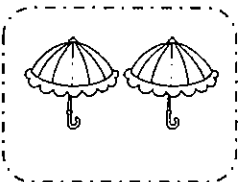
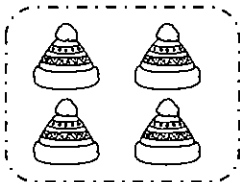
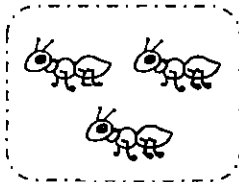
نام :
نام خانوادگی :
کلاس :



فارسی (ه ه ه - چ چ)



۱- مانند نمونه، نام هر تصویر را بنویس.



چترها

۲- با توجه به عددهای نوشته شده، نشانه‌ها را در جای مناسب بنویس و کلمات زیبا بساز.

د	ا	ک	پ
۳	۲	۱	۰

۶	۳	۲	۵

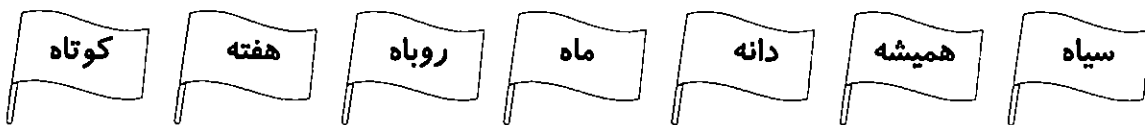
۴	۳	۲	۱

ن	ر	چ	و
۷	۶	۵	۴

۷	۰	۵	۶	۲	۳

۶	۴	۲	۳

۳- در آخر کدام کلمه‌ها، صدای «ه» شنیده می‌شود؟ آن‌ها را رنگ کن.



۴- با ترکیب‌های زیر، جمله بساز.

چادر مادر:

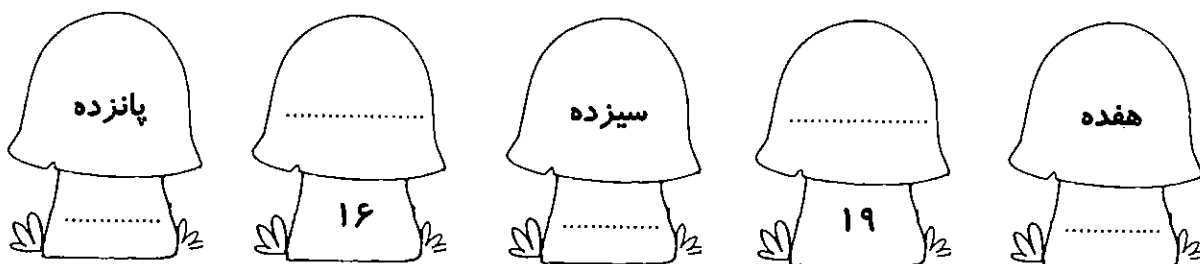
هوای سرد:

نور ماه:

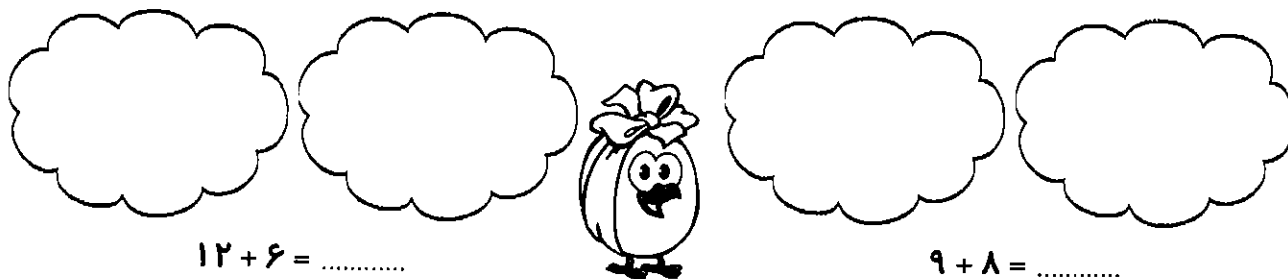
شهر تهران:

ریاضی (تم ۱۷)

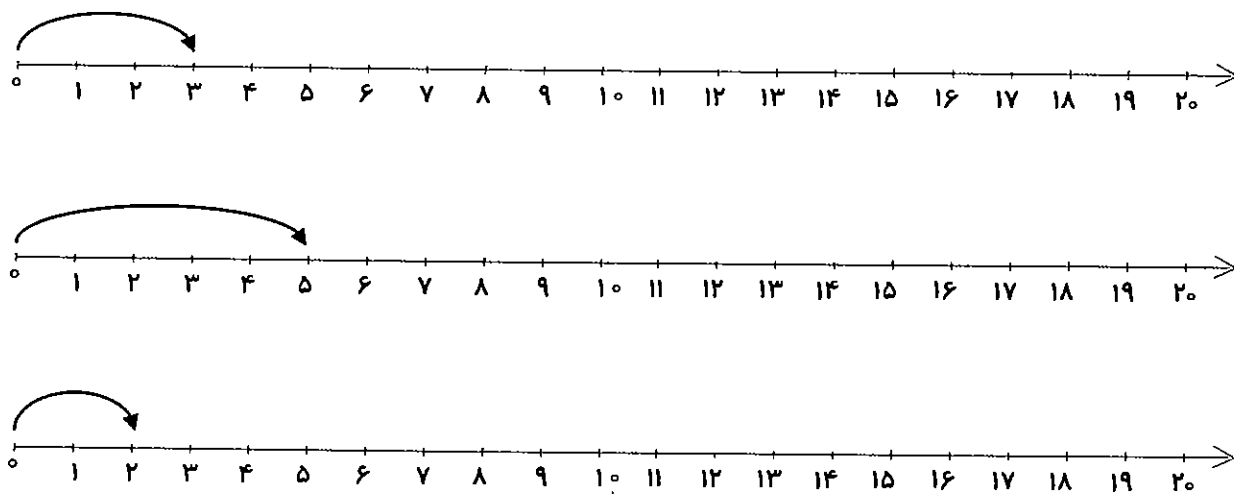
۱- با عدد یا حروف بنویس.



۲- برای هر عبارت جمع، چوب خط بکش و حاصل جمعها را بنویس.



۳- الگوی بین عددها را روی محور ادامه بده.



۴- جدول را کامل کن.



۱۰	۳	۶	۹	۸	۵	۷	۶	۲	۱
۱۰	۱۳								

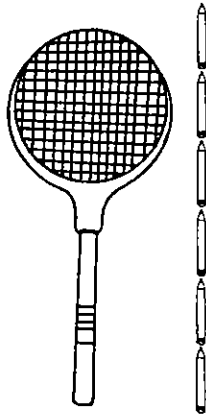
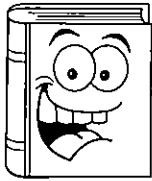
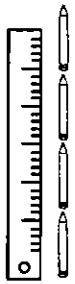


۵- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

😊 بلندی کتاب بین تا است.

😊 بلندی خط کش بین تا است.

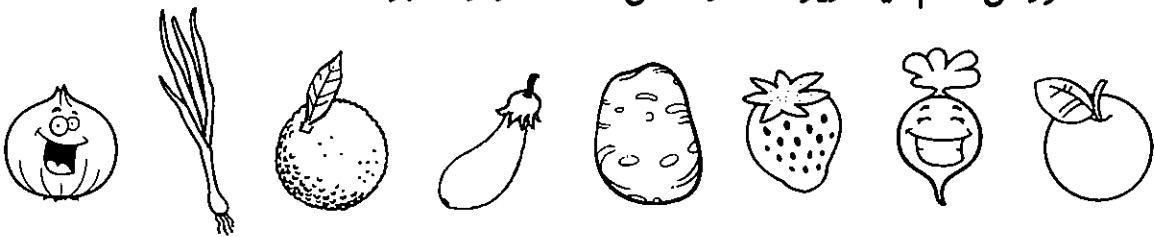
😊 بلندی راکت بین تا است.



زنگ علوم (زمین، خانه‌ی ماکرم)



۱- قسمت خوراکی کدام گیاه، زیر خاک رشد می‌کند؟ آن را رنگ بزن.



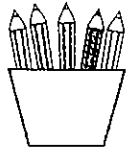
۲- کدام شغل برای کار خود به خاک نیاز دارد؟ آن را رنگ بزن.



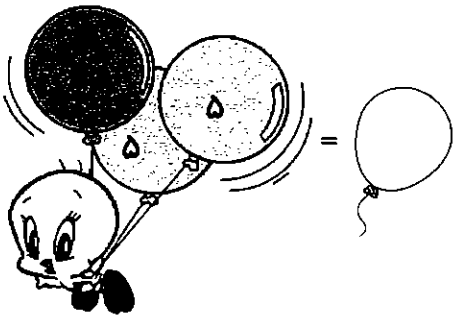
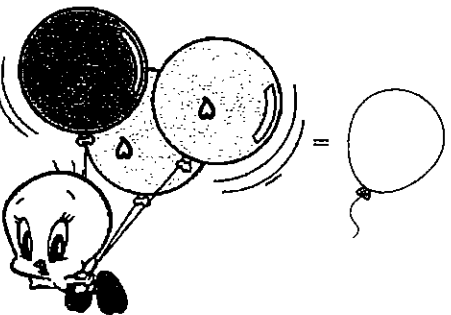
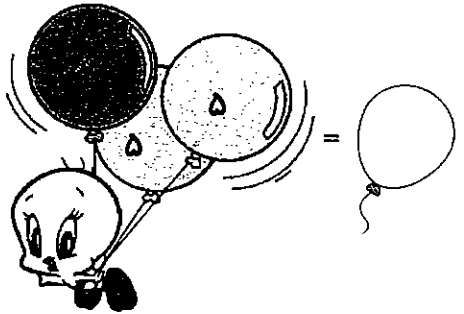
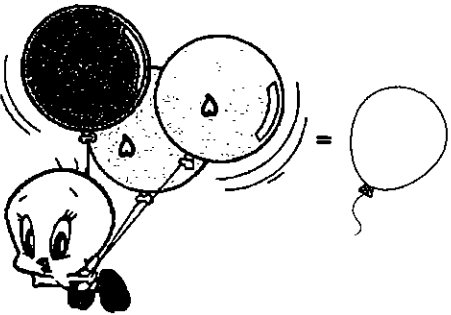
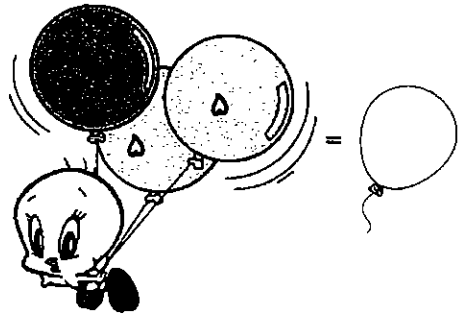
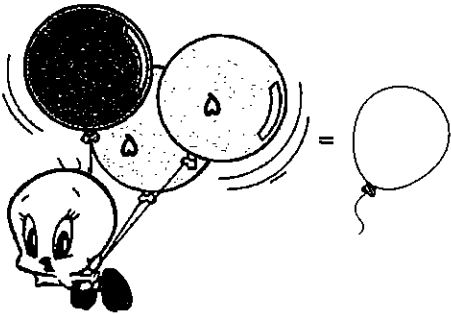
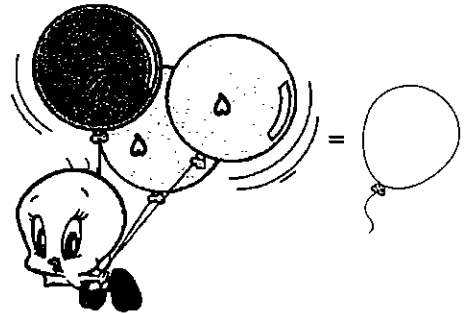
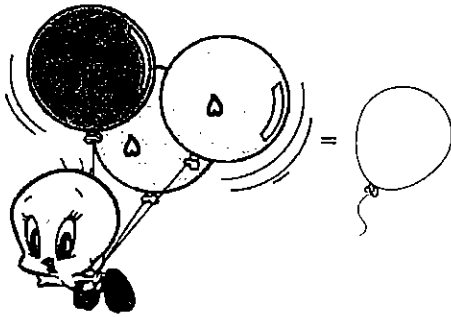
ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

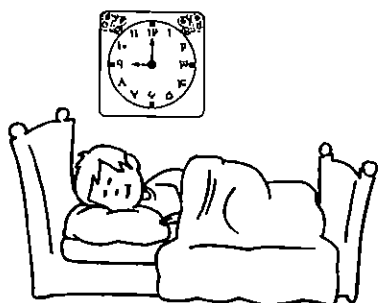




فرزند پاهوشم! در هر قسمت، ابتدا عددهای ۵ را با هم جمع کرده، سپس
حاصل را با عدد بعدی جمع کن و حاصل جمع را بنویس.

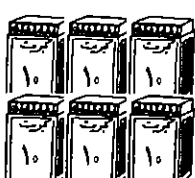
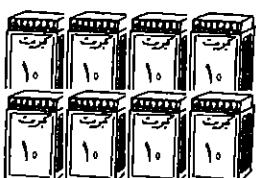


۴- برای این تصویر، دو جمله بنویس.



ریاضی (تم ۱۹)

۱- عدد هر شکل را بنویس.



۲- برای هر شکل، یک عبارت جمع بنویس.



$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$

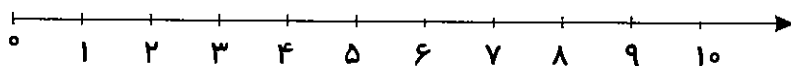
۳- با توجه به الگو، در جاهای خالی، عدد بنویس.



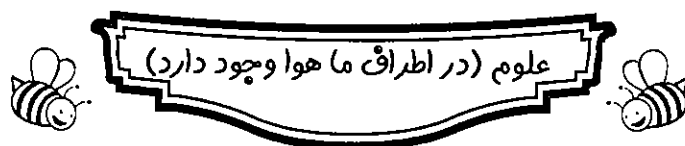
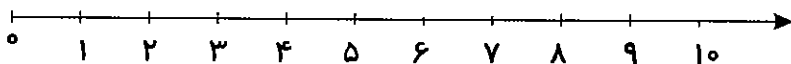
+10



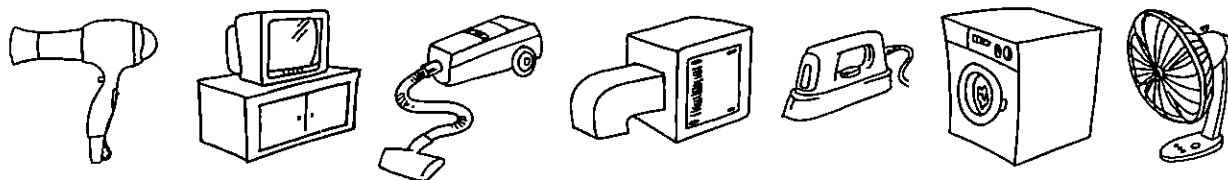
۴- ۶ کتاب روی میز بود. خانم آموزگار ۳ کتاب دیگر هم روی میز گذاشت. چند کتاب روی میز است؟
..... کتاب روی میز است.



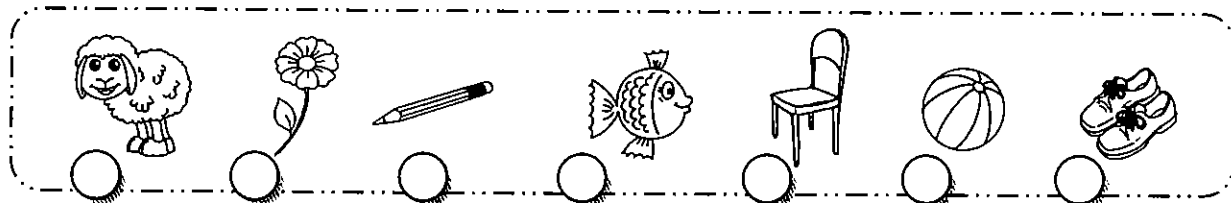
۵- ۸ پرنده در لانه نشسته بودند. ۲ تا از آن‌ها پرواز کردند. چند پرنده در لانه مانده‌اند؟
..... پرنده در لانه مانده‌اند.



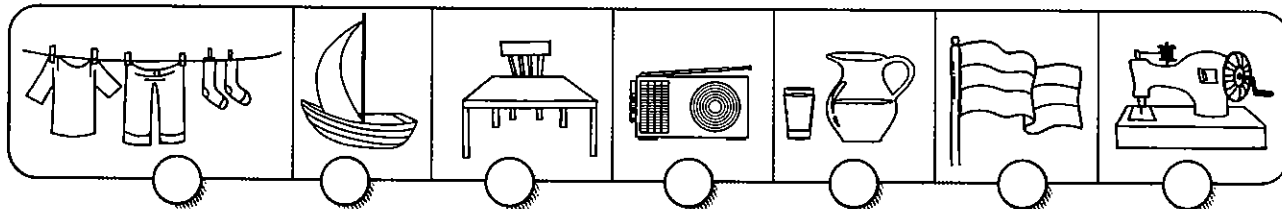
۱- کدام وسیله نشان می‌دهد که هوا وجود دارد؟ آن را رنگ بزن.



۲- کدام یک به هوا نیاز ندارد؟ علامت X بزن.



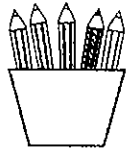
۳- هوا باعث حرکت کدام شکل می‌شود؟ علامت X بزن.



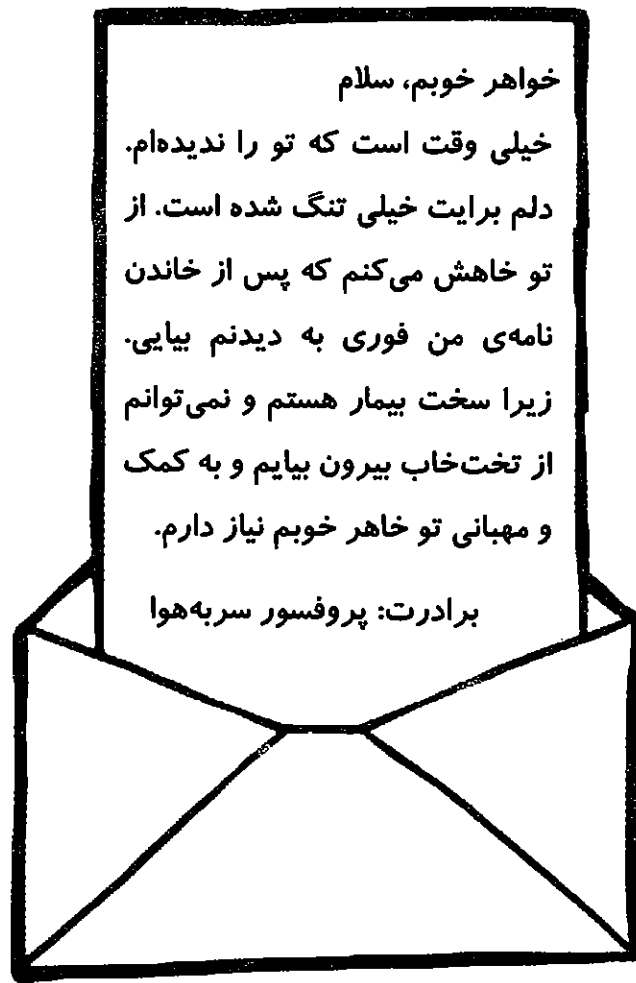
ارزشیابی توصیفی اولیا:

نظر آموزگار:

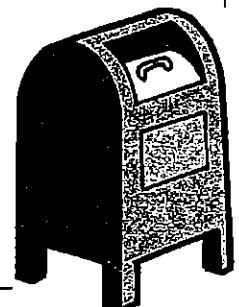
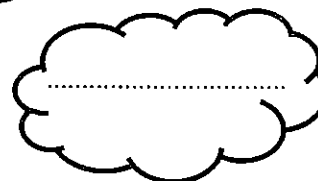
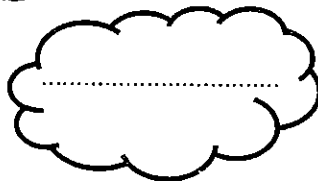
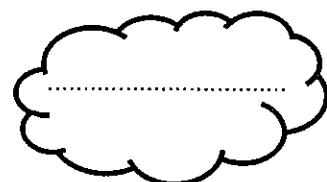
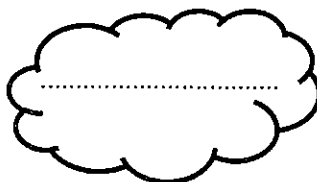
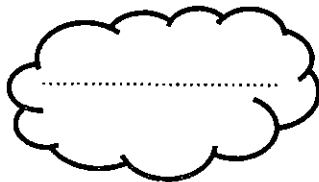




پروفسور سربه‌هوا به خواهرش نامه‌ای نوشته است. اما در نامه‌ی او چند غلط‌املائی وجود دارد. آن‌ها را پیدا کن و دورشان خط بکش و درست آن‌ها را داخل ابرها بنویس.



خواهر خوبم، سلام
خیلی وقت است که تو را ندیده‌ام.
دلم برایت خیلی تنگ شده است. از
تو خواهش می‌کنم که پس از خاندن
نامه‌ی من فوری به دیدنم بیایی.
زیرا سخت بیمار هستم و نمی‌توانم
از تخت‌خاب بیرون بیایم و به کمک
و مهربانی تو خواهر خوبم نیاز دارم.
برادرت: پروفسور سربه‌هوا



ریاضی (تم ۱۹)

۱- بین عددها، علامت مناسب بگذار.

۷۰  ۶۰ ۹۰  ۹۰ ۱۰  ۴۰
۵۰  ۸۰ ۳۰  ۲۰

۲- ابتدا الگوی بین عددها را پیدا کن، سپس در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۱۲ - ۱۴ -  -  -  -  - 
۱۱ - ۱۵ -  -  -  -  - 



۳- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.



۷ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۴ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۵ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

۶ دسته‌ی ده تایی می‌شود تا.

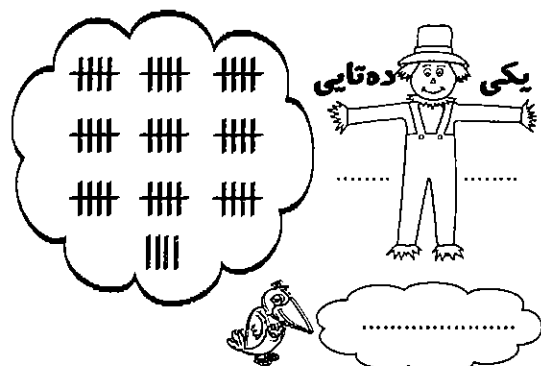
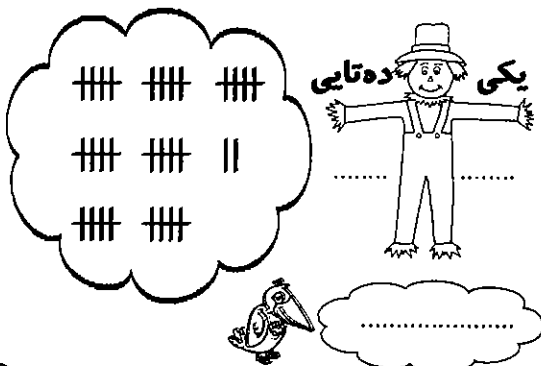
۴- ۳ دسته‌ی ده تایی ماهی در آب شنا می‌کردند. ۷ ماهی دیگر به آن‌ها اضافه شدند. چند ماهی در آب

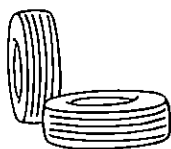
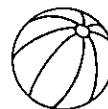
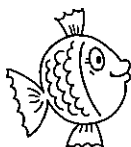
شنا می‌کنند؟ (با رسم شکل)

..... ماهی در آب شنا می‌کنند.

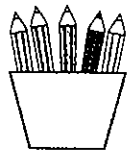


۵- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

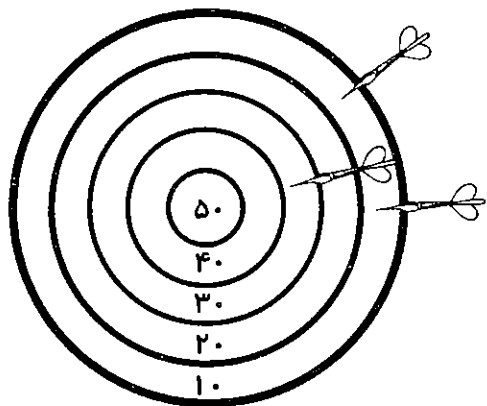




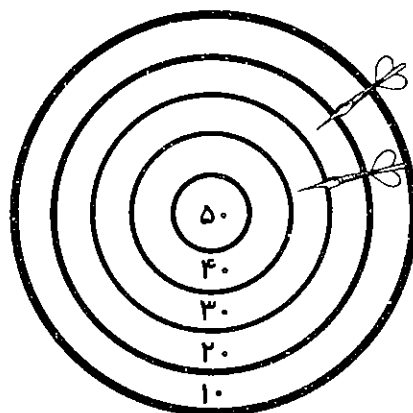
انتظارات	عالی	خوب	متوسط
تشخیص تعداد بخش و صدای کلمه			
جمله سازی			
درک مطلب			
— ربط، ی میانجی			
شناخت علامت ها			
الگویابی			
حل مسئله			
عدد دورقمی			



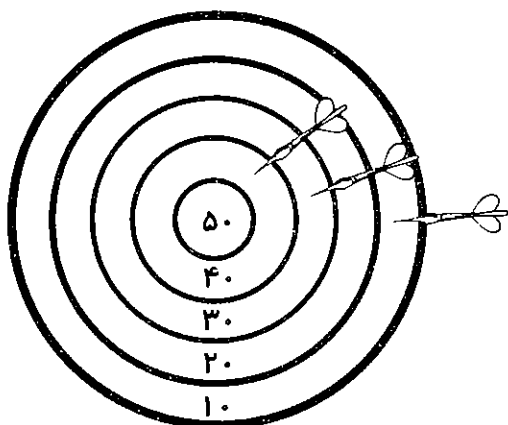
چند دانش آموز در مسابقه‌ی پرتاب دارت شرکت کرده‌اند.
حساب کن برنده‌ی این مسابقه چه کسی است؟



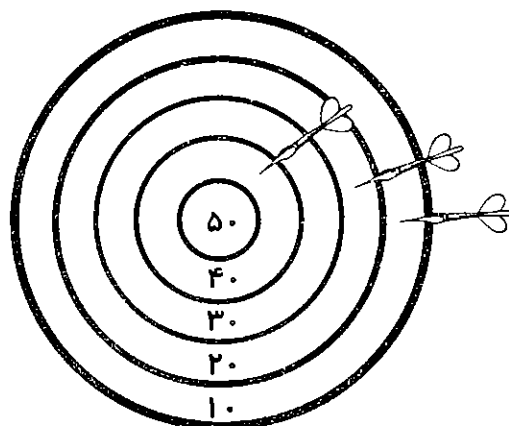
بیزن امتیاز دارد.



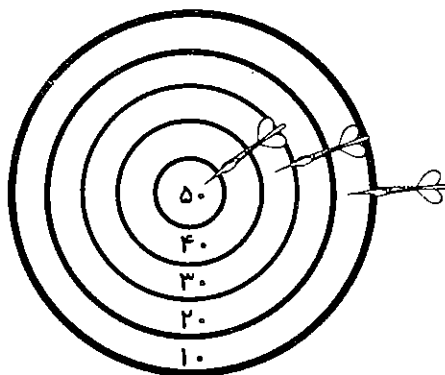
پژمان امتیاز دارد.



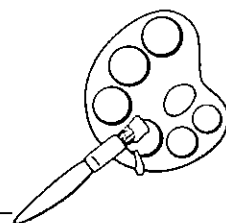
ژاله امتیاز دارد.



مجید امتیاز دارد.



فریده امتیاز دارد.



ریاضی (تم ۲۰)

۱- عددهای قبل و بعد را بنویس.

۴۳ ۶۹ ۵۰ ۳۸

۲- حاصل جمع‌ها را به صورت ذهنی پیدا کن و بنویس.

$$۱۰ + ۱۰ + ۱۰ + ۱۰ = \square$$

$$۱۰ + ۸ = \square$$



$$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۴ = \square$$

$$۱۰ + ۱۰ + ۵ + ۵ = \square$$



۳- الگوی بین عددها را پیدا کن و نوشتن عددها را ادامه بده.

۱۵ - ۲۰ - - - - - - -
 ۷۰ - ۷۴ - - - - - -



۴- در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس. (برای هر قسمت، شکل بکش).

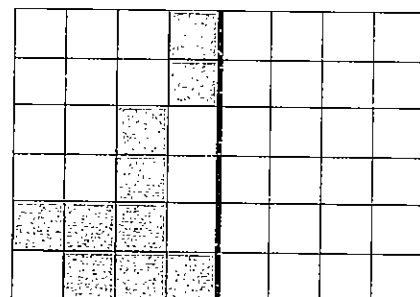


۱ دسته‌ی ده‌تایی و ۴ تا یکی

۳ دسته‌ی ده‌تایی و ۹ تا یکی

۲ دسته‌ی ده‌تایی و ۶ تا یکی

۵- نیمه‌ی دیگر هر شکل را کامل کن. (قرینه)





علوم (در اطراف ما هوا وجود دارد)



* جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



😊 دود ماشین‌ها و کارخانه‌ها هوا را می‌کند.

😊 کاشتن و به پاکیزه‌تر شدن هوا کمک می‌کند.

😊 هوای آلوده باعث انسان‌ها می‌شود.

😊 برای جلوگیری از آلوده شدن هوا، به جای ماشین شخصی، می‌توانیم از ،

..... و استفاده کنیم.

😊 انسان‌ها، گیاهان و جانوران برای زنده ماندن به و نیاز دارند.

😊 در هوای آلوده، برای این که بیمار نشویم، باید از استفاده کنیم.

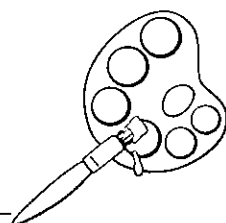
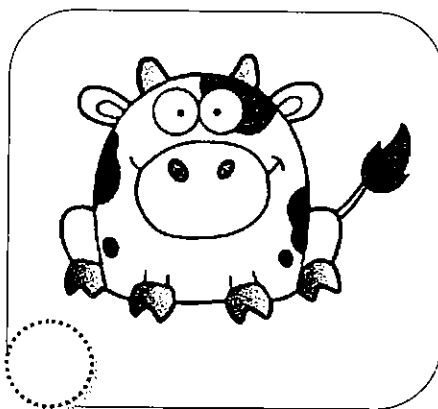
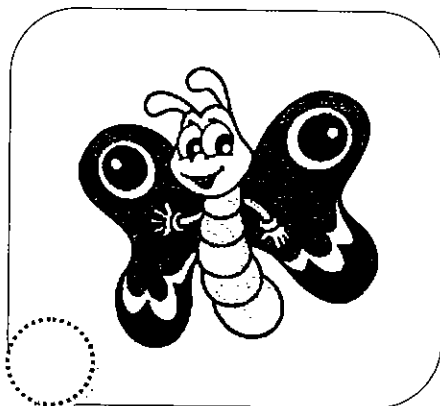
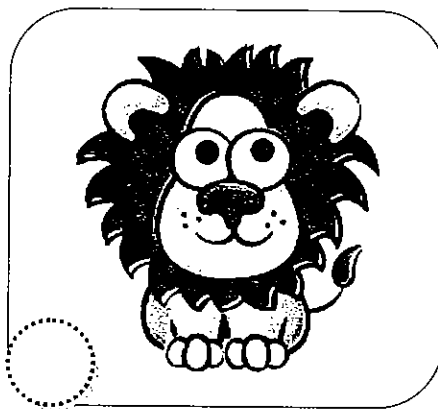
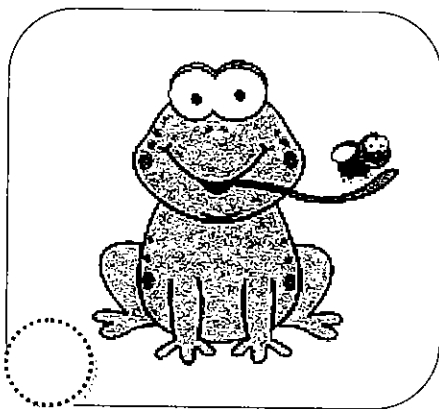
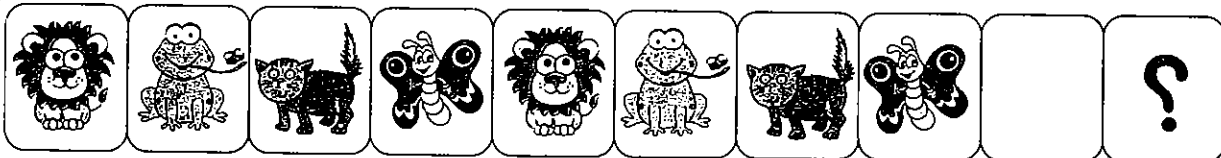


ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
روان خوانی متن			
جمله‌سازی			
مرتب کردن جمله			
جمع ذهنی			
الگوی بین عددی			
اعداد دورقمی			
تقارن در صفحه‌ی شطرنجی			
اطلاعات درباره‌ی هوا			



لاله روی نوار کاغذی، چهار عکس پر گردان را به ترتیب شکل می چسباند.
در خانه ی دهم چه عکسی چسبانده می شود؟





اسفند ماه

۲

به نام خدا
کار برگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



فارسی (ص - ص - ذ)



۱- به هر کلمه، یک کلمه‌ی مناسب اضافه کن و با ترکیب‌ها جمله بساز.

فصل:
گذشته:
قصه:
نذری:



۲- مخالف کلمه‌های زیر را بنویس.

بالا ≠	بدبو ≠	خاموش ≠	بیدار ≠
--------------	--------------	---------------	---------------



۳- برای هر نشانه، سه کلمه بنویس.

ص	س	ذ	ز
.....			
.....			
.....			

۴- متن زیر را بخوان، دور کلمه‌هایی که درست نوشته نشده خط بکش و شکل درست کلمه‌ها را در جاهای خالی بنویس. یک نقاشی زیبا هم برای متن بکش.



در یکی از روزهای فصل تابستان من همراه با خانواده‌ام به کنار دریا رفتیم. هوای آن‌جا بسیار دلپذیر بود. صدای موج دریا به گوش می‌رسید. من و خاهرم با ماسه‌ها، خانه‌های شنی می‌ساختیم. من صدف‌های سفید و سورتی را در کیسه‌ای ریختم تا به دوستانم هدیه بدهم.

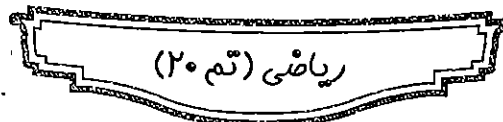
.....

.....

.....

.....

.....

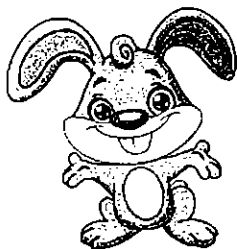


۱- با عدد یا حروف بنویس.



.....				
۷۳	هشتاد و چهار	۱۳	شصت و پنج	۴۶
.....				

۲- عددها را جمع کن و حاصل آن‌ها را در جای خالی بنویس.



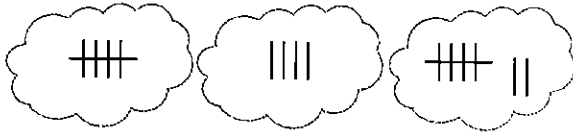
۱۰
۳۰
۲۰
۵۰
۴۰
۶۰



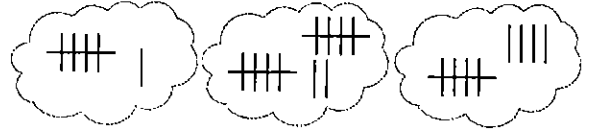




۳- برای چوب خط‌ها عبارت جمع بنویس.



..... + + =

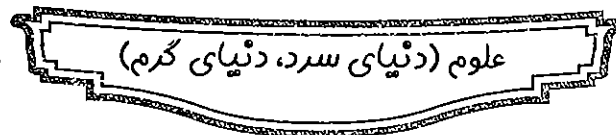
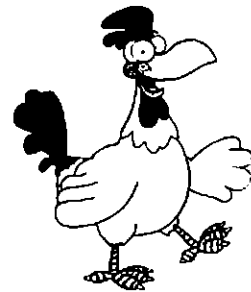
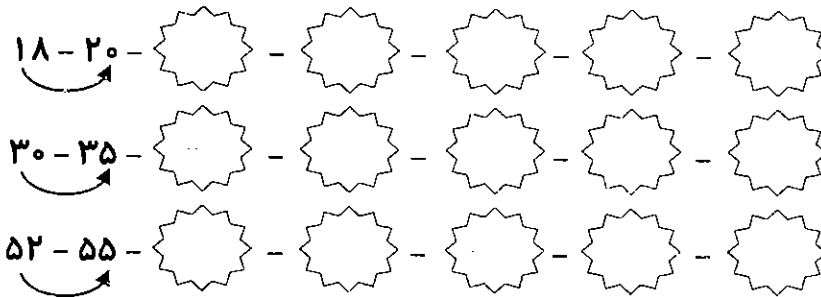


..... + + =

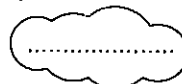
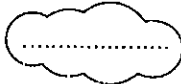


۴- پوریا ۱۰ توپ آبی، ۳ توپ قرمز و ۷ توپ زرد در سبد خود دارد.
او روی هم چند توپ دارد؟ او توپ دارد.

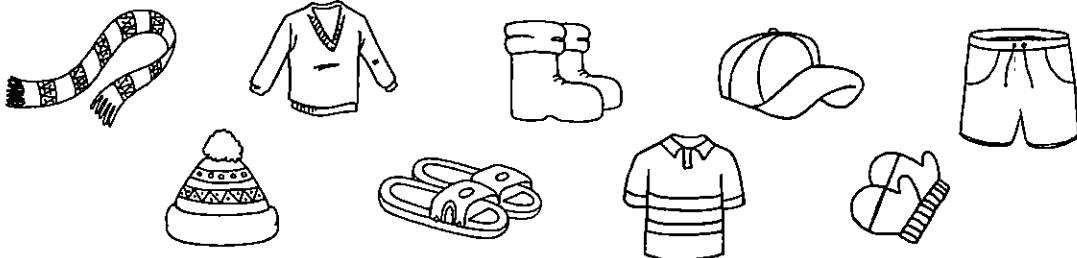
۵- الگوی عددها را ادامه بده.



۱- در کدام فصل سال، هوا گرم‌تر است؟ در کدام فصل سال، هوا سردتر است؟



۲- لباس‌های مناسب فصل زمستان را با رنگ آبی و لباس‌های مناسب فصل تابستان را با رنگ قرمز نشان بده.



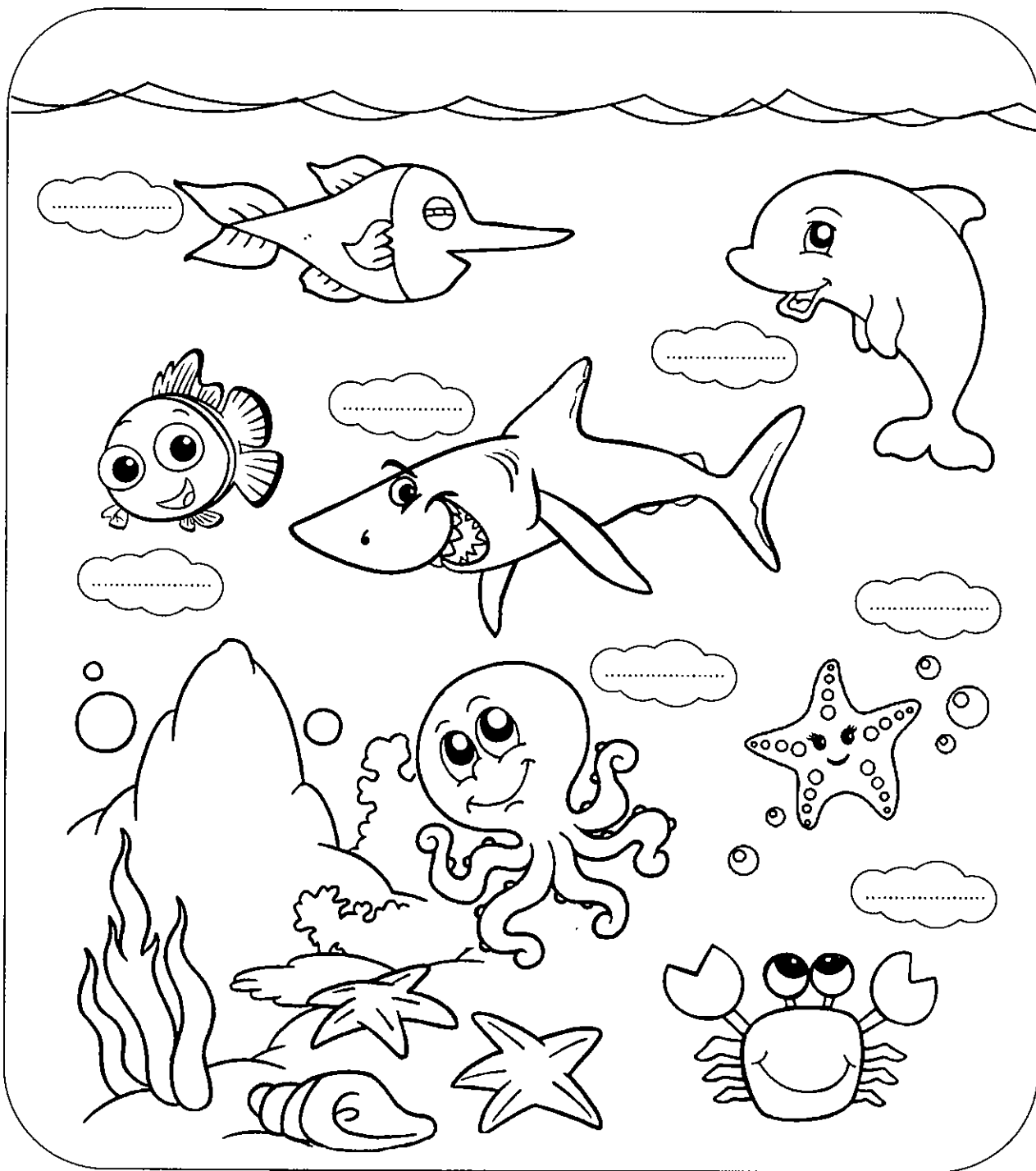
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





تصویر زیر را رنگ کن و نام جانوران دریایی را بنویس.



بدترین پاداش یک استاد این است که شاگردانش تا ابد در حال شاگردی وی بمانند.
(نیچه)





اسفند ماه

۳

به نام ایزد یکتا

کار برگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



فارسی (ع-ع-ع-ث)



۱- در هر قسمت، دور کلمه‌ی درست خط بکش.

لذیذ - لریز - لذیز

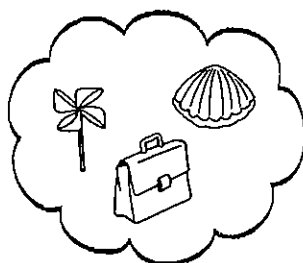
مسل - مصل - مثل

تسمیم - تصمیم - تثمیم

مخسوس - مخصوص - مخثوص



۲- در هر قسمت، صدای آخر کدام تصویر با بقیه فرق دارد؟ آن را رنگ بزن.



۳- در جاهای خالی، کلمات مناسب بنویس.

..... وسیله‌ای است که زمان را نشان می‌دهد:

..... روی یک توپ می‌گذارند:

..... غذای گوسفندان:

..... نام شکلی که سه گوشه دارد:

۴- با کمک کلمه‌ها، یک داستان کوتاه و زیبا برای این تصویر بنویس.

خورشید - عینک - مراقبت - گردش



ریاضی (تم ۲)

۱- حاصل جمع‌ها را ذهنی بنویس.

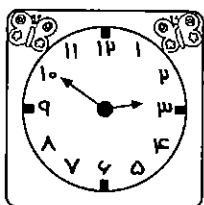
$$۶ + ۴ + ۱۰ + ۵ =$$

$$۲۰ + ۱۰ + ۶ =$$

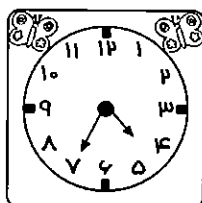
$$۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۵ + ۱۰ =$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۲۰ =$$

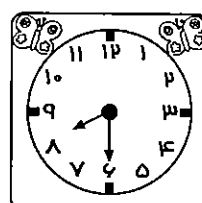
۲- هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



زمان بین ساعت و است.



زمان بین ساعت و است.

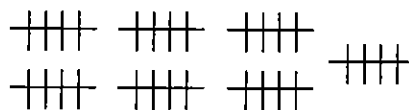


زمان بین ساعت و است.

۳- برای شکل‌ها تفریق بنویس و تفریق‌های نوشته‌شده را روی شکل نشان بده.



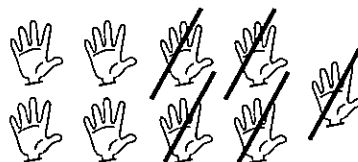
$$..... - =$$



$$۳۵ - ۱۰ =$$



$$۵۰ - ۴۰ =$$



$$..... - =$$

۴- ابتدا آب‌نبات‌ها را رنگ بزن، سپس جاهای خالی را با کلمه‌های «کوتاه‌تر، بلندترین، بلندتر، بلندترین» کامل کن.



زرد



سبز



قرمز



آبی

😊 آب‌نبات سبز از آب‌نبات زرد است.

😊 آب‌نبات آبی آب‌نبات است.

😊 آب‌نبات قرمز از آب‌نبات سبز است.

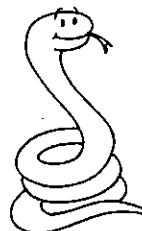
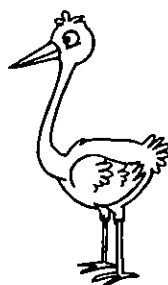
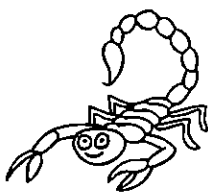
😊 آب‌نبات زرد آب‌نبات است.



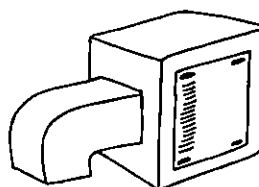
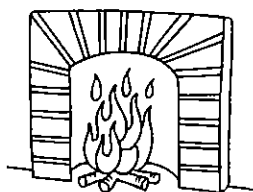
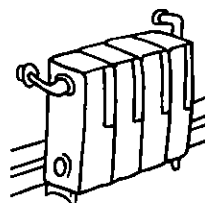
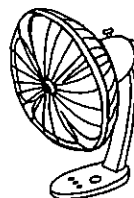
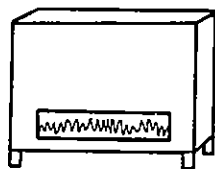
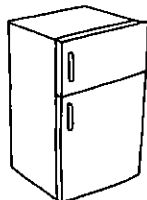
علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)



۱- کدام جانوران در جاهای گرم زندگی می کنند؟ آن ها را رنگ کن.



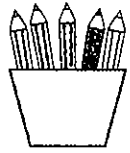
۲- در فصل گرما از کدام وسیله ها برای خنک شدن استفاده می شود؟ رنگ بزن.



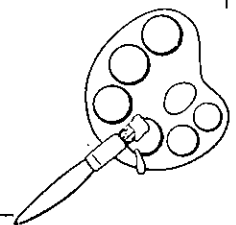
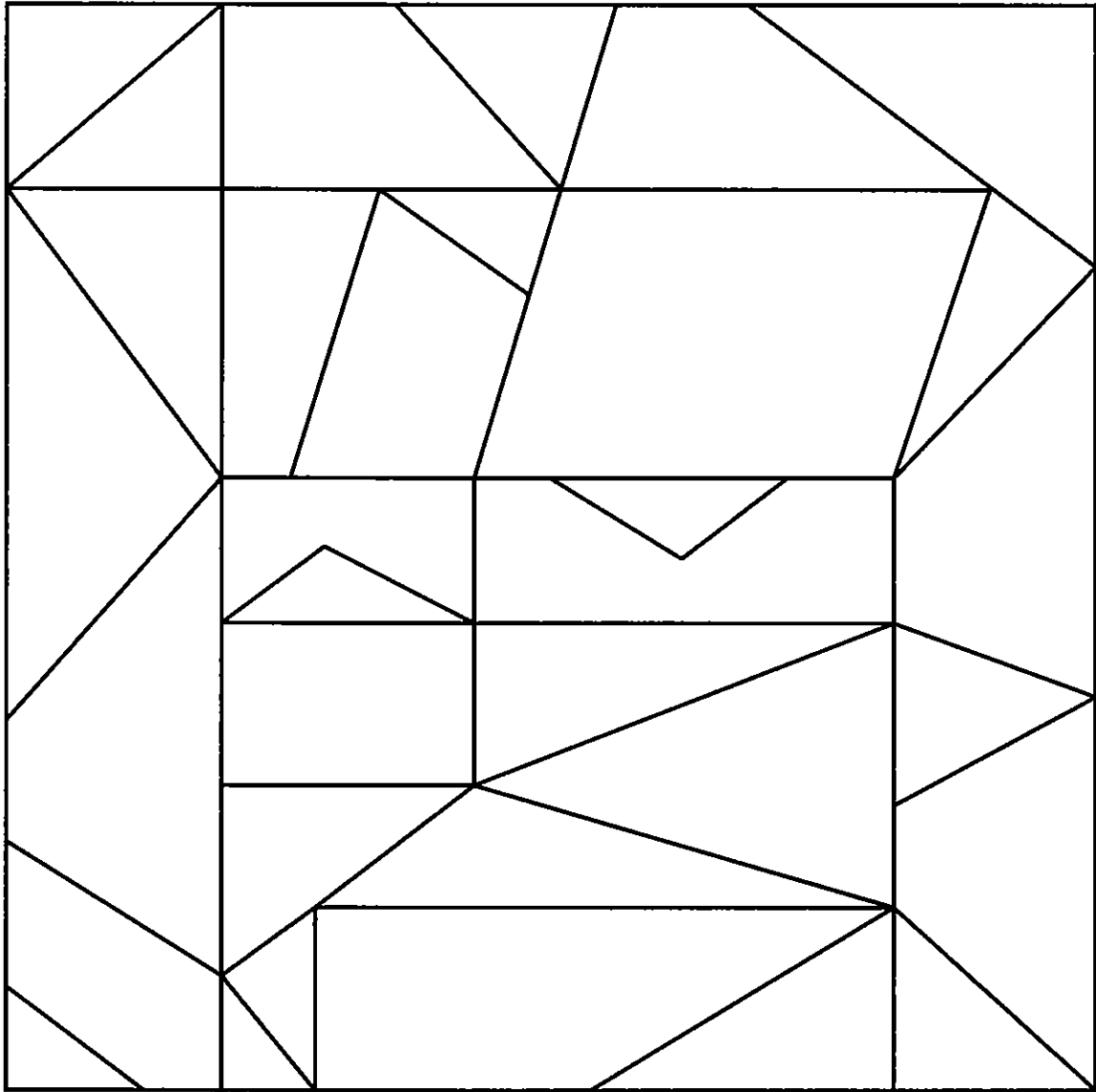
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





در شکل زیر، سه گوش ها را آبی، چهار گوش ها را قرمز کن.



اسفند ماه

⑤

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایہی اوّل دبستان

نام :

نام خانوادگی :

کلاس :



فارسی (مح)



۱- در جاهای خالی، کلمه‌ی مناسب بنویس.

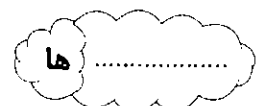
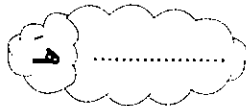
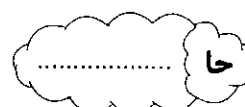
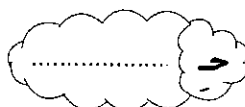
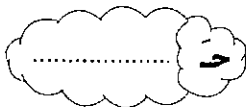
☺ من هر روز صبح می خورم. (ناهار - صبحانه)

😊 حلزون خانه به دوش است. (حیوان - حشره)

😊 اولین سورہی کتاب قرآن، سورہی است. (حمد - کوثر)

😊 تمساح جانوری است. (اهلی - وحشی)

۲- برای هر ترکیب، یک کلمه بنویس.



۳- کلمات جدول سمت چپ را به شکل قرینه در جدول سمت راست بنویس.



حرکت	استراحت	صحبت	راحت	حرکت
	حرف	مزاہم	حَمَام	ساحل
	احوال پرسی	حالا	محمّد	سحر
	وحشی	حمید	زحمت	تفریح

۴- برای هر کلمه، شکل بکش.



حشرہ



هندوانه



هويج



ماہ



حواله





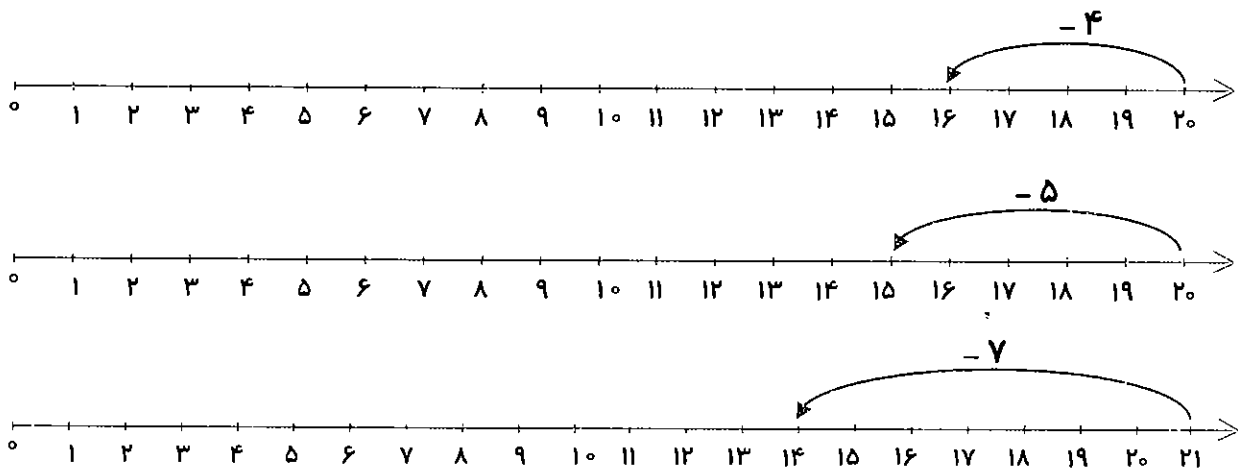
ریاضی (تم ۲۲)



۱- در هر قسمت، عددهای قبل و بعد را بنویس.

•			۷۸			۴۵			
			۶۰			۲۹			

۲- با توجه به الگوی بین عددها، محورها را کامل کن.

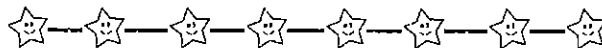
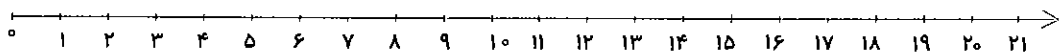


۳- مسئله‌ها را با کمک محور حل کن.

۱۱ اردک در آب شنا می‌کردند. ۸ اردک دیگر هم وارد آب شدند. ۷ تا از اردک‌ها از آب بیرون رفتند. حالا چند اردک در آب شنا می‌کنند؟



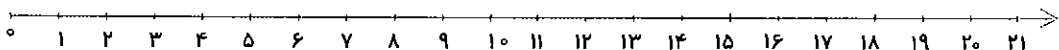
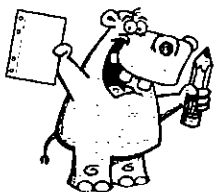
اردک در آب شنا می‌کنند.



۱۰ شکلات توت فرنگی و ۸ شکلات موزی روی میز بود. امین ۷ شکلات برداشت. حالا چند

شکلات روی میز باقی مانده است؟

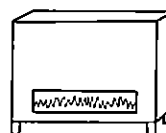
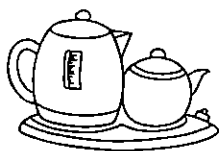
شکلات باقی مانده است.



علوم (دنیای سرد، دنیای گرم)



۱- کدام وسیله فقط گرما تولید می‌کند؟ رنگ بزن.



۲- کدام ورزش مخصوص فصل تابستان است؟ علامت X بزن.



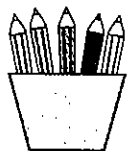
۳- جمله‌های درست را با ✓ و جمله‌های نادرست را با X مشخص کن.



- ☐ خورشید بزرگ‌ترین منبع نور و گرمای زمین است.
- ☐ در فصل تابستان باید لباس‌های تیره بپوشیم.
- ☐ اگر یخ را در جای خنک بگذاریم، زود آب می‌شود.
- ☐ آتش، نور و گرما تولید می‌کند.

ارزشیابی اولیا:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
کامل کردن جمله‌ها			
ساختن کلمه			
درک مفهوم تقارن			
شناخت اعداد دورقمی			
الگویابی			
مهارت حل مسئله			
آشنایی با دنیای سرد و گرم			



معلم کوچولو، متن زیر را بخوان و ۱۰ کلمه‌ای که اشتباه نوشته شده پیدا کن.
شکل صحیح کلمه را در جاهای خالی بنویس.

به نام پروردگار مهربان

محمد هر روز صبح زود از خواب بیدار می‌شود. او دست و صورت خود را با آب و صابون

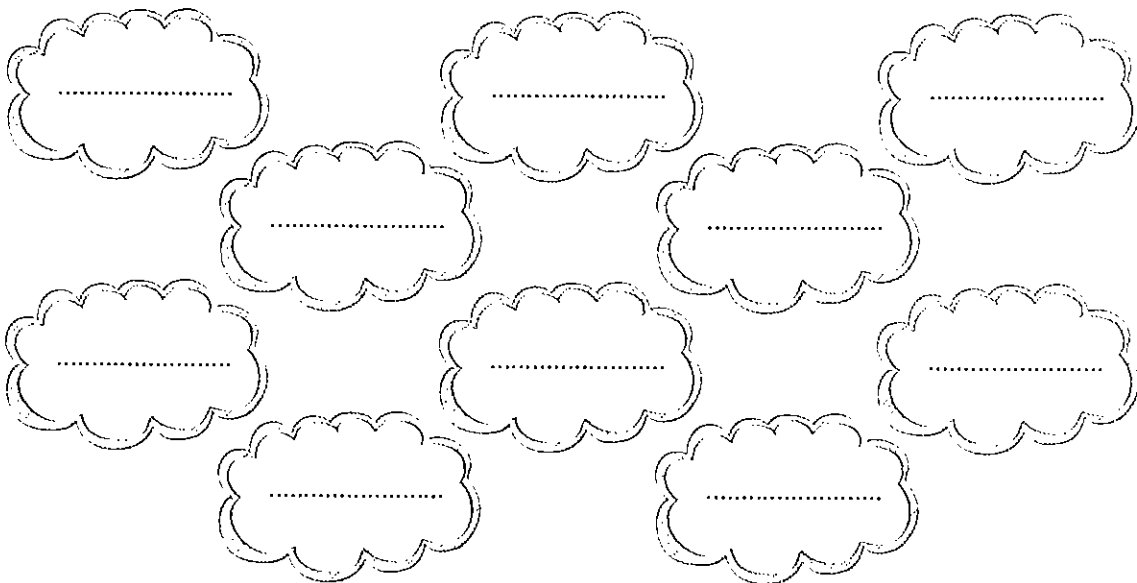
می‌شوید و با حله‌ی مخصوص خودش خشک می‌کند. او پس از خوردن صبحانه دندان‌هایش

را مسواک می‌زند، لباس می‌پوشد، کیف خود را برمی‌دارد و با خواهرش به سمت مدرسه

حرکت می‌کند. یک روز محمد در راه مدرسه حلزون زیبایی دید که اصرش روی زمین مانده

بود. با خوش‌حالی آن را برداشت و با خود به مدرسه برد. خانم آموزگار در زنگ علوم آن را

به بچه‌ها نشان داد.



عمو نوروز

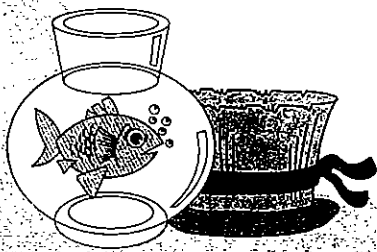
بازنویسی: محمدرضا شمس
برگرفته از مجله‌ی رشد کودک

روز اول بهار بود. خاله پیرزن صبح زود بیدار شد. رخت‌خوابش را جمع کرد. اتاق و حیاط را جارو کرد. قالیچه را توی ایوان انداخت. لباس‌های عیدش را پوشید. سفره‌ی هفت‌سین را چید. بعد هم نشست توی ایوان و منتظر آمدن عمو نوروز شد.

یک ساعت گذشت، دو ساعت گذشت، چند ساعت گذشت. اما عمو نوروز نیامد. صبح رفت و ظهر شد. ظهر رفت و شب شد. باز هم عمو نوروز نیامد. خاله پیرزن خسته شد. چشم‌هایش بسته شد...

او خواب بود که عمو نوروز از راه رسید. دید که خاله پیرزن خوابیده. دلش نیامد بیدارش کند. کنارش نشست. از خوراکی‌های توی سفره، کمی خورد. بعد هم از باغچه، یک دسته گل چید. آن را کنار پیرزن گذاشت و رفت. آفتاب یواش‌یواش توی ایوان می‌تابید که خاله پیرزن از خواب بیدار شد. دید که ای داد و بیداد، کار از کار گذشته! عمو نوروز آمده و رفته است.

غصه‌دار شد. دو قطره اشک، روی صورتش چکید. یک‌دفعه چشمش به دسته گلی افتاد که عمو نوروز برایش چیده بود. خوش‌حال شد. اشک‌هایش را پاک کرد. غصه‌هایش را فراموش کرد. تصمیم گرفت که تا سال بعد، منتظر بماند تا عمو نوروزش را ببیند.



حاجی فیروز

آرباب خودم،
سلام و علیکم!
آرباب خودم،
سرتو بالا کن

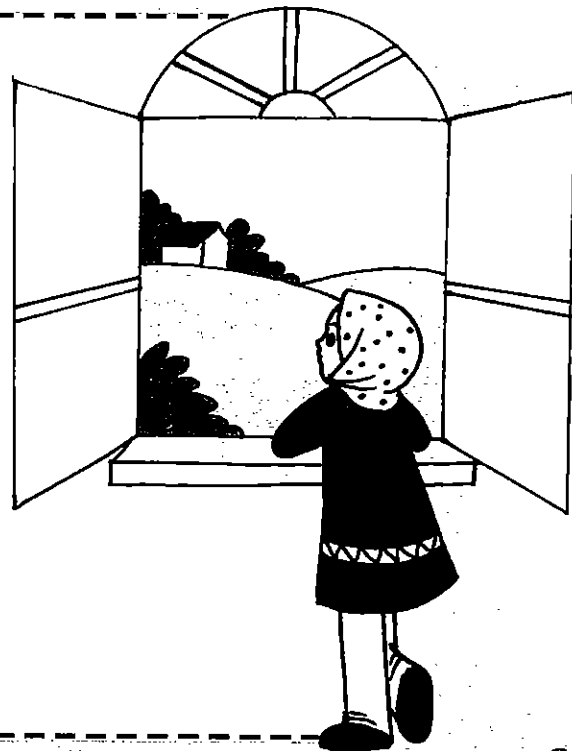
آرباب خودم،
بزبز قندی
آرباب خودم،
چرا نمی خندی؟

آرباب خودم،
منو نگا کن
آرباب خودم،
شکر خدا کن!



مژده

وا می کنم پنجره را
من خوبم و خوبه هوا
راستی آدم برفی من
از تو حیاط، رفته کجا؟
رفته شاید زیر زمین
مژده بده به لوبیا:
- عید اومده، بهار شده
از دل خاک بیرون بیا!



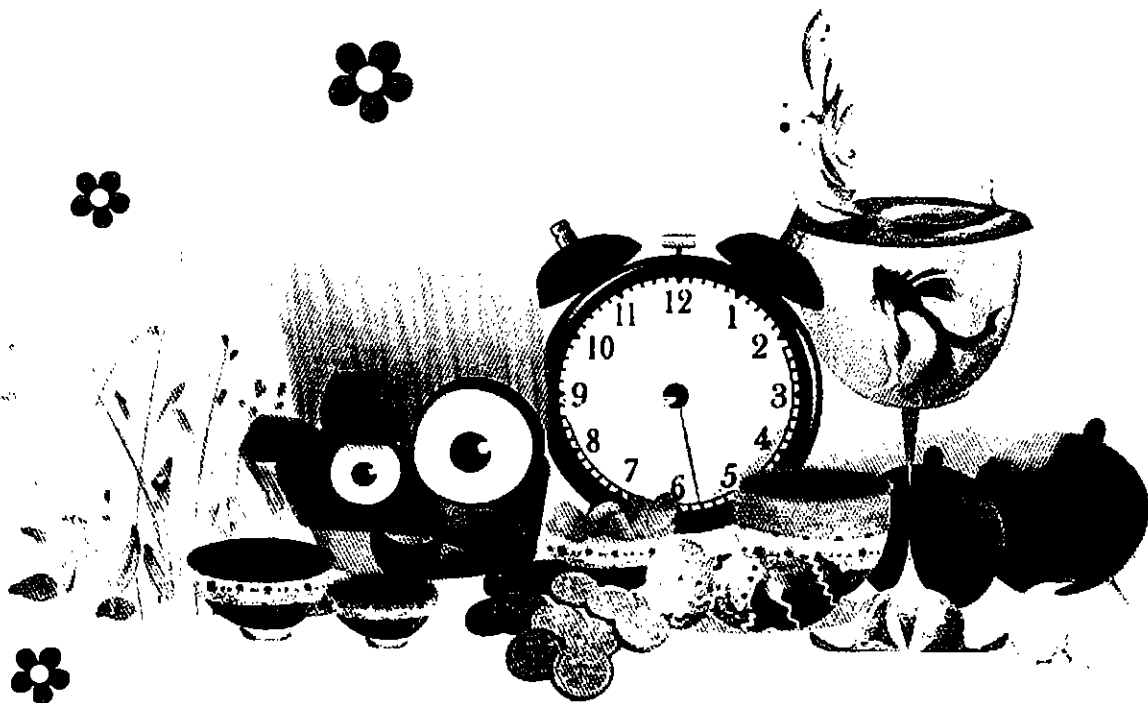
«بابک نیک طلب»

گلبانگ نوروزی

(اول دبستان)



نام و نام خانوادگی:

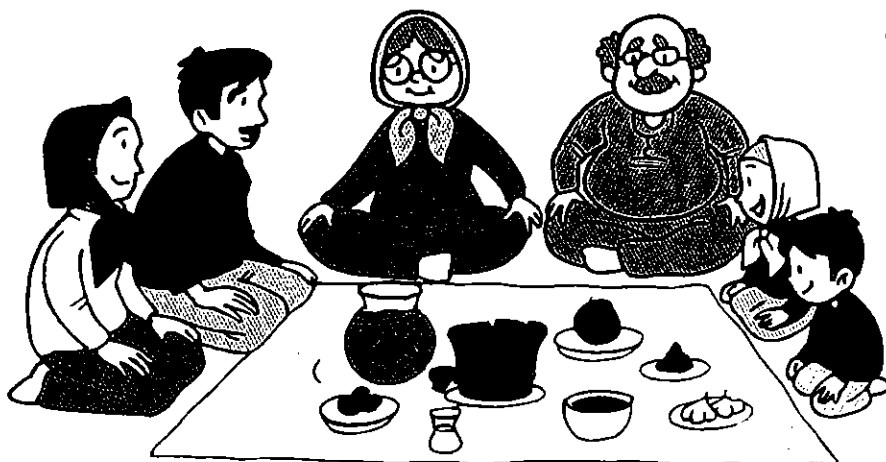


دوست خوبم، سلام

در بهاری زیبا به دیدارت آمدم تا زندگی دوباره‌ی طبیعت را نظاره کنیم و به شادی بنشینیم.
سالی پر از نشاط، شادابی و سلامتی برای شما و خانواده‌ی محترم آرزو مندیم.

گوش درختان پر از چوپچه بلبل شده
پروانه‌های زیبا دوباره پیدا شدند
می‌پرد از روی ابر، خانم رنگین کمان
مبارک مبارک بهار زیبای ما!
(شکوه قاسم نیا)

فصل بهار آمده، باغچه پر از گل شده
شکوفه‌های بادام، یکی یکی وا شدند
قطره به قطره باران می‌چکد از آسمان
رسیده فصل تازه، تو شده دنیای ما

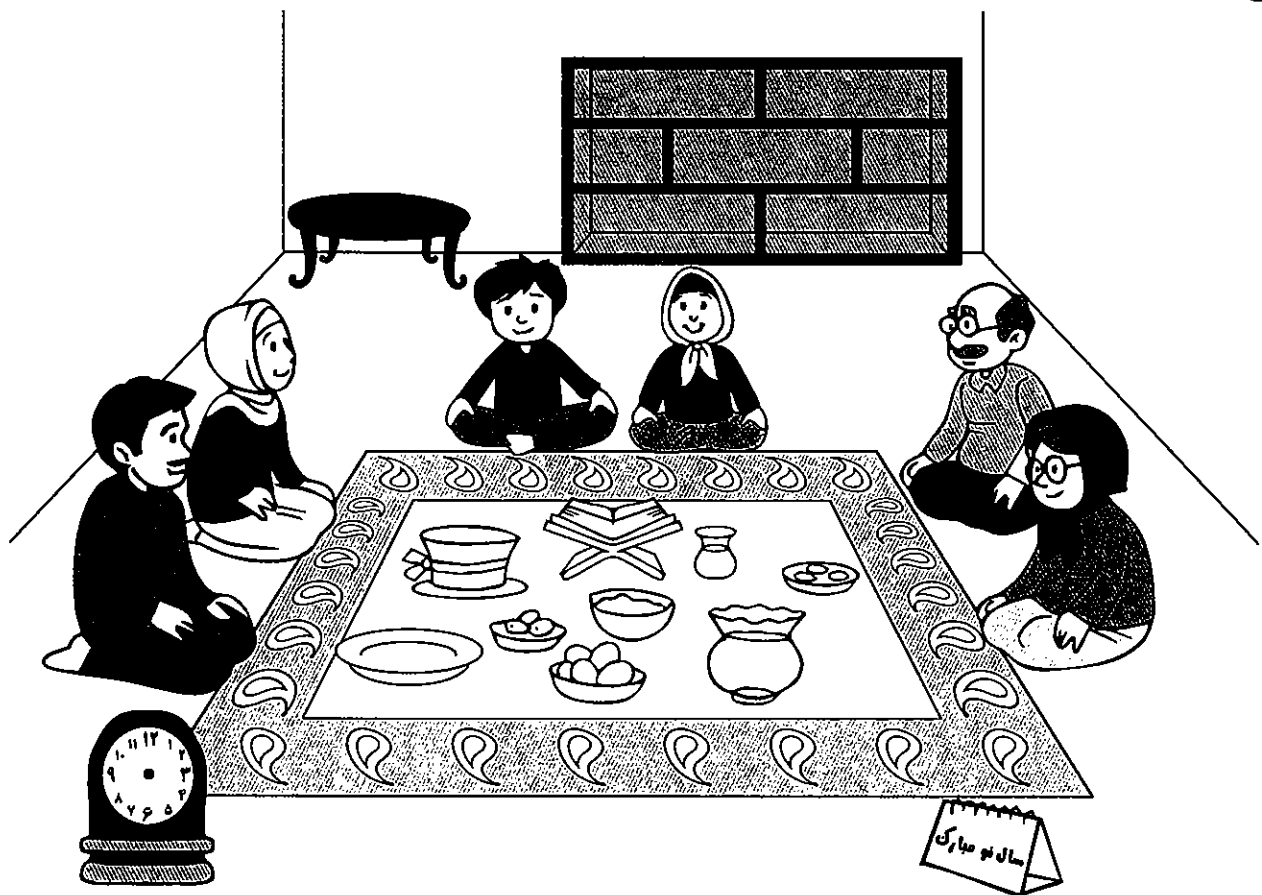




همیشه سوال کن تا به منابع تازه‌ای دست یابی.



به تصویر زیر، خوب نگاه کن و کارهای خواسته شده را روی شکل نشان بده.



● زمان تحویل سال را روی ساعت نشان بده.

● برای تنگ آب، دو ماهی زیبا بکش.

● داخل بشقاب سمت چپ، ۳ تا سیب بکش.

● روی میز سمت چپ، یک گلدان با چند گل زیبا بکش.

● در ردیف دوم کتابخانه، ۴ کتاب بکش.

● شکل‌های دور سفره را با الگوی مشخص رنگ بزن.

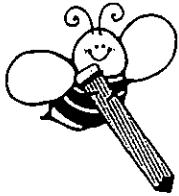
● شکل‌های داخل سفره را رنگ کن.



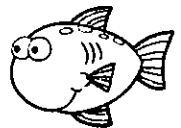
یاد گرفتن کورک در کودکی مانند نقش روی سنگ، ثابت و استوار می‌ماند.



جدول شگفت‌انگیز را کامل کن.

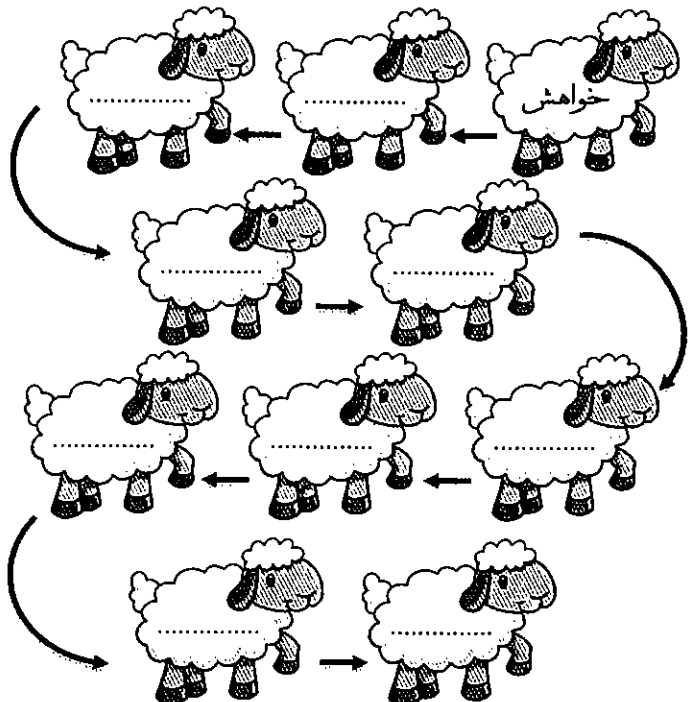
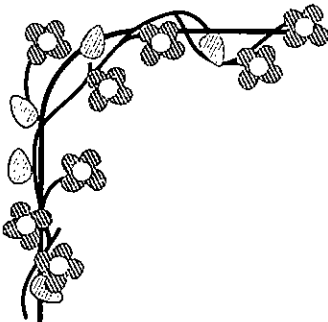


سماق	سمو	سنبه	سبز	سرکه	سیر
سبز			سرکه		سنبه
سرکه			سیر		
	سبز	سیر	سرکه	سماق	
سمو		سبز	سنبه	سیر	
سیر		سماق	سمو	سبز	سرکه



بازی با کلمات

در هر قسمت، با صدای آخر هر کلمه، یک کلمه‌ی جدید بساز و برای آخرین کلمه، یک نقاشی زیبا بکش.





اگر به دنبال موفقیت نروی، موفقیت به دنبال تو نخواهد آمد.



آزمایش

مواد لازم: کاغذ، چسب، آبلیمو، اتو یا شمع، خلال دندان یا چوب کبریت.

مراحل آزمایش:



۱- مقداری آبلیمو را در کاسه‌ای بریز.

۲- از خلال دندان یا چوب کبریت، به جای مداد استفاده کن و جمله‌ای

زیبا برای آموزگارت بنویس.

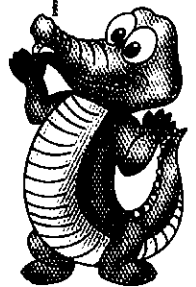
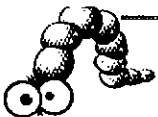
۳- چند لحظه صبر کن تا نوشته‌ات خشک شود.

۴- حالا می‌توانی از دو راه استفاده کنی:

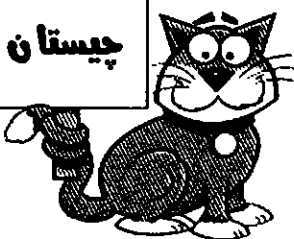
❖ با اتوی داغ، چند بار روی کاغذ بکشی.

❖ کاغذ را با کمی فاصله روی شعله‌ی شمع بگیری، بعد از مدتی جمله‌ی جادویی‌ات ظاهر می‌شود.

حالا نوشته‌ی خود را طراحی کن و داخل کادر زیر بچسبان. فکر می‌کنی چگونه این اتفاق افتاد؟



چیستان



آیه میان سفره‌ها
منزه ندارد کار او

سنگ سفید صخره‌ها
هر که نداند نام او





برای پیشرفت، سه چیز لازم است: اول پشتکار، دوم پشتکار، سوم پشتکار

عزیزم، در هر ردیف، صدای اول هر کلمه را کنار هم قرار بده تا یک کلمه‌ی جدید به دست بیاید.
سپس با ۳ تا از کلمه‌ها، جمله بساز.



←	فیل	دست	صدا
←	آخر	صبح	عصر
←	عبادت	موز	شیرین
←	روستا	حوله	سبزی
←	غاز	روباه	مزرعه
←	رفت	همراه	ظالم
←	لثه	ثریا	مثلث



..... :

..... :

..... :



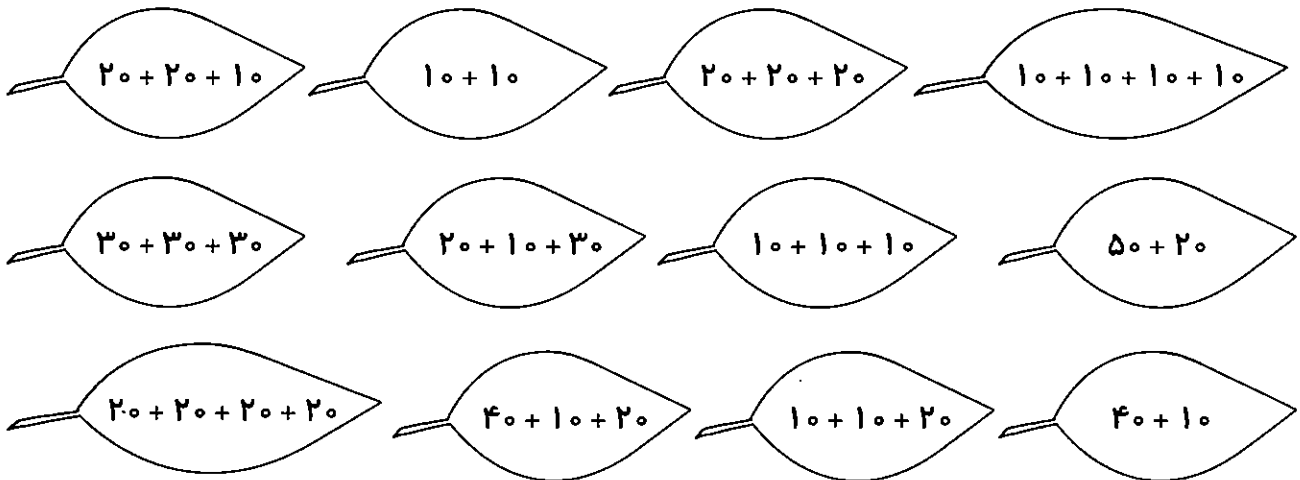
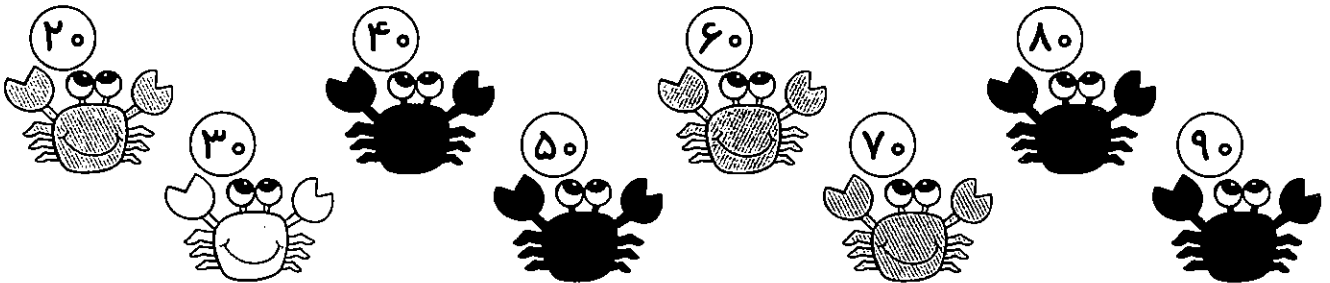
با کمک بزرگترها	به تنهایی	صداها را به درستی ترکیب کردم. به درستی جمله‌سازی کردم.
☐	☐	
☐	☐	



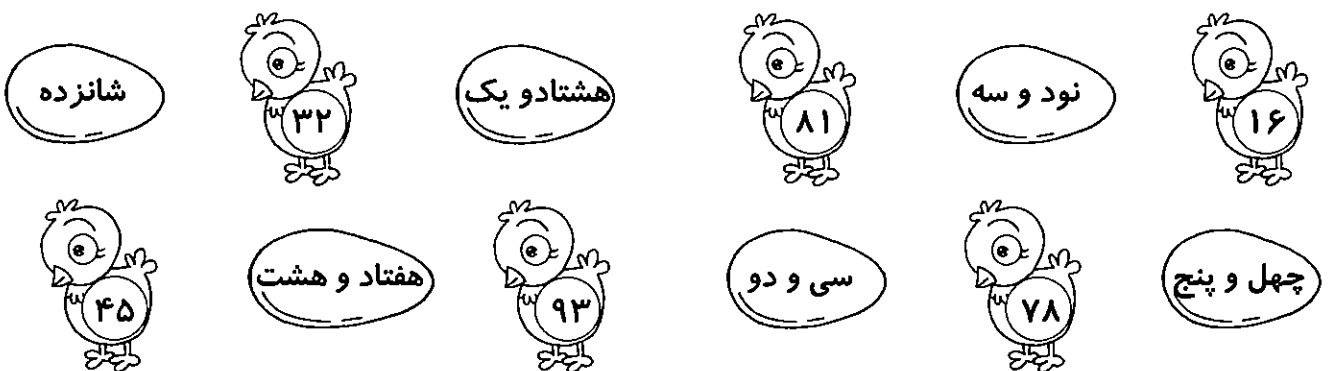


فهمیدن همیشه بهتر از حفظ کردن است.

حاصل جمع‌ها را پیدا کن و مثل خرچنگ‌ها رنگ بزن.



عدد و حروف مناسب را مانند هم رنگ بزن.



خبر	تا حدودی	بله	نظر والدین
☐	☐	☐	
☐	☐	☐	حاصل جمع‌ها را به آسانی حساب می‌کند. عددهای دو رقمی را می‌شناسد.



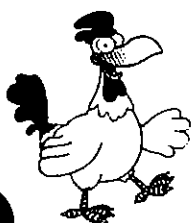
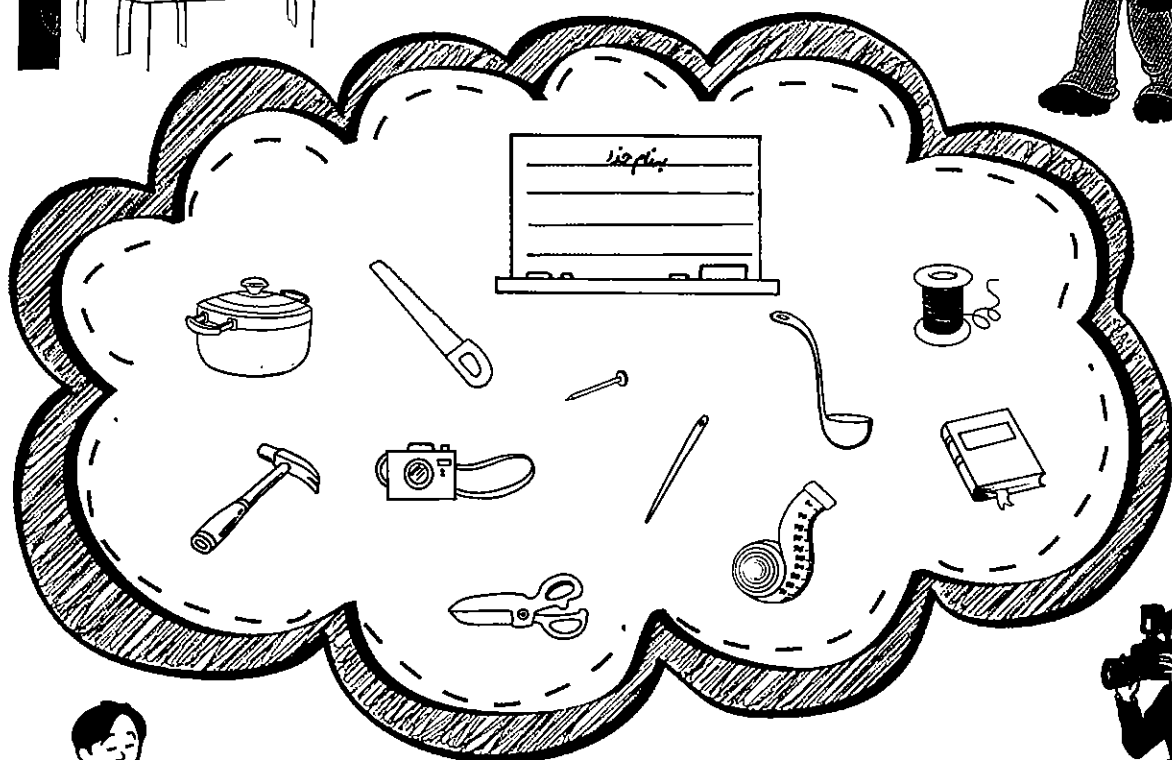
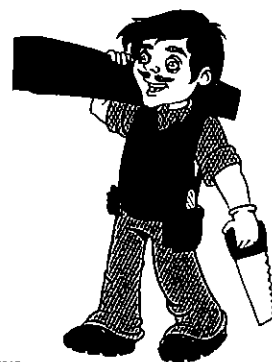
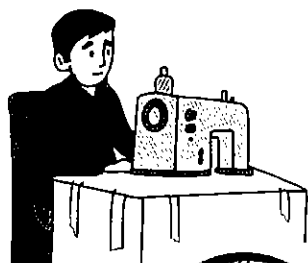
دانستن کافی نیست، باید به دانسته های خود عمل کنی.



عزیز دانا، در شکل زیر، وسایل مربوط به هر شغل را با یک رنگ نشان بده.



(نام صاحب شغل را بنویس.)



با کمک بزرگترها	به تنهایی	نام وسایل مربوط به هر شغل را می دانم. صاحب هر شغل را می شناسم.
☐ ☐	☐ ☐	

خودسنجی





اگر کسی به تو کمک کرد، از او تشکر کن، شاید یک روز به کمک او نیاز داشته باشی.



از یک بزرگ‌تر مهربان خواهش کن تا به شما املا بگوید.



.....

.....

.....

.....



نظر والدین	کلمات را به درستی می‌نویسد. زیبا می‌نویسد.	بله	تا حدودی	خیر
		☐	☐	☐
		☐	☐	☐

رمزها را از جدول پیدا کن و کلمه‌های زیبا بساز.



	۱	۲	۳	۴	۵	۶
آ	ژ	ح	ت	ر	ع	ب
ب	ف	ا	ک	ص	ث	ظ
د	س	ل	و	غ	چ	ذ
س	ف	آ	خ	م	ز	ن
ن	ه	ط	س	ک	د	ی

ب ۳	د ۳	د ۵	ن ۱

د ۲	ن ۶	د ۳	ب ۲	س ۶

س ۳	ن ۲	آ ۴	س ۶	ب ۲	ن ۴

س ۴	آ ۵	ب ۴	د ۳	س ۴	ن ۱

س ۳	ن ۵	ب ۲	آ ۲	ب ۲	س ۱	ب ۶



دوستانت را با نام زیبا صدا کن تا دوستی‌تان عمیق‌تر شود.



بازی، بازی، بازی

امروز هر کجا که برای عید دیدنی رفتی، یا اگر مهمان به خانه‌ی شما آمد، این بازی را انجام بده.

حرف	اسم	فامیل	رنگ	غذا	میوه	حیوان
-----	-----	-------	-----	-----	------	-------

س						
م						
ز						
ب						
آ						

عزیزم، برای هر کلمه، یک کلمه‌ی دیگر با « — ربط » یا « ی میانجی » بنویس.

سفره	ماهی	قرمز	خوش‌بو
شمع	ساعت	نوروز	قرآن
عید	روز	فصل	خورشید



آن چه مرغی است که تا اوج هوا رهسپار است
پرنیان پیکرو آهنگ دل و فولاد پیر است؟





چییزی که دانش را می آرایید، راستی است.

برای هر عبارت، یک مسئله بنویس و آن را حل کن.



$$7 + 5 + 4 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....



$$19 - 5 = \dots\dots\dots$$

.....

.....

.....

الگوی بین عددها را پیدا کن و در جاهای خالی، عدد مناسب بنویس.

18 - 20 -		-		-		-		-	
75 - 70 -		-		-		-		-	
12 - 22 -		-		-		-		-	
35 - 40 -		-		-		-		-	



با کمک بزرگترها	به تنهایی	برای عبارت‌ها مسئله ساختم. مسئله‌ها را حل کردم. الگوی بین عددها را پیدا کردم.
☐	☐	
☐	☐	
☐	☐	



خودسنجی



کسی که نداند و سؤال نکند، یاد نمی‌گیرد.



اگر در نوروز به مسافرت رفته‌ای، نام آن را بنویس و بگو جاهای دیدنی آن شهر کجاست؟ چه سوغاتی‌هایی دارد؟ سپس تصویر آن‌ها را بکش یا بچسبان. اگر هم به مسافرت نرفته‌ای، جاهای دیدنی شهر خودت را بنویس. اگر عکس یادگاری انداختی، آن را هم در کادر زیر بچسبان.

نام شهر:

جاهای دیدنی:

سوغاتی یا محصولات معروف:



عزیز من، با کمک بزرگ‌ترها، جمله‌های زیر را با یکی از گویش‌های زیبای کشورمان بنویس.



(به غیر از فارسی)

عید شما مبارک. حال شما خوبه؟

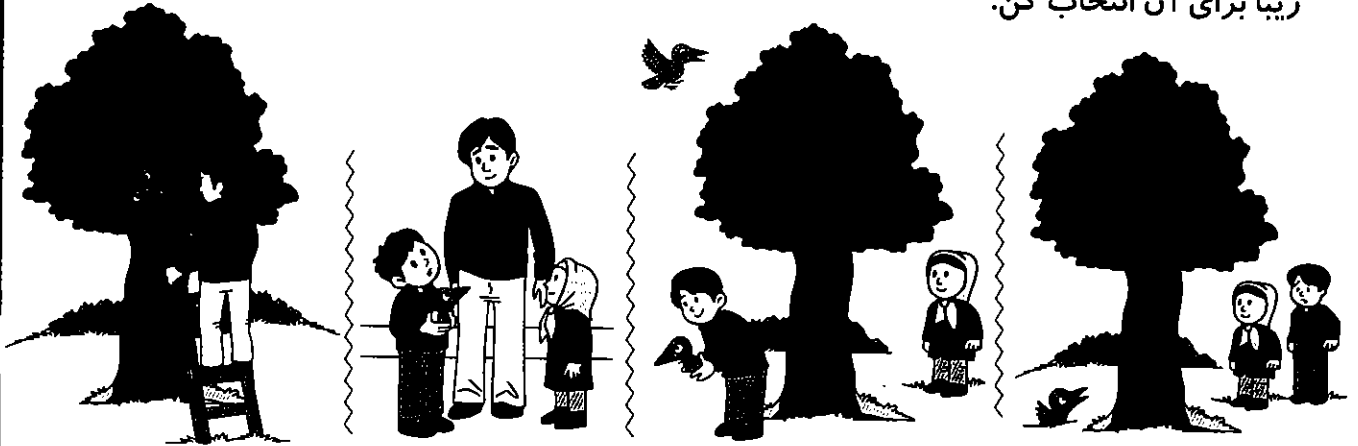
اسم شما چیه؟ به شهر ما خوش آمدید.

خسته نباشید.



داستان نویسی

نویسنده‌ی کوچک من، به تصویرها خوب نگاه کن و یک داستان زیبا برای آن‌ها بنویس. سپس یک نام زیبا برای آن انتخاب کن.



.....

.....

.....

.....

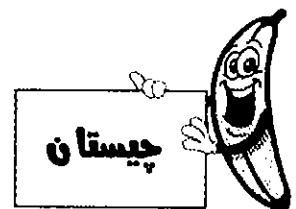
.....

.....

.....

جلو میره یواش یواش؟
خونه‌اش کجاست؟ رو پشتشه
مثل یه سنگه خونه‌ش

اون چیه که با چار تا پاش
نه اهل کار و کوششه
با این که تنگه خونه‌ش





درخت سرمایه‌ی ملی است، در حفظ آن کوشا باش.



روز سیزدهم فروردین (روز طبیعت) نام دارد که به آن روز «سیزده به در» هم می‌گویند.

در چند جمله، خاطره‌ی خود را از این روز زیبا بنویس و یک نقاشی زیبا بکش.

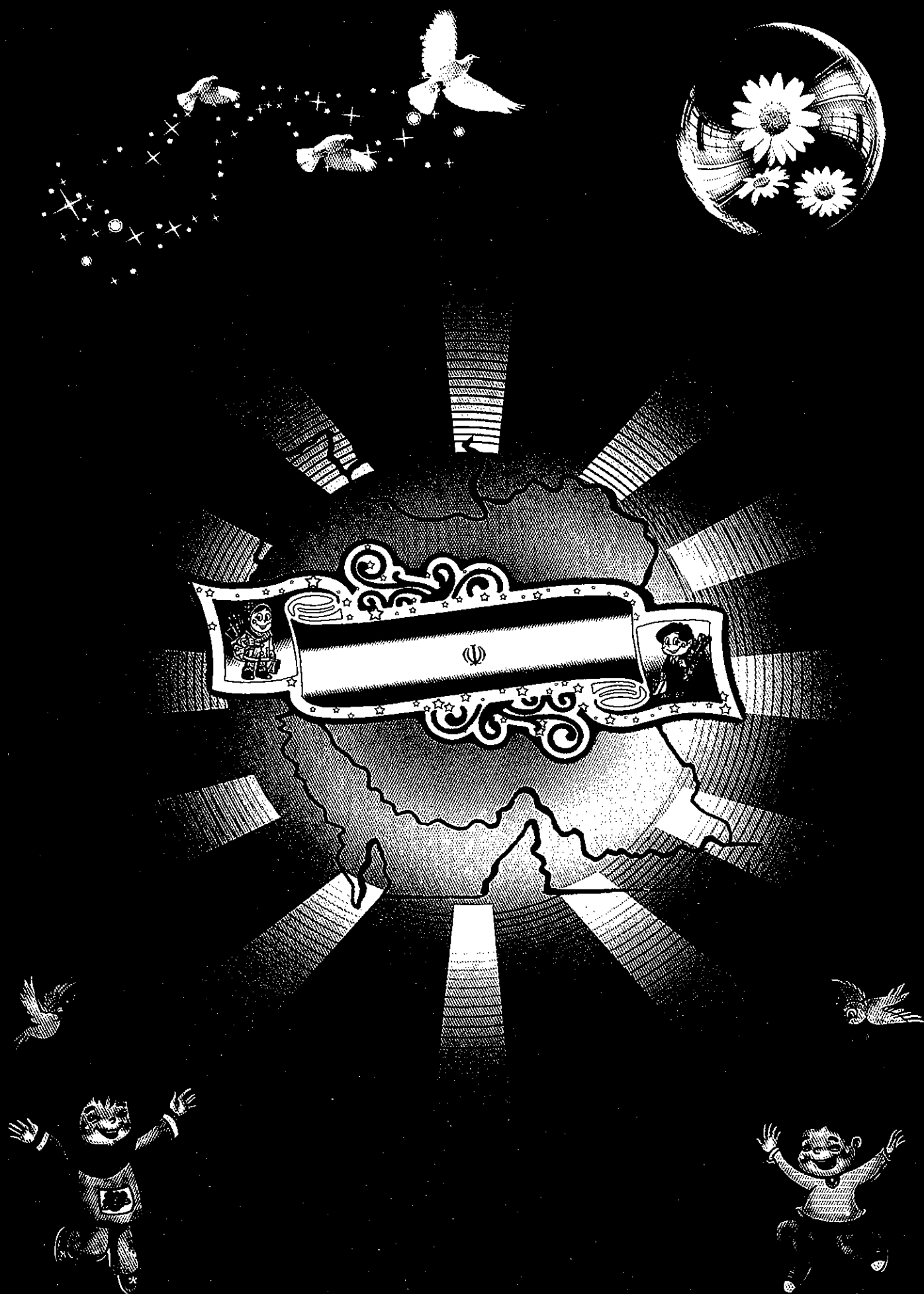



به پایان تعطیلات نوروزی رسیدیم. امیدوارم به تو خوش گذشته باشد. کم کم باید برای رفتن به

مدرسه آماده شوی، مثل همیشه مرتب و منظم و با چهره‌ی شاد و خندان.

من هم پی‌صبرانه منتظر دیدارت هستم.

«آموزگار»





فروردین ماه

۳

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

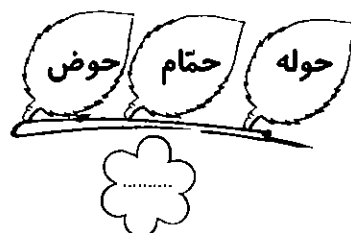
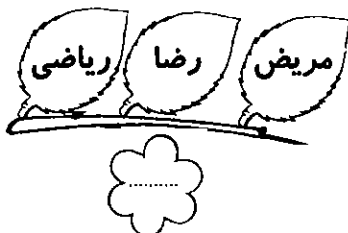
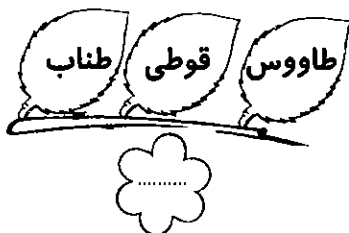
کلاس :



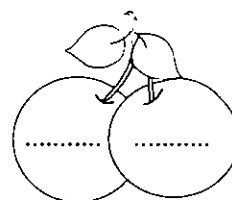
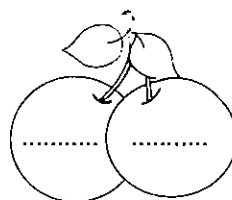
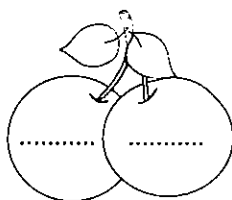
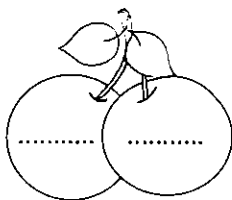
فارسی (مض - ط)



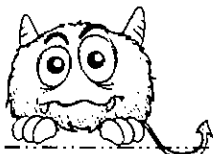
۱- در هر دسته، نشانه‌ای را که در سه کلمه مشترک است، پیدا کن و بنویس.



۲- در جاهای خالی، نشانه‌های هم صدا بنویس.

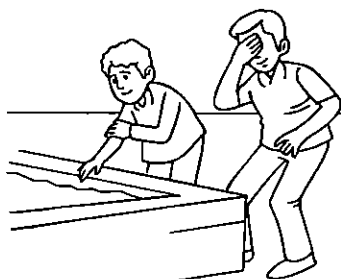


۳- در هر قسمت، شکلی که کلمه‌ی صحیح را نشان می‌دهد، رنگ بزن.



۴- با کلمه‌های داده شده، یک داستان کوتاه برای این شکل بنویس.

مسجد - وضو - حوض - اذان - حیاط



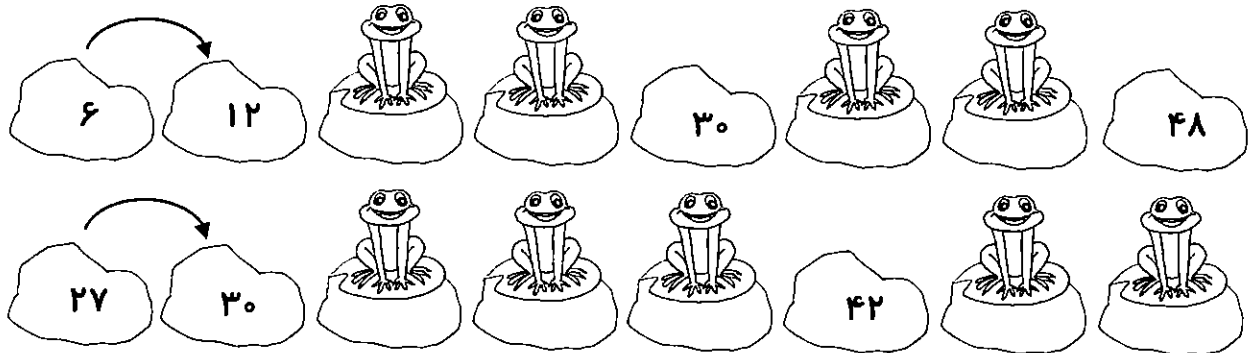
۱



ریاضی (تم ۲۲)



۱- روی سنگ‌هایی که قورباغه نشسته، عدد مناسب بنویس. (الگوی بین عددی)



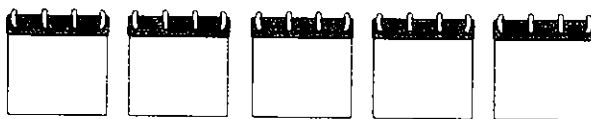
۲- این تقویم ماه فروردین است. با توجه به آن، جاهای خالی را کامل کن.

😊 هر هفته روز دارد.

😊 هر ماه هفته‌ی کامل دارد.

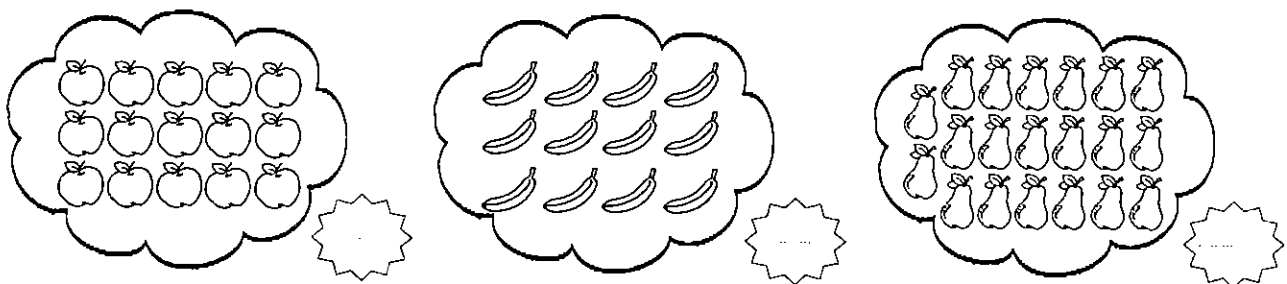
😊 به تاریخ‌های روزهای دوشنبه نگاه کن. آن‌ها را روی

برگ‌های تقویم بنویس و الگوی بین عددها را مشخص کن.



شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
۱	۲	۳	۴	۵	۶	
۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱۴	۱۵	۱۶	۱۷	۱۸	۱۹	۲۰
۲۱	۲۲	۲۳	۲۴	۲۵	۲۶	۲۷
۲۸	۲۹	۳۰	۳۱			

۳- با توجه به شکل، تعداد هر میوه را بنویس.

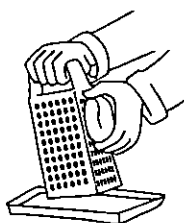
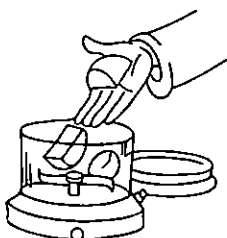
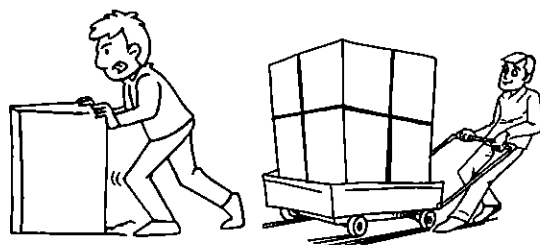
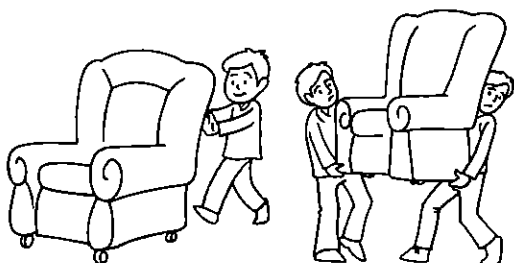


۴- علی به فروشگاه رفت. او ۳ بسته‌ی ده‌تایی شکلات تلخ، ۲ بسته‌ی ده‌تایی شکلات شیری، ۵ عدد

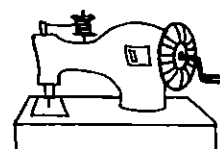
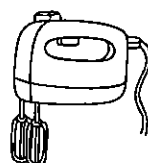
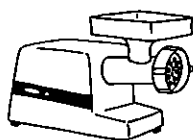
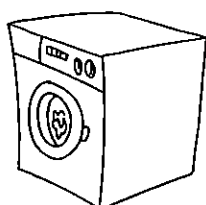
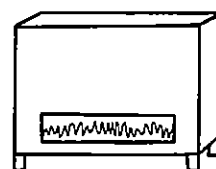
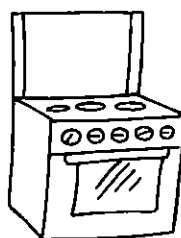
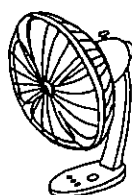
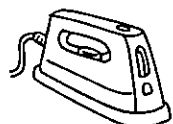
آبنبات و ۳ عدد بیسکویت خرید. او روی هم چند عدد خوراکی خریده است؟

علوم (از خانه تا مدرسه)

۱- در هر قسمت کدام کار راحت تر انجام می شود؟ آن را رنگ بزن.



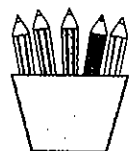
۲- کدام یک از وسایل زیر، با حرکت کردن به ما کمک می کنند؟ رنگ بزن.



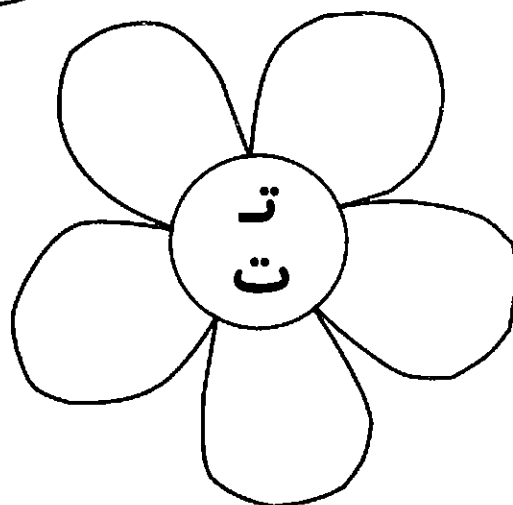
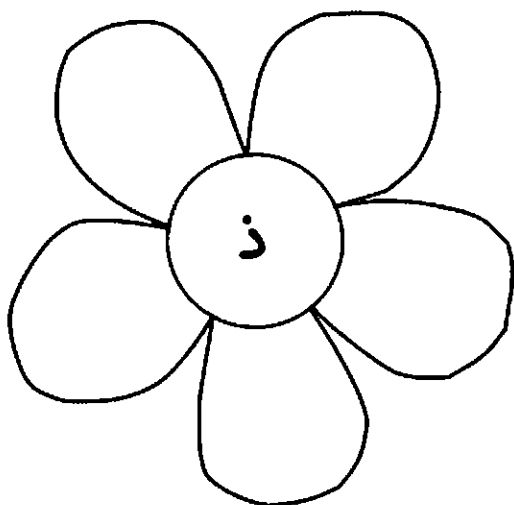
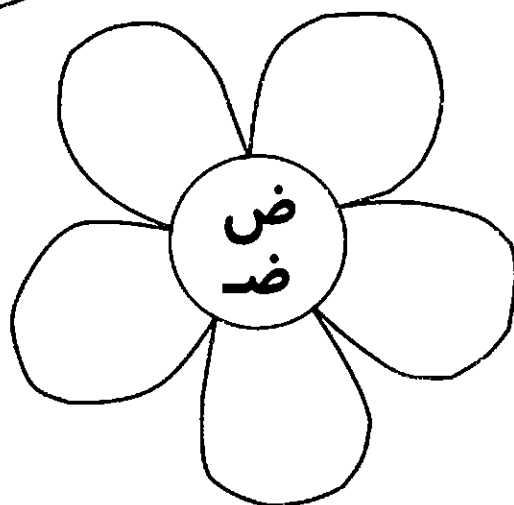
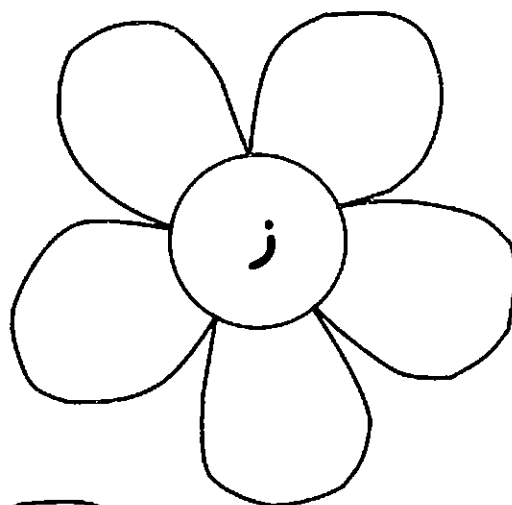
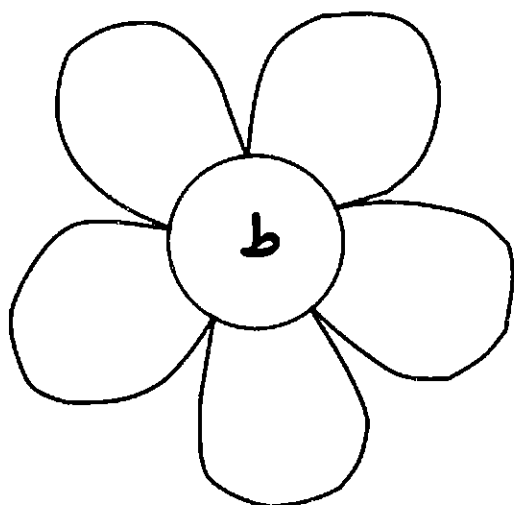
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :





برای هر نشانه، چند کلمه‌ی زیبا بنویس.





فروردین ماه

۴

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام :

نام خانوادگی :

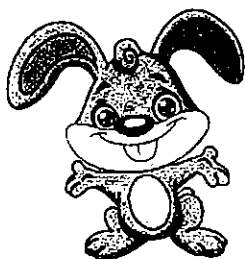
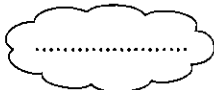
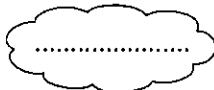
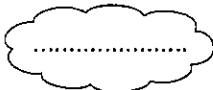
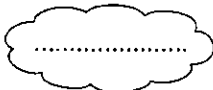
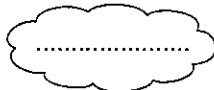
کلاس :



فارسی (غ غ غ غ)



۱- نام حیواناتی را که در این تصویر می بینی، بنویس و آن ها را رنگ بزن.



۲- با کلمه های زیر، جمله بساز.

مرغ و خروس:

کاغذهای رنگی:

باغبان مهربان:

۳- در جاهای خالی، با یکی از نشانه های (غ غ غ غ) یا (قق) را با مداد قرمز بنویس.

مش.....ول

.....روب

.....رمز

چرا.....

دا.....

سا.....ه

.....ایب

کا.....ذ

جی.....

مساب.....ه

۴- مخالف هر کلمه را به خودش وصل کن.

مريض

خشک

غمگين

دروغ



راست

خيس

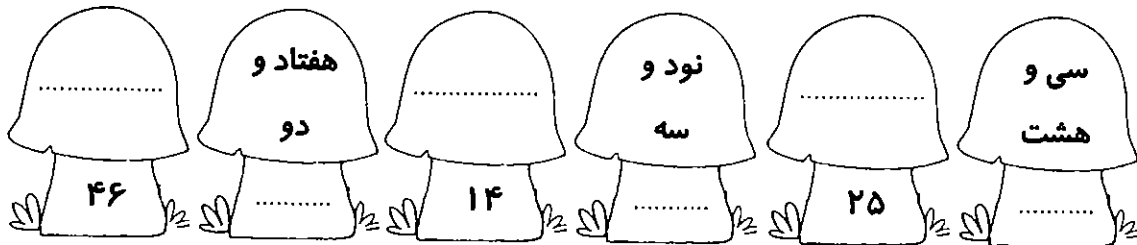
سالم

خوش حال

رياضی (تم ۲۳)



۱- جاهای خالی را کامل کن.



۲- حاصل جمع و تفريق‌ها را به دست بياور و دور علامت مناسب، خط بکش.

$$10 + 5 + 5 + 5 \quad \begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix} \quad 20 + 20 + 10$$

$$20 + 10 + 5 + 2 \quad \begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix} \quad 25 + 5 + 5$$

$$40 - 20 \quad \begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix} \quad 50 - 30$$

$$60 - 10 \quad \begin{matrix} > \\ = \\ < \end{matrix} \quad 70 - 30$$

۳- کامل کن.



- ۱ ده‌تایی و ۲ یکی می‌شود
- ۴ ده‌تایی و ۳ یکی می‌شود
- ۷ ده‌تایی و ۹ یکی می‌شود

- ۸ ده‌تایی و ۹ یکی می‌شود
- ۱ ده‌تایی و ۶ یکی می‌شود
- ۳ ده‌تایی و ۶ یکی می‌شود

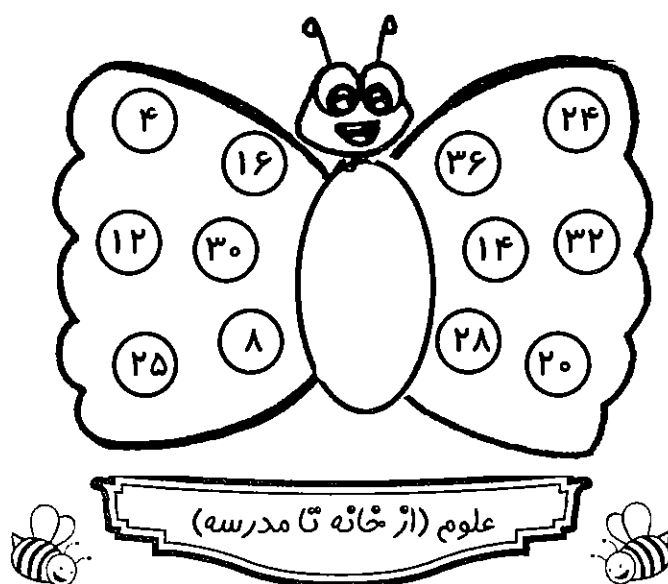
۴- مهلا ۱۴ مداد رنگی داشت. مادر بزرگش ۸ مداد رنگی دیگر برای او خرید. حالا مهلا چند مداد رنگی

دارد؟

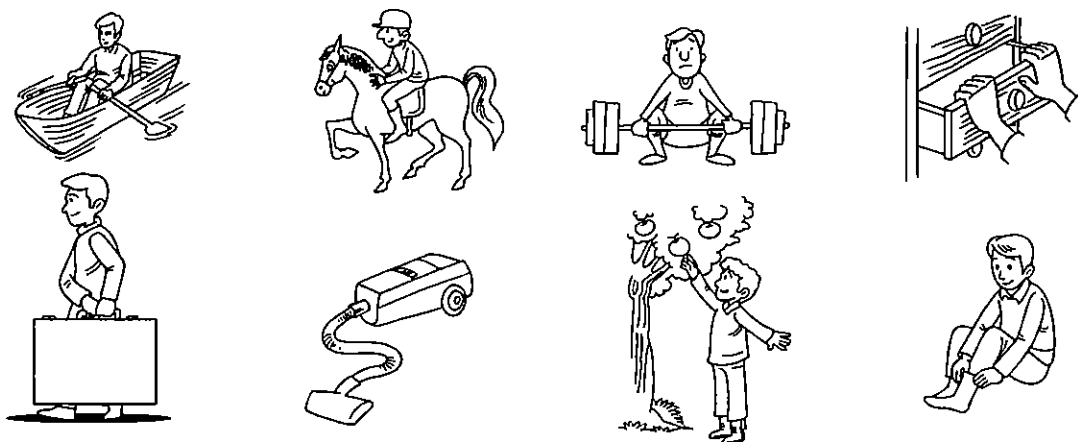
..... مداد رنگی دارد.



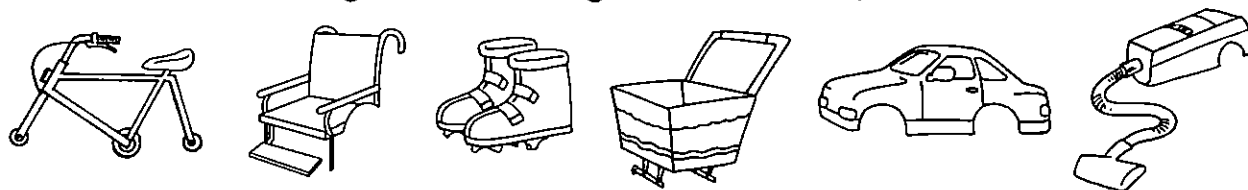
۵- از عدد ۱، ۴ تا ۴ تا بشمار و با مداد سبز رنگ بزن. بقیه‌ی عددها را به دلخواه رنگ کن.



۱- برای استفاده کردن از وسایل زیر، آن‌ها را به کدام جهت حرکت می‌دهیم؟ جهت را با فلش نشان بده.



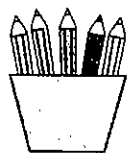
۲- هر یک از وسایل زیر، به کمک چه وسیله‌ای حرکت می‌کنند؟ آن‌ها را بکش.



ارزشیابی اولیه:

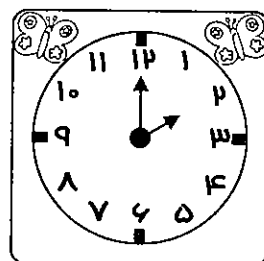
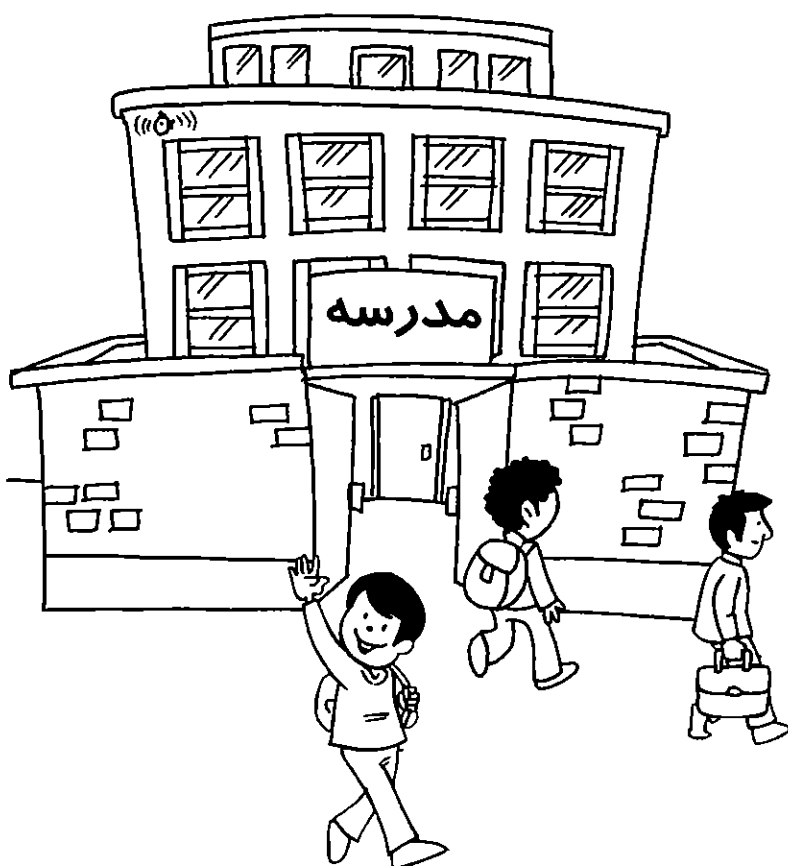
انتظارات	عالی	خوب	متوسط
جمله‌سازی			
تشخیص نشانه‌های غ و ق در کلمه			
مفهوم مخالف			
عددنویسی			
جمع ذهنی			
مهارت حل مسئله			
الگوی عددی			
اطلاعات درباره‌ی حرکت اجسام			





مسابقه ریاضی کانگورو

شکل، ساعت تمام شدن مدرسه‌ی اسماعیل را نشان می‌دهد. زنگ ناهار، سه ساعت قبل از تعطیلی مدرسه می‌خورد. زنگ ناهار چه ساعتی می‌خورد؟



۵ ○

۲ ○

۱ ○

۱۲ ○

۱۱ ○



اردیبهشت ماه

به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:



فارسی (ظ)



۱- با کلمه‌های زیر، جمله‌های خنده‌دار بساز.



ناظم:
سطل آب:
ظهر:

۲- کلمه‌های هم‌معنی را مانند هم رنگ بزن.

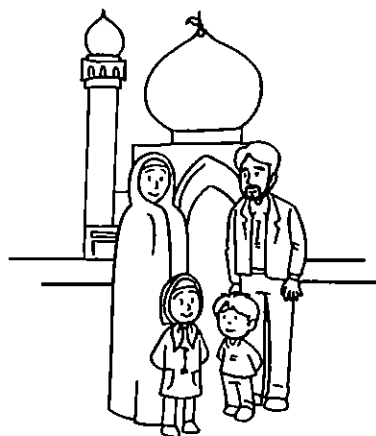


۳- جمله‌ها را مرتب کن و بنویس.



شاعر - حافظ - بزرگی - است.
می‌ریزد - سوپ - مادرم - ظرف - در.
می‌کنم - از - خواهرم - مواظبت - من.

۴- جاهای خالی را با یکی از نشانه‌های (ز - ذ - ض - ظ) کامل کن.



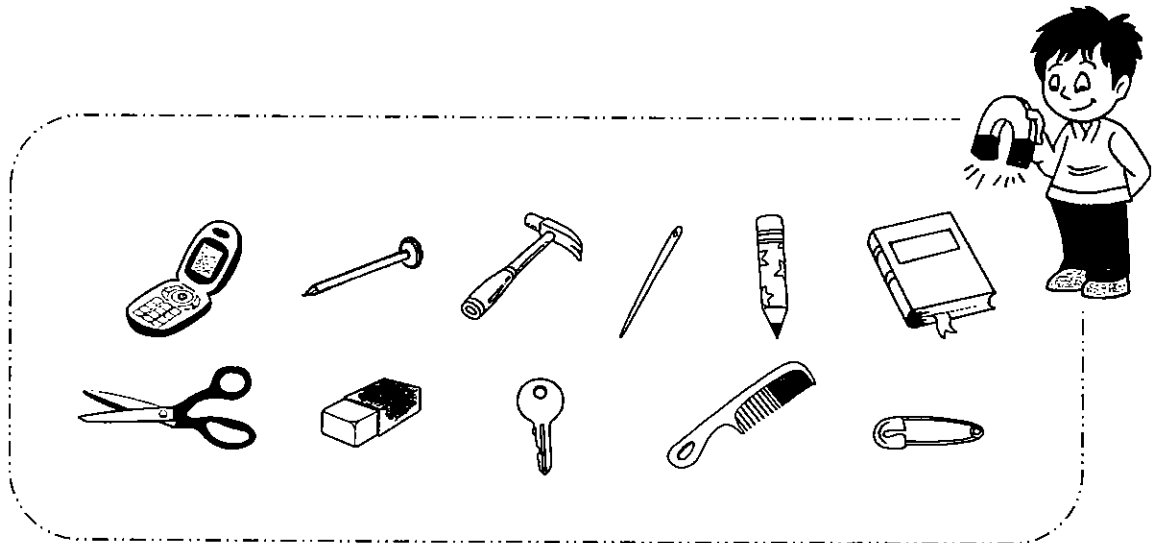
سال گ... شته برای یارت امام ر... ل (ع) به خانه‌ی
عمو علی در مشهد رفتیم. هنگام ظهر، با شنیدن صدای ا... ان
به سوی حرم حرکت کردیم. پدر و مادرم در کنار حو...
وسط حیاط و... و گرفتند. همه با هم داخل حرم شدیم. من و
مادرم کنار هم ایستادیم و نما... جماعت خواندیم و برای
شفای همه‌ی مری... ها دعا کردیم. پس از چند روز از آن‌ها
خداحاف... سی کردیم و با قطار به تهران برگشتیم.



علوم (آهنربای من)



۱- با کمک آهنربا کدامیک از وسایل زیر را می توانی برداری؟ آن را رنگ بزن.

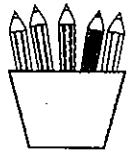


۲- تصویر چند آهنربا را که تاکنون دیده ای، بکش و قسمت های قوی تر آهنربا را نشان بده و رنگ بزن.

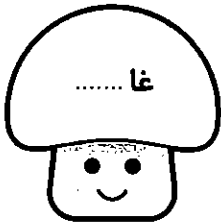
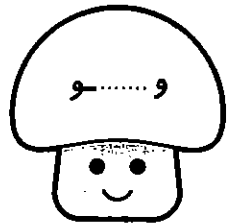
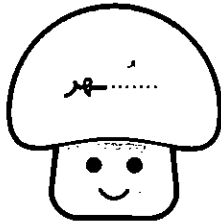
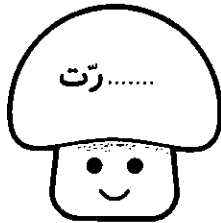
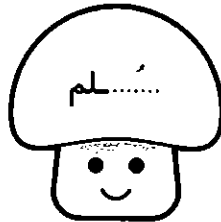
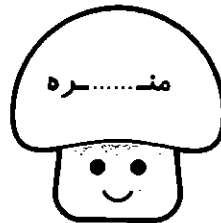
ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :



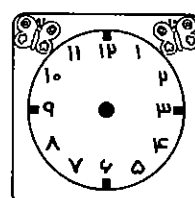
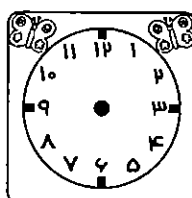
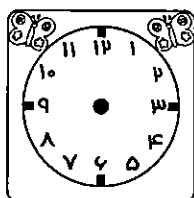
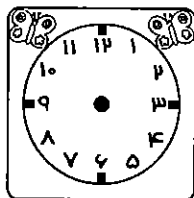


با یکی از نشانه‌های (ز - ذ - ض - ظ) کلمه‌های زیر را کامل کن.



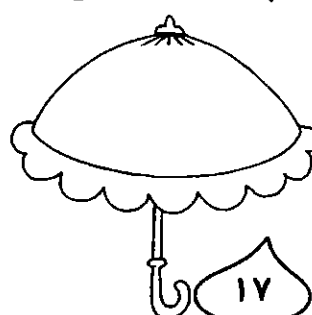
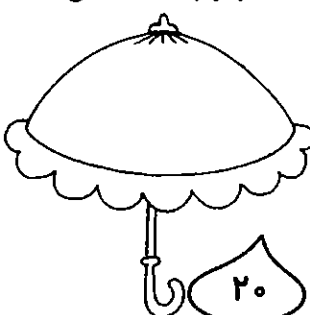
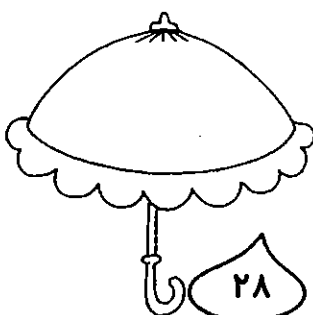
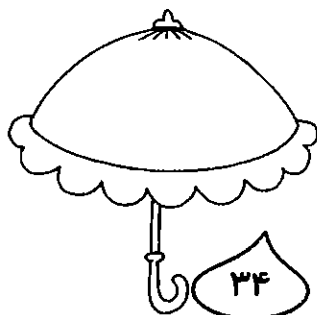
ریاضی (۲۵)

۱- با توجه به زمان داده شده، در جای مناسب، عقربه بکش.



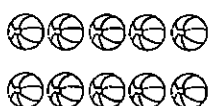
ساعت ۶ است. کمی به ساعت ۳ مانده است. زمان بین ساعت ۸ و ۹ است. کمی از ساعت ۵ گذشته است.

۲- به تعداد عددهای داده شده، چوب خط بکش.



۳- یاسمن ۳۴ توپ رنگی داشت. ۶ توپ را به سپیده و ۸ توپ را به دنیا داد. چند توپ برای یاسمن

باقی مانده است؟



۴- در جاهای خالی، عددهای مناسب بنویس.

از ۲ تا ۳۰ را چهار تا چهار تا بشمار و بنویس.

۲



از ۱۵ تا ۶۰ را پنج تا پنج تا بشمار و بنویس.

۱۵

از ۱۳ تا ۳۹ را سه تا سه تا بشمار و بنویس.

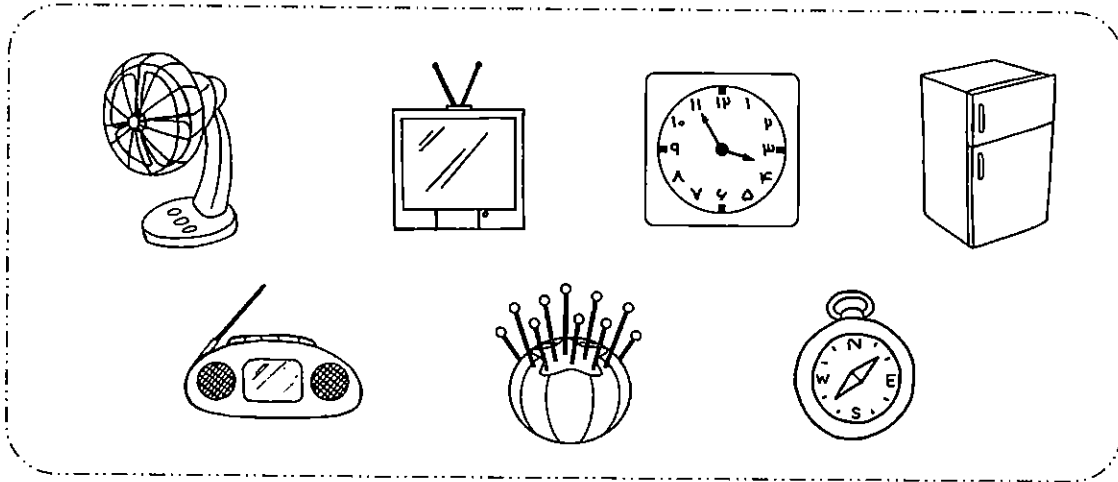
۱۳



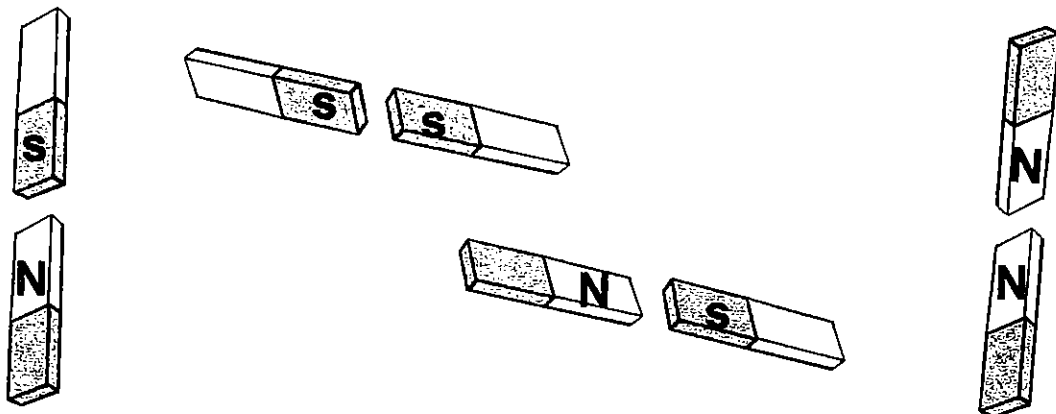
علوم (آهن ربا)



۱- در کدام یک از وسایل زیر، آهن ربا به کار رفته است؟ آن را رنگ بزن.



۲- کدام آهن رباها یک دیگر را جذب می کنند؟ آن ها را با قرمز و آبی رنگ بزن.



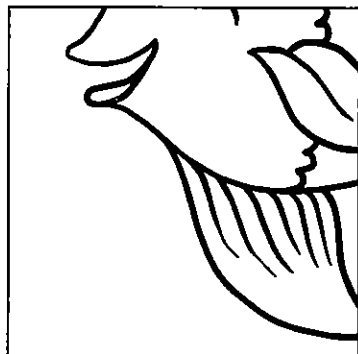
ارزشیابی اولیه:

انتظارات	عالی	خوب	متوسط
شناخت ماه های سال			
نشانه های هم صدا			
کلمات هم معنی			
تصویر خوانی			
خواندن ساعت			
حل مسئله			
الگوی عددی			
اطلاعات درباره ی آهن ربا			

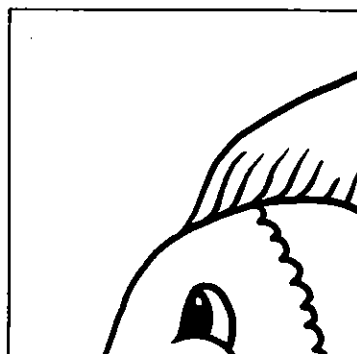


«ریاضیات کانگورو»

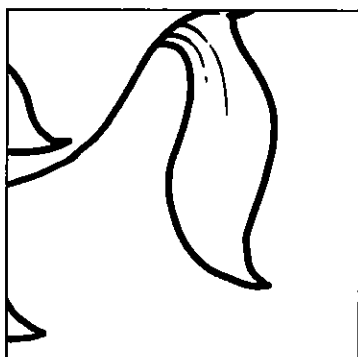
چهار تکه پازل داریم که با هم، یک ماهی درست می کنند. آن ها را شماره گذاری کرده ایم.



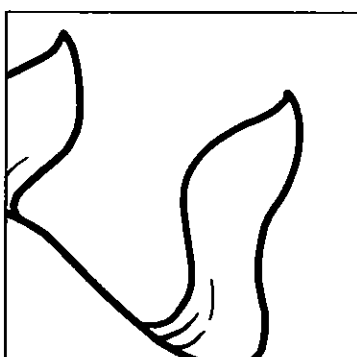
۲



۱

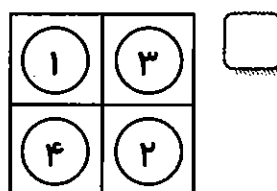
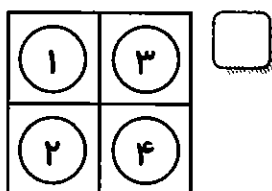
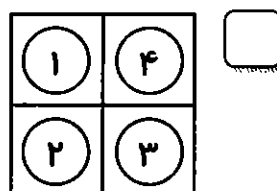
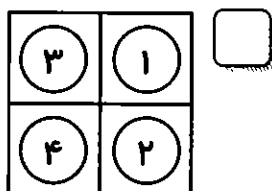


۴



۳

این تکه ها را به کدام صورت باید کنار هم بچینیم؟





۳

اردیبهشت ماه

به نام ایزد یکتا
کاربرگ هفتگی
پایه اول دبستان

نام:
نام خانوادگی:
کلاس:

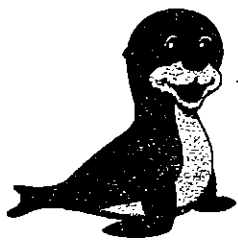


فارسی (مروافصل های گذشته)



۱- نام نشانه های زیر را بنویس.

چ	د	س	ص	ظ	ع	ق	ک	م



۲- جمله ها را کامل کن.

من خیلی خوش حالم که

آموزگار ما همیشه می گفت:

ای خدای مهربان،

۳- به جای کلمه هایی که دورش خط کشیده شده، کلمه ی مناسبی پیدا کن و جمله ها را دوباره با کلمه ی جدید بنویس.

آهسته
کثیف
منظمی

..... حرکت می کند. (آرام)

..... باعث بیماری می شود. (آلوده)

..... مرتبی هستم. (مرتبی)

۴- یک خاطره ی زیبا از کلاس اول بنویس و یک نقاشی بکش.



یک روز،

.....

.....

.....

.....

.....





A row of ten identical five-pointed stars, each with a simple face consisting of two dots for eyes and a curved line for a smile. They are arranged horizontally in a single row.

۴			۴
۴		۵	
۵			
۲	۴	۳	۵



Δ			Λ
			Υ
Υ	Δ		
Λ			Δ

A cartoon illustration of a young boy with dark hair and round glasses, wearing a t-shirt, shorts, and sneakers, carrying a large backpack.


 ○ + ○
 ○ + ○
 ○ + ○
 ○ + ○
 ○ + ○

9

○ + ○

○ + ○

○ + ○

○ + ○

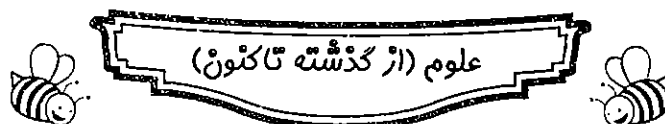
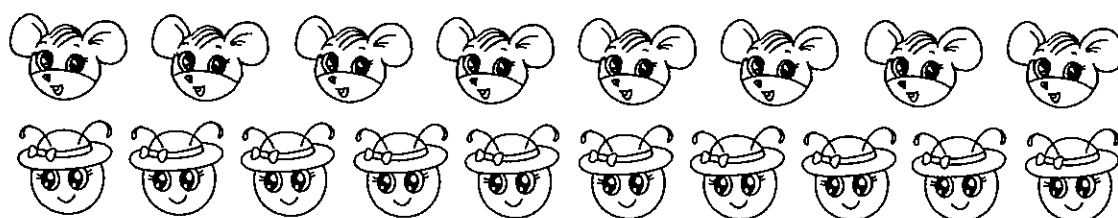
○ + ○

A collection of 10 fruits arranged in two groups. The left group contains 5 apples, each with a single dot for a seed. The right group contains 5 strawberries, each with a triangular seed. There are 5 apples and 5 strawberries in total.

$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$
$$\text{.....} + \text{.....} = \text{.....}$$

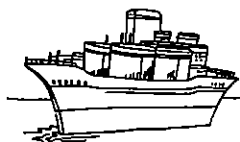
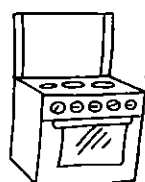
..... - = 4.47.21.21

۵- شکل‌ها را با الگوی مشخص و به دلخواه رنگ کن.



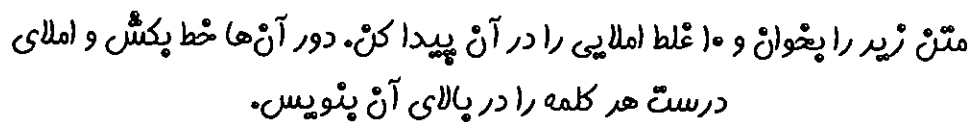
* در گذشته، به جای هر یک از وسایل زیر، از چه وسیله‌ای استفاده می‌شد؟ تصویر آن را بکش.

۱ مورد هم خودت اضافه کن.



ارزشیابی توصیفی اولیا :

نظر آموزگار :



»چراغ جادو«

ناگهان به یاد هرف مادرش افتاد که همیشه می گفت: «علی جان،

ن: «علی جان،





اردیبهشت ماه

۴

به نام ایزد یکتا

کاربرگ هفتگی

پایه اول دبستان

نام:

نام خانوادگی:

کلاس:



فارسی (مرور فصل های گذشته)



۱- در جاهای خالی، کلمه های مناسب بنویس.



☺ فروردین، و خرداد ماه های فصل هستند.

☺ کتاب آسمانی ما مسلمانان نام دارد.

☺ به نور خورشید و به نور ماه می گویند.

☺ به کسی که از گل ها مراقبت می کند، و به کسی که گندم

و جو می کارد، می گویند.

۲- نشانه های الفبای فارسی را به ترتیب در جدول زیر بنویس.



	چ					ب	
ش				ر			
		غ			ط		
ی			ن				ک

۳- نامه ای برای دوستانت بنویس و از کلاس اول خداحافظی کن. (نقاشی فراموش نشود!)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

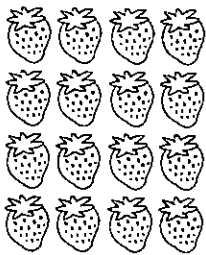
.....

.....

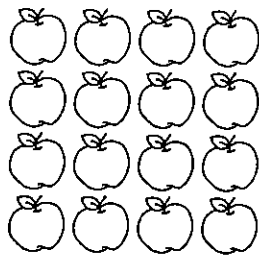


ریاضی (مرور فصل های گذشته)

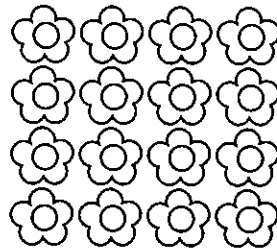
۱- در هر شکل، قسمت های مشخص شده را رنگ بزن.



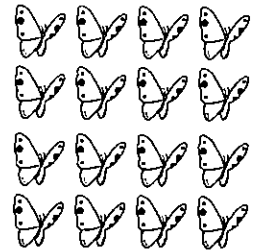
ردیف چهارم



ستون دوم



ردیف سوم



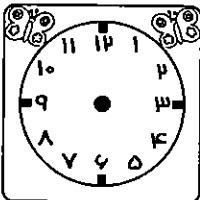
ستون اول

۲- در جدول زیر، از عدد ۱ تا ۱۰۰ را به ترتیب بنویس. سپس ۶ تا ۶ تا خانه ها را بشمار و رنگ کن و عدد خانه های رنگ شده را داخل گل ها بنویس.

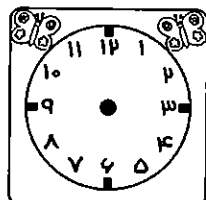
				۶		۹									۲۰
		۲۳						۳۱							
۴۱				۴۶						۵۵					
						۶۸						۷۷			۸۰
	۸۲							۹۱							۱۰۰



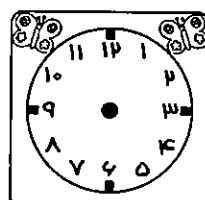
۳- رضا هر روز ساعت ۶ از خواب بیدار می شود. کمی به ساعت ۷ مانده به طرف مدرسه می رود. او کمی از ساعت ۹ گذشته در زنگ تفریح با دوستانش بازی می کند و بین ساعت ۲ و ۳ به خانه بر می گردد. زمان کارهای رضا را روی ساعت ها نشان بده.



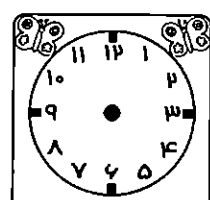
به خانه بر می گردد.



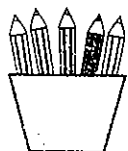
در زنگ تفریح با دوستانش بازی می کند.



به طرف مدرسه می رود.



از خواب بیدار می شود.



«ریاضیات کاتگورو»

علی در جدول زیر، ۴ عدد نوشته که حاصل جمع آن‌ها ۷۰ است.
پروانه روی چه عددی نشسته است؟

۵	
۳۰	۵

۴۰ ☐

۲۰ ☐

۵۰ ☐

۳۰ ☐